



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Název projektu: MAP vzdělávání ORP Šumperk, číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000346

2016-2023

Verze 1.0. schválena ŘV dne 31. 1. 2018

Mgr. Ivana Hanáková; Bronislava Janíčková, MBA; Ing. Petra Kucinová; Mgr. Martin Kuchtík



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Obsah

Obsah	1
1. Úvod	5
1.1. Vymezení území MAP	5
1.2. Popis struktury MAP	10
2. Manažerský souhrn	11
2.1. Shrnutí klíčových poznatků, zjištění vyplývající z provedené analýzy	11
2.2. Přehled problémových oblastí a klíčových problémů v území	12
2.3. Přehled prioritních oblastí rozvoje v řešeném území	14
2.4. Předpokládaný vývoj počtu dětí ORP Šumperk	15
3. Analytická část	17
3.1. Obecná část analýzy	17
3.1.1. Analýza národních strategických dokumentů ve vztahu k MAP	17
3.1.1.1. Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020	17
3.1.1.2. Dlouhodobý záměr ČR	21
3.1.1.3. Strategie digitálního vzdělávání	25
3.1.1.4. Akční plán inkluzivního vzdělávání v České republice	29
3.1.2. Analýza krajských strategických dokumentů ve vztahu k MAP	33
3.1.2.1. Dlouhodobý záměr vzdělávání Olomouckého kraje	33
3.1.3. Vyhodnocení dotazníkového šetření	39
3.1.3.1. Využití agregovaných dat z dotazníkového šetření MŠMT pro MŠ	39
3.1.3.2. Využití agregovaných dat z dotazníkového šetření MŠMT pro ZŠ	52
3.1.4. Charakteristika školství v řešeném území	67
3.1.4.1. Předškolní vzdělávání	68
3.1.4.2. Základní vzdělávání	71
3.1.4.3. Zájmové vzdělávání, umělecké vzdělávání, volnočasové a neziskové organizace	75
3.1.4.4. Vývoj počtu pracovníků MŠ a ZŠ	77
3.1.4.5. Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti škol	80
3.1.4.6. Hospodaření škol	83
3.1.5. Sociální situace	86
3.1.6. Provázanost s KAP	88
3.2. Specifická část analýzy	89



3.2.1.	Témata MAP v řešeném území.....	89
3.2.1.1.	Uplatnění klíčových témat dle metodiky MAP v řešeném území	91
3.2.2.	Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území	99
3.2.3.	Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území	100
3.3.	Východiska pro strategickou část	104
3.3.1.	Vymezení prioritních a problémových oblastí.....	105
3.3.2.	SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území	107
4.	Strategická část – strategický rámec priorit MAP	120
4.1.	Vize.....	120
4.2.	Popis zapojení aktérů	120
4.3.	Priority a cíle – přehledová tabulka	123
4.4.	Priority, cíle a indikátory – podrobný popis	123
4.4.1.	Priorita P1 – Motivovaný, spokojený a kompetentní pedagog (ředitel)	123
4.4.1.1.	Cíl C1.1 – Personální podpora	124
4.4.1.2.	Cíl C1.2 – DVPP – rozvoj odborností	125
4.4.1.3.	Cíl C1.3 – DVPP – osobnostní rozvoj	126
4.4.2.	Priorita P2 – Motivovaný, spokojený a iniciativní žák.....	127
4.4.2.1.	Cíl C2.1 – Individualizace a inkluze.....	127
4.4.2.2.	Cíl C2.2 – Inspirace k podnikavosti a řemeslu	128
4.4.2.3.	Cíl C2.3 – Matematická gramotnost	129
4.4.2.4.	Cíl C2.4 – čtenářská gramotnost.....	130
4.4.2.5.	Cíl C2.5 – Iniciativa a tvořivost.....	131
4.4.3.	Priorita P3 – Pozitivní a příjemné klima školy, důvěrné a respektující vztahy mezi účastníky vzdělávání.....	132
4.4.3.1.	Cíl C3.1 – vztahy mezi žáky	132
4.4.3.2.	Cíl C3.2 – vztahy mezi pedagogy	133
4.4.3.3.	Cíl C3.3 – Vztahy mezi pedagogy a žáky.....	134
4.4.3.4.	Cíl C3.4 – Vztahy mezi školou a rodiči	135
4.4.3.5.	Cíl C3.5 – Vztahy mezi školou a zřizovatelem.....	136
4.4.4.	Priorita P4 – Materiálně technické zázemí škol.....	137
4.4.4.1.	Cíl C4.1 – Kmenové učebny	137
4.4.4.2.	Cíl C4.2 – Odborné učebny	138
4.4.4.3.	Cíl C4.3 – Bezbariérovost.....	139



4.4.4.4.	Cíl C4.4 – Multifunkční prostory (tělocvičny, divadelní sály, hřiště)	140
4.4.4.5.	Cíl C4.5 - Konektivita škol a prostředky ICT	141
4.4.4.6.	Cíl C4.6 - Ostatní zázemí (školní jídelny, sociální zařízení)	142
4.4.5.	Priorita P5 – Spolupráce všech aktérů zapojených do vzdělávání.....	143
4.4.5.1.	Cíl C5.1 - Spolupráce mezi školami stejného stupně	143
4.4.5.2.	Cíl C5.2 - Spolupráce mezi školami různých stupňů.....	144
4.4.5.3.	Cíl C5.3 - Spolupráce škol a zájmových organizací	145
4.4.5.4.	Cíl C5.4 Spolupráce se zaměstnavateli a ostatními aktéry	146
4.5.	Vazby cílů na opatření (témata)	147
4.6.	Projektové záměry škol.....	151
5.	Akční plán.....	293
5.1.	Přehled prioritních problémových oblastí, cílů a opatření.....	294
5.2.	Konkretizace prioritních problémových oblastí, cílů a opatření.....	299
5.2.1.	Priorita P1 - Motivovaný, spokojený a kompetentní pedagog (ředitel).....	300
5.2.1.1.	Cíl C1.1 - Personální podpora.....	301
5.2.1.2.	Cíl C1.2 - DVPP – rozvoj odborností	302
5.2.1.3.	Cíl C1.3 - DVPP – osobnostní rozvoj.....	303
5.2.2.	Priorita P2 – Motivovaný, spokojený a iniciativní žák.....	304
5.2.2.1.	Cíl C2.1 - Individualizace a inkluze	304
5.2.2.2.	Cíl C2.2 - Inspirace k podnikavosti a řemeslu	306
5.2.2.3.	Cíl C2.3 - Matematická gramotnost.....	317
5.2.2.4.	Cíl C2.4 - Čtenářská gramotnost.....	319
5.2.2.5.	Cíl C2.5 - Iniciativa a tvořivost.....	326
5.2.3.	Priorita P3 – Pozitivní a příjemné klima školy, důvěrné a respektující vztahy mezi účastníky vzdělávání účastníky.....	328
5.2.3.1.	Cíl C3.1 - Vztahy mezi žáky	328
5.2.3.2.	Cíl C3.2 - Vztahy mezi pedagogy	328
5.2.3.3.	Cíl C3.3 - Vztahy mezi pedagogy a žáky	332
5.2.3.4.	Cíl C3.4 - Vztahy mezi školou a rodiči.....	333
5.2.3.5.	Cíl C3.5 - Vztahy mezi školou a zřizovatelem	335
5.2.4.	Priorita P4 – Materiálně technické zázemí škol.....	336
5.2.4.1.	Cíl C4.1 - Kmenové učebny.....	337
5.2.4.2.	Cíl C4.2 - Odborné učebny	337



5.2.4.3.	Cíl C4.3 - Bezbariérovost	338
5.2.4.4.	Cíl C4.4 - Multifunkční prostory	339
5.2.4.5.	Cíl C4.5 - Konektivita škol a prostředky ICT	340
5.2.4.6.	Cíl C4.6 - Ostatní zázemí (školní jídelny, sociální zařízení)	341
5.2.5.	Priorita P5 – Spolupráce všech aktérů zapojených do vzdělávání.....	342
5.2.5.1.	Cíl C5.1 - Spolupráce mezi školami stejného stupně	342
5.2.5.2.	Cíl C5.2 - Spolupráce mezi školami různého stupně.....	345
5.2.5.3.	Cíl C5.3 - spolupráce škol a zájmových organizací.....	350
5.2.5.4.	Cíl C5.4 - Spolupráce se zaměstnavateli a ostatními aktéry	354
6.	Implementační část	355
6.1.	Řízení a organizační zajištění MAP.....	355
6.1.1.	Partnerství MAP.....	355
6.1.2.	Řídící výbor	357
6.1.3.	Pracovní skupiny.....	360
6.1.4.	Realizační tým	367
6.2.	Aktualizace MAP	369
6.2.1.	Aktualizace místního partnerství	369
6.2.2.	Aktualizace místního akčního plánu	370
6.3.	Monitoring a vyhodnocování realizace MAP	370
6.4.	Popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP	373
6.4.1.	Nositelé komunikace.....	374
6.4.1.1.	Nositelé vnitřní komunikace	374
6.4.1.2.	Nositelé vnější komunikace	375
6.4.2.	Nástroje a prostředky komunikace.....	376
6.4.3.	Seznam relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let.....	378
6.5.	Principy MAP	381



1. Úvod

Strategický dokument „Místní akční plán (MAP) vzdělávání ORP Šumperk“ vzniká za podpory Operačního programu Výzkum, věda a vzdělávání (OP VVV) v letech 2016 až 2018. Realizátorem projektu „MAP vzdělávání ORP Šumperk“ za území jsou MAS Šumperský venkov, z. s. a MAS Horní Pomoraví, o.p.s., které na základě konsenzu v území byly pověřeny koordinací aktivit směřujících k podpoře rozvoje kvality základního vzdělávání za využití komunitního projednávání a veřejné participace na zájmovém území. Projekt si klade za cíl rozvíjet systém strategického řízení, hodnocení kvality ve vzdělávání, podporovat společné plánování nebo sdílení aktivit v obcích území ORP Šumperk. Význam MAP spočívá v zohlednění místně specifických problémů a potřeb, které směřují k/ke zkvalitnění řízení MŠ a ZŠ prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol, sdílené orientaci na kvalitní a inkluzivní vzdělávání, podpoře škol se slabšími výsledky a rozvoji potenciálu každého žáka, dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole, zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce všech zainteresovaných stran.

1.1. Vymezení území MAP

Identifikace správního obvodu

Správní území obce s rozšířenou působností Šumperk se nachází v severní části Olomouckého kraje, a je tvořeno územím obcí Bludov, Bohdíkov, Bohutín, Branná, Bratrušov, Bušín, Chromeč, Dlouhomilov, Dolní Studénky, Hanušovice, Hradišín, Hraběšice, Jakubovice, Janoušov, Jindřichov, Kopřivná, Libina, Loučná nad Desnou, Malá Morava, Nový Malín, Olšany, Oskava, Petrov nad Desnou, Písařov, Rapotín, Rejchartice, Ruda nad Moravou, Sobotín, Staré Město, Sudkov, Šléglov, Šumperk, Velké Losiny, Vernířovice, Vikantice a Víkřovice. Uvedených 36 obcí je tvořeno celkem 96 katastrálními územími, celková výměra území je 857,4 km². Největší sídla území a nejhustší komunikační síť jsou situovány v intenzívně osídlené nížinné části ORP, v ose Bludov – Šumperk – Loučná nad Desnou, velikost a četnost sídel (stejně jako hustota komunikační sítě) razantně klesá směrem do hornaté části území. Reliéf území je tvořen nejvyššími moravskými a slezskými pohořími



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Hrubým Jeseníkem a Králickým Sněžníkem. Podhůří obou pohoří tvoří Hanušovická vrchovina, do části území zasahuje Nízký Jeseník. Hornatější část území (především severní a východní) má charakter přírodní krajiny s loukami a rozsáhlými lesními porosty. Střední část území v ose Bludov – Šumperk – Velké Losiny má charakter intenzivně využívané kulturní krajiny s poměrně pestrá strukturou využití danou především relativně členitým reliéfem (západní a východní část). Plochá střední část území má vysoký podíl orné půdy a antropogenizovaných ploch.

Tab. č. 1: Základní údaje ORP Šumperk

Kód ORP	2020
Kód podle ČSÚ	7111
Název ORP	Šumperk
Kraj	Olomoucký
Počet obcí v působnosti	36
Počet částí obcí	87
Počet katastrálních území	96
Počet základních sídelních jednotek	138
Počet dobrovolných svazků	7

Zdroj: Územně identifikační registr ČR

Tab. č. 2: Demografický vývoj obyvatelstva 2009–2015

ROK	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Správní obvod celkem	72 087	71 857	71 109	70 838	70 621	70 288	69 940
Bludov	3 181	3 150	3 127	3 117	3 130	3 101	3 093
Bohdíkov	1 415	1 403	1 366	1 367	1 349	1 341	1 325
Bohutín	809	809	791	783	772	752	754
Branná	290	282	295	295	294	297	291
Bratrušov	573	586	632	633	629	633	619



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ROK	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Bušín	431	420	413	409	409	401	395
Dlouhomilov	489	483	477	473	474	475	468
Dolní Studénky	1 307	1 310	1 296	1 294	1 287	1 273	1 288
Hanušovice	3 448	3 472	3 352	3 304	3 290	3 251	3 181
Hraběšice	126	128	143	146	144	152	150
Hrabišín	865	865	861	854	844	831	838
Chroměč	583	588	573	580	578	576	568
Jakubovice	195	195	202	207	204	201	203
Janoušov	51	50	51	49	48	46	43
Jindřichov	1 372	1 360	1 310	1 291	1 266	1 265	1 250
Kopřivná	290	284	268	267	253	262	267
Libina	3 506	3 545	3 475	3 463	3 437	3 406	3 363
Loučná nad Desnou	1 809	1 779	1 729	1 716	1 665	1 661	1 640
Malá Morava	580	575	545	528	525	510	513
Nový Malín	3 172	3 203	3 293	3 326	3 367	3 393	3 436
Olšany	1 111	1 104	1 123	1 120	1 118	1 095	1 092
Oskava	1 410	1 390	1 376	1 374	1 358	1 362	1 327
Petrov nad Desnou	x	1 183	1 186	1 199	1 195	1 200	1 201
Písařov	711	701	705	719	728	724	724
Rapotín	3 252	3 222	3 236	3 230	3 238	3 213	3 234
Rejchartice	192	192	188	192	190	189	187
Ruda nad Moravou	2 651	2 663	2 578	2 579	2 583	2 571	2 588
Sobotín	2 416	1 260	1 225	1 213	1 191	1 198	1 198
Staré Město	1 879	1 853	1 803	1 784	1 766	1 746	1 739
Sudkov	1 156	1 145	1 127	1 123	1 131	1 134	1 130
Šléglov	32	34	37	36	39	46	43



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ROK	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Šumperk	27 492	27 337	27 040	26 870	26 806	26 697	26 478
Velké Losiny	2 765	2 748	2 724	2 686	2 668	2 643	2 654
Vernířovice	194	192	194	198	213	213	218
Vikantice	89	85	72	73	72	77	79
Vikýřovice	2 236	2 261	2 296	2 340	2 360	2 353	2 363

Zdroj: ČSÚ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mapa č. 1: Administrativní členění správního obvodu


Zdroj: ČSÚ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



1.2. Popis struktury MAP

MAP vzdělávání ORP Šumperk je souhrnný dokument zahrnující několik specifických částí. Obsahuje analytickou část (metaanalýza stávajících dokumentů, analýza vyvolaná plánováním specifických témat, zjišťování a analýza problémů za široké účasti cílových skupin), strategický rámec MAP a akční plán MAP (případně roční plán aktivit).

Strategický rámec vzniká ve spolupráci s cílovými skupinami vzdělávání na území ORP Šumperk a vychází z priorit, které jsou stanoveny na základě SWOT-3 analýzy pro každou konkrétní oblast/prioritu v souladu s analytickou částí. Do celého procesu jsou zahrnuty všechny cílové skupiny, tj. rodiče, učitelé, lídři, ředitelé, vzdělávací subjekty, zřizovatelé. Strategický rámec MAP je dokument, který musí být vytvořen s nejvyšší možnou mírou zapojování cílových skupin a aktérů s ohledem na data a výstupy dotazníků a vlastních šetření definovat vizi, priority a cíle rozvoje vzdělávání dle všeobecné struktury metody strategického plánování.

Akční plán navazuje na strategický rámec a v souladu s analytickou částí vymezuje aktivity, které slouží k naplnění cílů a podporují spolupráci na základě dohody o partnerství všech zapojených aktérů vzdělávání na území ORP Šumperk. Dokument Místní akční plán vzdělávání sledovaného území je doplněn o implementační část s vymezením organizační a profesní struktury a popisem jednotlivých aktivit realizačního týmu, včetně seznamu zapojených škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2. Manažerský souhrn

2.1. Shrnutí klíčových poznatků, zjištění vyplývající z provedené analýzy

Rozvoj výchovy a vzdělávání patří mezi nejvýznamnější aktivity obce, kterou umožňuje zákon o obcích. Za tím účelem obec pro poskytování předškolního vzdělávání a plnění povinnosti zajistit podmínky pro předškolní vzdělávání v posledním roce před zahájením povinné školní docházky pro děti s trvalým pobytem na území obce zřizuje svou mateřskou školu, nebo se za určitých smluvních podmínek dohodne s jinou obcí, případně se svazkem obcí. Základní vzdělávání je možné na základní škole v obci, případně docházku umožňuje základní škola zřizovaná jinou obcí, či svazkem obcí. Problémem se často stává dojíždění do škol ve spádovém regionu. Demografické změny a zaměstnání rodičů mají vliv na rozvoj regionálního školství. Zejména malé obce se potýkají s problémem udržení potřebného počtu žáků ve svých zařízeních. Odliv žáků má také spádovost do městských škol, kdy děti jezdí společně s rodiči. Ustanovení školského zákona vymezuje povinnost obce zajišťovat ty výdaje škol a školských zařízení, které nejsou hrazeny ze státního rozpočtu. Obce jsou však často nuceny podporovat školy nad rámec svých povinností a kapacita není naplněná.

Meziobecní spolupráce má snahu nejen udržet optimálně dimenzovanou síť škol, ale především pozitivně působit na zvyšování kvality a vybavenosti škol a školských zařízení. Škola by se měla stát kulturním, společenským a komunitním centrem ve své obci, otevřeným žákům, ale také občanům. Meziobecní spolupráce může přispět k hledání nových řešení nejen v oblasti předškolního a základního vzdělávání s ohledem na kompetence obcí na úrovni území ORP.

Jedná se o dlouhodobý proces budování důvěry a spolupráce v co nejvyšší míře mezi místní správou, školou, veřejností, společenskými skupinami a organizacemi, o vytváření místního partnerství. Zapojení jednotlivců i veřejnosti do dílčích záměrů rozvoje obce nebo regionu, propojení jejich ekonomických, sociálních a ekologických aspektů pak otevírá další možnosti rozvoje plnohodnotného života ve městech i na venkově.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2.2. Přehled problémových oblastí a klíčových problémů v území

Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů vyplývá z provedené analýzy území a závěrů z jednání u kulatého stolu, která se dosud uskutečnila. Zejména účastníci pracovních skupin vypracovali i dílčí témata SWOT analýzy z pohledu zainteresovaných aktérů na danou problematiku. Problémové oblasti byly vybrány tak, aby pokryly všechna témata MAP. Na oblast vzdělání se zaměřují z pohledu investičních potřeb, manažerského řízení vzdělávacích institucí, kvality vzdělávání a spolupráce místních aktérů. V rámci každé z prioritních oblastí byla definována řada problémů a byly stanoveny 3 klíčové problémy.

Tab. č. 3: Problémové oblasti a klíčové problémy území MAP ORP Šumperk

Problémová oblast	Klíčové problémy
Kvalita vzdělávání, klima školy	1. Nezralost dětí pro vstup do MŠ, případně z MŠ na ZŠ – nedostačující vyjadřovací schopnosti, chybí podpůrní pedagogové, asistenti. 2. Pokles dovedností dětí a žáků v matematické i čtenářské gramotnosti, nedostatečný zájem o kariérové poradenství. 3. Nedostatečně důvěrné a respektující vztahy mezi všemi zapojenými aktéry. Nezáměr rodičů, případně veřejnosti, o rozvoj vzdělávání dětí a žáků. Neefektivní komunikace, snižování motivace žáků.
Personální podpora, zázemí a řízení vzdělávacích zařízení	1. Nedostatečný počet kvalifikovaného a motivovaného pedagogického i podpůrného personálu, tj. personál napomáhající inkluzi, rodilí mluvčí, personál pro organizaci volnočasových aktivit. 2. Rezervy v transparentnosti řízení školy vůči zřizovatelům, vysoká administrativní zátěž. 3. Nízká úroveň transparentnosti s ohledem na informovanost veřejnosti.



Problémová oblast	Klíčové problémy
Infrastruktura a vnitřní vybavení vzdělávacích zařízení	1. Nevyhovující stavebně-technický stav některých budov MŠ a ZŠ, vyžadující rekonstrukci, nedostačující bezbariérovost. 2. Nedostatek finančních prostředků pro rozvíjení podnětného prostředí (vznik nových odborných učeben, multifunkčních prostor, konektivita škol). 3. Organizace zájmového a neformálního vzdělávání nedosahují na dotace na stavební úpravy a nákup vybavení.
Spolupráce místních aktérů vzdělávání v území MAP	1. Nedostatečná spolupráce všech zapojených aktérů spolupráce, tj. mezi školami stejného i různého stupně, zaměření. 2. Nedostatečná spolupráce mezi školami a potenciálními zaměstnavateli. 3. Uzavřenost škol vůči okolí – snaha o uchování vlastního know-how, separace škol a školských zařízení.

Zdroj: Vlastní zpracování



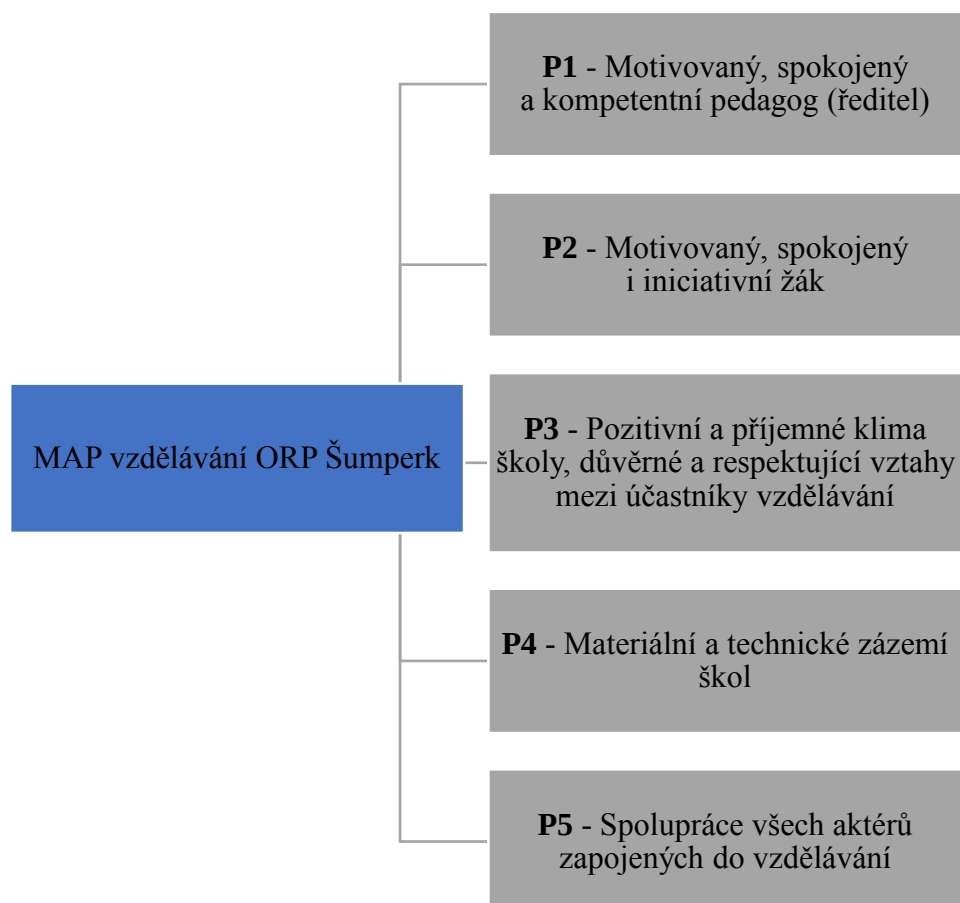
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2.3. Přehled prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Na základě analýzy území a diskuzí s místními aktéry byly stanoveno 5 priorit oblastí rozvoje území MAP pro území ORP Šumperk, které jsou v souladu s problémovými oblastmi. Jednotlivé priority jsou následně rozpracovány do dílčích cílů.

Schéma č. 1: Zvolené priority MAP vzdělávání ORP Šumperk



Zdroj: Vlastní zpracování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

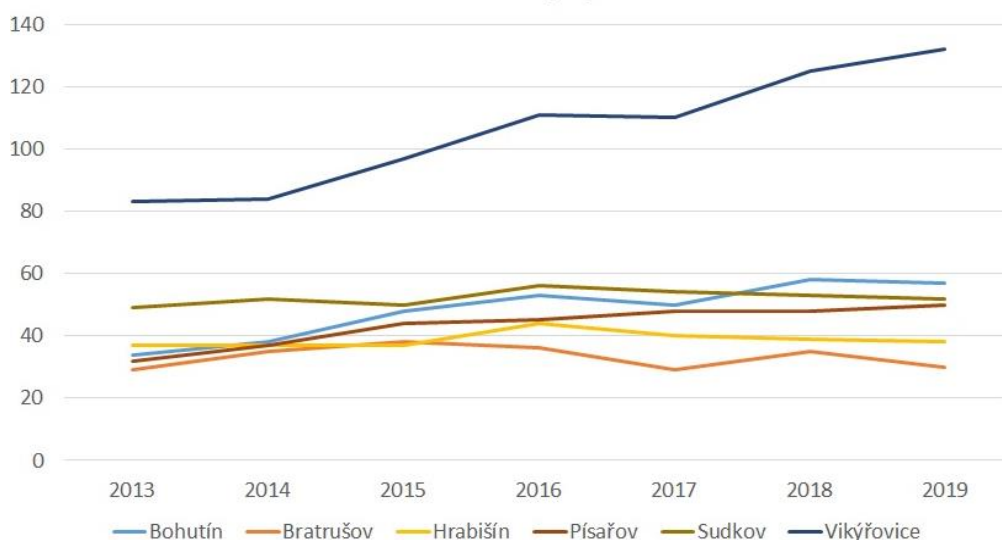
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



2.4. Předpokládaný vývoj počtu dětí ORP Šumperk

Grafy znázorňují počet dětí ve věku od 6–10 let v obcích dle porodnosti za 10 let, v letech 2003–2013. První graf znázorňuje údaje v obcích, kde došlo k růstu porodnosti, což bude znamenat **pozitivní vývoj** počtu dětí ve školním věku v následujících letech.

Graf č. 1: Předpokládaný pozitivní vývoj počtu žáků ZŠ v obcích s výjimkovou ZŠ



Zdroj: ČSÚ, Olomoucký kraj, vlastní zpracování MAS Horní Pomoraví, o.p.s.

V řadě obcí s výjimkovou školou dojde k dalšímu poklesu žáků, a to díky negativnímu vývoji porodnosti v daných obcích. Většinou se jedná o periferní a horské obce, kde dochází k dlouhodobému úbytku obyvatel vystěhováním. Výjimkou je obec Dolní Studénky, která je sousední obcí města Šumperka, kde dochází k poklesu porodnosti díky přirozenému stárnutí populace. V těchto obcích bude pro zřizovatele školy velmi obtížné a finančně náročné udržení základní školy.

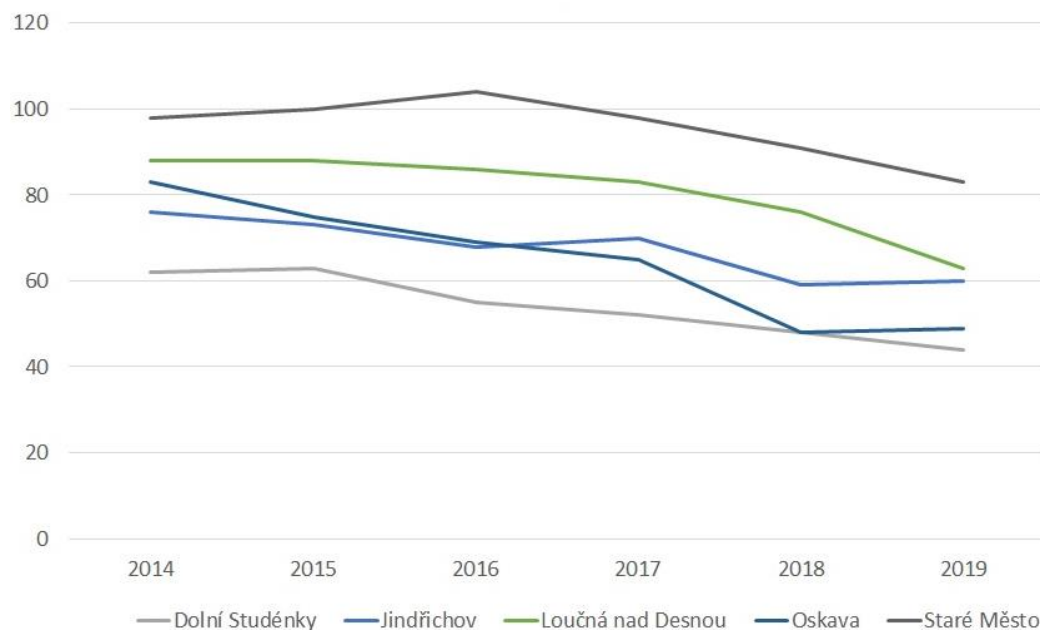
V posledních letech dochází k úbytku žáků ve školách vzdálených od Šumperka, např. v Hrabšíšíně a Loučné nad Desnou. Opačný trend zaznamenávají školy v obcích bezprostředně vedle okresního města (Nový Malín, Víkýřovice).



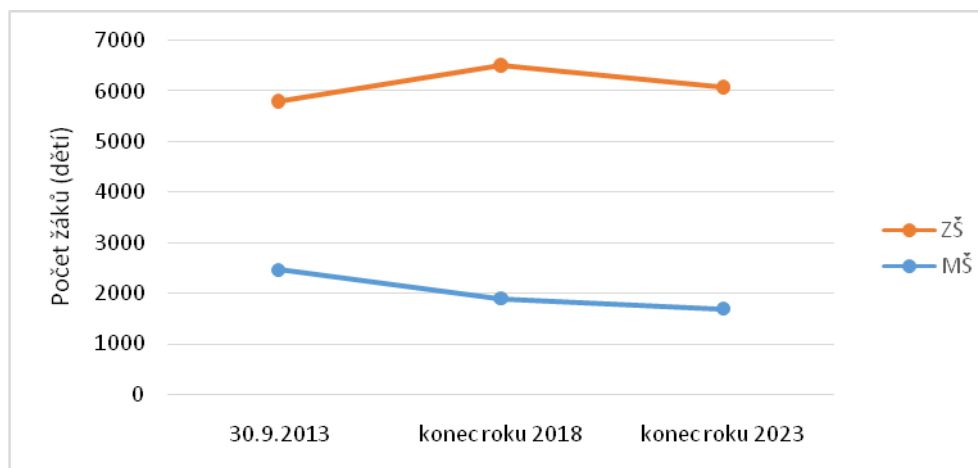
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Graf č. 2: Předpokládaný negativní vývoj počtu žáků ZŠ v obcích s výjimkovou ZŠ

Zdroj: ČSÚ, Olomoucký kraj, vlastní zpracování MAS Horní Pomoraví, o.p.s.

Graf č. 3: Očekávaný vývoj počtu žáků (dětí) v ORP Šumperk

Zdroj: ČSÚ, Olomoucký kraj, vlastní zpracování MAS Horní Pomoraví, o.p.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



3. Analytická část

Analytická část Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Šumperk zahrnuje analýzu předškolního a základního vzdělávání, demografickou situaci, spádovost škol a vyhodnocení strategických záměrů a dokumentů. Místní akční plán vzdělávání pro ORP Šumperk je tvořen díky široké platformě spolupracujících aktérů v oblasti vzdělávání.

3.1. Obecná část analýzy

3.1.1. Analýza národních strategických dokumentů ve vztahu k MAP

Dostupné strategické dokumenty jsou zpracovány ve vztahu k jednotlivým povinným, doporučeným a volitelným opatřením MAP v níže uvedených přehledových tabulkách.

3.1.1.1. Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020

Touto strategií pozbývá platnost Národní program rozvoje vzdělávací soustavy (Bílá kniha) z roku 2001. Na základě důkladného zhodnocení současného stavu vzdělávací soustavy v České republice stanovuje Strategie pro následující období **tři průřezové priority**:

- **snížovat nerovnosti ve vzdělávání,**
- **podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad,**
- **odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém.**

Tab. č. 4: Vazby jednotlivých cílů Strategie vzdělávací politiky ČR na jednotlivá témata (opatření) Postupů MAP

Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – inkluze – kvalita) – povinné opatření
➤ „vytvářet příležitosti pro vzdělávání dětí od raného věku a včasnou intervencí podporovat zejména účast dětí ze znevýhodněného prostředí a dětí z prostředí etnických menšin na předškolním vzdělávání“ ➤ „zvýšit dostupnost a kvalitu předškolního vzdělávání a rané péče“ ➤ „zavést poslední rok předškolního vzdělávání jako povinný“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- „včasnou diagnostikou potíží dítěte v průběhu předškolního období eliminovat odklady školní docházky (na bázi spolupráce mezi rodiči, předškolními pedagogy a poradenskými institucemi, zdravotníky a orgány sociálněprávní ochrany dětí, případně poskytovateli služeb sociální prevence)“
- „systematickým posilováním sítě mateřských škol a jejich kapacit vytvářet podmínky pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání“
- „posilovat výchovnou a vzdělávací funkci předškolní nerodičovské péče o děti“
- „alternativní formy péče o děti ve věku do zahájení povinné školní docházky, které nemají silné výchovné a vzdělávací poslání (např. dětská skupina), podporovat jen jako dočasnou alternativu do doby dostatečného navýšení kapacit mateřských škol, popř. jiných vzdělávacích institucí“
- „posilovat spolupráci mezi rodinou a školním prostředím“
- „cíleně zvyšovat účast na předškolním vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením“
- „zahájit diskuzi o obsahu vzdělávání učitelů mateřských škol a možném požadavku na jejich vyšší kvalifikaci“

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – povinné opatření

- „podporovat kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory“
- „zavést systém diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb pro děti a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí tak, aby bylo možno vyhodnocovat úspěšnost opatření na podporu jejich vzdělávání“
- „státem organizované výběrové testování žáků základního vzdělávání zacílit výlučně na poskytování zpětné vazby (žákům, jejich rodičům, učitelům, školám a tvůrcům vzdělávací politiky) a zajistit, aby testovací platformu mohli školy, učitelé a žáci využívat i na dobrovolné bázi“
- „podporovat zájmové vzdělávání a jeho vazby na formální vzdělávání pro skupinu dětí a žáků od 6 do 15 let“
- „podporovat efektivní a cílené primárně preventivní aktivity určené žákům i pedagogům



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



s cílem minimalizace či oddálení rizika spojeného s výskytem rizikového chování“

- „rozvíjet a účinně do vzdělávacího procesu zapojovat aktivity vedoucí ke zdravému životnímu stylu“
- „podporovat propojování školního a mimoškolního vzdělávání“
- „vyrovnávat podmínky v přístupu k mimoškolním vzdělávacím příležitostem, zdrojům a službám a specificky se přitom zaměřit na lokality a skupiny ohrožené sociálním, kulturním nebo jazykovým vyloučením“
- „vytvářet podmínky pro to, aby poradenské služby vycházely více vstříc individuálním potřebám dětí, žáků a studentů s cílem poskytnout dostatečně systematickou podporu dítěti, rodině i škole“
- „v zájmu včasné a efektivní intervence dostupné všem dětem, žákům a studentům zajistit dostatečnou dostupnost poradenství přímo ve školách a průběžně zlepšovat kvalitu poradenství na všech úrovních školského systému, tedy od vzdělávání předškolního až po vysokoškolské“
- „podpořit služby školních psychologů a školních speciálních pedagogů v běžných školách hlavního vzdělávacího proudu“
- „rozvíjet a podporovat efektivní poradenskou činnost v oblasti primární prevence rizikového chování u dětí, žáků a studentů“
- „zpřístupnit informace o charakteru a zaměření škol způsobem umožňujícím dálkový přístup a rozšiřovat nabídku vzdělávacího poradenství, které bude žákům, včetně žáků nadaných, pomáhat nejen s volbou školy, ale rovněž s volbou vzdělávacích možností v rámci školního a zájmového vzdělávání, s orientací v mimoškolních vzdělávacích příležitostech, zdrojích a službách“
- „zlepšit metodické vedení školských poradenských zařízení na systémové úrovni“
- „nastavit efektivní a transparentní systém financování podpůrných opatření stanovených na základě spolehlivé pedagogicko-psychologické diagnostiky a zajistit jeho stabilní financování z prostředků státního rozpočtu“
- „vytvářet podmínky pro lepší spolupráci mezi různými druhy poradenských služeb, zejména lépe provázat služby pedagogicko-psychologické se službami preventivními, sociálními a zdravotnickými, jakož i se systémem služeb zaměstnanosti“
- „zlepšovat dostupnost a kvalitu kariérového poradenství zaměřeného na rozvoj



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



dovedností potřebných pro řízení vlastní profesní dráhy“
➤ „rozvíjet informační, vzdělávací a metodickou podporu služeb poradenství v celoživotní perspektivě včetně dostupné a kvalitní poradenské služby pro dospělé zájemce o návrat do formálního vzdělávání nebo o další vzdělávání“
Kariérové poradenství v základních školách – doporučené opatření
➤ „zajišťovat dobrou dostupnost a prostupnost všech stupňů škol pro všechny společenské skupiny“
➤ „na základě znalosti potřeb trhu práce vytvářet základ pro dlouhodobou uplatnitelnost absolventů i podmínky k snazšímu přechodu na trh práce z těch částí vzdělávací soustavy, které své žáky a studenty pro bezprostřední uplatnění připravují“
➤ „vytvářet podmínky k tomu, aby si každý mohl kdykoliv v průběhu svého života vzdělání doplnit, zvýšit či rozšířit (zvláštní pozornost by přitom měla být věnována osobám s nedokončeným vzděláním nižších stupňů)“
➤ „vzdělávací systém musí mladé lidi vybavit tak, aby mohli a uměli získávat a rozvíjet specializované dovednosti uplatnitelné v konkrétních profesích, ale aby byli rovněž schopni v případě potřeby profesi změnit a učit se samostatně novým věcem“
➤ „podporovat a rozvíjet práci škol, školských zařízení a knihoven jako center celoživotního učení, která poskytují nejen počáteční vzdělávání pro žáky a studenty, ale i širokou nabídku dalšího vzdělávání (profesního, zájmového, občanského, rekvalifikací) zaměřeného na dospělou populaci, včetně seniorů, a podílejí se na systému uznávání založeném na Národní soustavě kvalifikací pro nejrozličnější skupiny dospělých“
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – volitelné opatření
➤ „kvalitní vzdělávání předpokládá také průběžnou modernizaci vzdělávacích zdrojů a vzdělávací infrastruktury, v níž stále významnější místo získávají informační a komunikační technologie“

Zdroj: Citace ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020

Strategie je koncipována jako rámec vzdělávací politiky, který vymezuje především prioritní cíle a určuje směry vedoucí k jejich dosažení. Dokument zůstává na poměrně vysokém stupni



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



obecnosti, proto se některých výše uvedených opatření konkrétněji nedotýká. Strategické dokumenty nižších řádů, mají následně těsnější vazbu na jednotlivá opatření.

3.1.1.2. Dlouhodobý záměr ČR

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr ČR“) je jedním z implementačních dokumentů Strategie 2020. Jedná se o významný nástroj formování vzdělávací soustavy a je základem komunikace mezi státem a kraji. Zakotvuje záměry, cíle a kritéria vzdělávací politiky vycházející ze Strategie 2020.

Zásadními strategiemi pro rozvoj regionálního školství jsou:

- **vzdělávání pro budoucnost** (cíle a obsah vzdělávání je třeba pružně přizpůsobovat budoucím trendům; důležitá je příprava škol jak v oblasti personální, tak i materiální; je třeba zajistit vzdělávání pro udržitelný rozvoj),
- **snižování nerovností ve vzdělávání** (rovné příležitosti ve vzdělávání – umožnit každému jednotlivci vzdělávání a maximální možnost rozvinout vlastní potenciál; zajistit dobrou dostupnost a prostupnost všech stupňů škol pro všechny společenské skupiny; generová rovnost; inkluzivní, stimulující a motivující prostředí k učení v průběhu celého života; podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami),
- **kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů** (počáteční a průběžná profesní příprava učitelů).

Tab. č. 5: Vazby jednotlivých cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020 na jednotlivá témata (opatření) Postupů MAP

Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – inkluze – kvalita) – povinné opatření
➤ „podpora rozvoje kapacit mateřských škol“ ➤ „zavedení povinného posledního roku předškolního vzdělávání“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- „zavedení vzdělávání dětí již od 2 let věku ve větší míře než dosud (snížením počtu dětí ve třídě, zavedením pomocného personálu, včetně vhodného materiálního zabezpečení této věkové kategorie)“
- „posilovat spolupráci mezi rodinou a školou“
- „cíleně zvyšovat účast na předškolním vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením (spolupráce s OSPOD, vzdělávání pedagogů)“
- „zahájit diskuzi o úrovni kvalifikačních předpokladů pro výkon učitele mateřské školy“
- „podpořit manuální zručnost a prvky polytechnické výchovy ve vzdělávání v mateřských školách (např. technické hračky a stavebnice, metodické doporučení vč. příkladů dobré praxe)“

Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – povinné opatření

- „provést obsahové úpravy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) tak, aby podpořily matematické a jazykové vzdělávání“

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – povinné opatření

- „zvyšovat přístupnost zájmového a neformálního vzdělávání žákům s potřebou podpůrných opatření“
- „podporovat spolupráci škol a dalších organizací při rozvoji a začleňování dětí ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání v mimoškolních aktivitách“
- „rovnost ve vzdělávání znamená, že osobní a společenské okolnosti, jako je pohlaví, etnický původ či rodinné zázemí, nepředstavují překážky při dosahování maxima vzdělávacího potenciálu“
- „zvýšit schopnost vzdělávacího systému vytvářet podmínky a uplatňovat účinné postupy pro efektivní prevenci a kompenzaci zdravotních, sociálních, kulturních a jiných osobnostních znevýhodnění tak, aby nerovnosti v dosahovaných výsledcích byly co nejméně předurčovány faktory, které nemůže jedinec ovlivnit“
- „péče o nadané (prostřednictvím činnosti odborných skupin a školských poradenských zařízení, vyhodnocení výsledků longitudinálního výzkumu mimořádně nadaných žáků a jejich implementace do vzdělávacího systému, podpůrných opatření pro mimořádně nadané, úpravami ve vzdělávání formou obohacování učiva, konkrétními aktivitami



vedoucími k rozvoji nadání a potenciálu dítěte, žáka, studenta apod.)

- „zavést systém podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“
- „přejít od diagnostiky zaměřené primárně na zjišťování konkrétní diagnózy k diagnostice zaměřené na zjišťování míry podpory, kterou žák potřebuje při vzdělávání a navrhování konkrétních podpůrných opatření“
- „vytvořit standardy diagnostiky všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jednotnou metodikou následných intervencí“
- „metodické vedení poradenských zařízení v oblasti diagnostiky a následných intervencí“
- „podpořit vhodnými prostředky (financování, DVPP, metodické vedením apod.) práci škol v začleňování cizinců do výuky ve školách“
- „vytvořit obecné standardy kvality školského poradenského zařízení, které by se týkaly interních procesů, nakládání s dokumentací, personálního zajištění a kvalifikace pracovníků, materiálního a technického zajištění služeb apod.“
- „dopracovat doporučený model minimálního preventivního programu ve školách a dbát na jeho implementaci do škol a školských zařízení“
- „nastavit jednotná pravidla jak financování, tak i přidělování asistenčních služeb“
- „posílit odborné kompetence asistentů pedagoga a zajistit jejich metodické vedení – vypracování metodických materiálů“
- „vydefinovat a vytvořit podmínky pro činnost školních speciálních pedagogů a školních psychologů ve školách za jednotného metodického vedení“

Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – doporučené opatření

- „podporovat spolupráci ZŠ se SŠ a zaměstnavateli při realizaci praktické výuky ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce“
- „provést obsahové úpravy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) tak, aby podpořily polytechnické (včetně manuální zručnosti)“
- „zvýšit podíl praktické výuky v zájmu lepšího osvojení profesních dovedností“

Kariérové poradenství v základních školách – doporučené opatření

- „struktura oborů vzdělání musí být více sladěna s potřebami zaměstnavatelů a nově zařazované obory vzdělání nebo změna jejich kapacit lépe odpovídat předpokládanému dlouhodobému uplatnění absolventů na trhu práce“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- „nebude povolováno zvyšování kapacit v oborech vzdělání s výjimkou oborů vzdělání přírodovědného a technického zaměření oproti kapacitám uvedeným v rejstříku škol a školských zařízení“
- „rozvíjet informační systém na podporu kvalifikovaného rozhodování o volbě profese“
- „metodicky podpořit vedení školských a školních poradenských služeb včetně vytvoření metodického portálu pro poradenské pracovníky škol a školských poradenských zařízení“
- „provázat kariérové poradenství s potřebami trhu práce“
- „propojit a posilovat spolupráci a koordinaci poskytovatelů kariérového poradenství z různých sektorů a oblastí kariérového poradenství“
- „navrhnout systém kariérového poradenství tak, aby kariérové poradenství bylo jedinci přístupné po období celého života a posílit roli kariérového poradenství vytvořením profesní kvalifikace pro realizaci kariérového poradenství v rámci Národní soustavy kvalifikací“

Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – doporučené opatření

- „provést obsahové úpravy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) tak, aby podpořily ICT vzdělávání“

Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – volitelné opatření

- „provést obsahové úpravy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) tak, aby podpořily jazykové vzdělávání“
- „s ohledem na uplatnitelnost na trhu práce podporovat výuku cizích jazyků“
- „při revizi RVP se zaměřit na návaznost výuky cizích jazyků mezi základním a středním vzděláváním“

Rozvoj sociálních a občanských kompetence dětí a žáků – volitelné opatření

- „je třeba se zaměřovat na rozvoj aktivního občanství, participaci v občanské společnosti a vzdělávat k toleranci, vzájemnému respektu a demokratickým hodnotám“
- „provést obsahové úpravy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) tak, aby občanské vzdělávání a zahrnovaly popisy očekávaných úrovní znalostí, dovedností a postojů vytvářejících předpoklady pro aktivní občanství a udržitelný rozvoj“
- „připravit podklady pro návrh systémových opatření, která by přispěla ke zlepšení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



zdravého životního stylu dětí a mladých lidí“ ➤ „propojovat obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví s praktickým naplňováním zdravého životního stylu v prostředí školy i mimo školu (např. hodina pohybu navíc) ➤ „důraz je kladen na vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR), které se vyznačuje svými typickými obsahy, principy, metodami a prostředky a zaměřuje se zejména na tyto cíle - pochopení propojenosti a vzájemné souvislosti ekonomických, sociálních a environmentálních hledisek rozvoje na všech úrovních; vnímání udržitelného rozvoje jako celostního a systémového přístupu, který směřuje k ekonomicky prosperující společnosti a respektuje sociální a environmentální souvislosti a limity; rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) pro demokratické a svobodné rozhodování ve vlastním i veřejném zájmu v souladu s právem a s principy udržitelného rozvoje“
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – volitelné opatření
➤ „v oblasti základního uměleckého vzdělávání mohou být kapacity základních uměleckých škol navyšovány v souladu s demografickým vývojem, stávajícími kapacitami základních uměleckých škol v jednotlivých krajích a jejich naplněností“

Zdroj: Citace z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020

3.1.1.3. Strategie digitálního vzdělávání

„Informační technologie by měly prostupovat celým procesem výuky na základních školách, nikoli jen v předmětech typu ‚Práce s počítačem‘. Plné zapojení moderních technologií do výuky všech předmětů vnímá stát jako nezbytné v rámci posunu vzdělávacího systému od prostého memorování faktů k důrazu na čtenářskou gramotnost, komunikační dovednosti a logické myšlení.“

Cíle digitálního vzdělávání:

- pomoc vzdělávacím institucím, učitelům a žákům získat digitální dovednosti a osvojit si strategie učení,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- podpory rozvoje a dostupnosti otevřených vzdělávacích zdrojů,
- propojení tříd a zavádění digitálních zařízení a obsahu,
- mobilizace všech zúčastněných stran (učitelů, studentů, rodin, hospodářských a sociálních partnerů), jejímž cílem je změnit úlohu digitálních technologií ve vzdělávacích institucích.

Současný stav škol – v současnosti jsou prakticky všechny školy připojeny k internetu, jsou vybaveny počítači, agenda škol je zpracovávána z velké části nebo celá v elektronické podobě atd. Počty počítačů se ve školách neustále zvyšují, zlepšuje se vybavení škol interaktivními tabulemi a další digitální technikou. Infrastrukturu je však nutné neustále obnovovat a školám se nedaří nastavit pravidelný a adekvátní cyklus obnovy infrastruktury (zejména počítačů) respektující její technologickou i morální životnost. Převažuje tedy nákup nového vybavení, ale alarmující je zejména podíl starší techniky. Zpráva ČŠI za školní rok 2011/2012 konstatuje, že takřka 36 % počítačů je starší než pět let. Navíc téměř neexistují adekvátní možnosti podpory v oblasti obnovy infrastruktury (např. v podobě projektů), které by podpořily školy v jejich snahách o inovaci či o pravidelnou obnovu infrastruktury.

Vize digitálního vzdělávání:

Vzdělávací systém bude zajišťovat vybavu každého jedince bez rozdílu takovými kompetencemi, které mu umožní se uplatnit v informační společnosti a využívat nabídky otevřeného vzdělávání v průběhu celého života.

Strategie digitálního vzdělávání formuluje tři prioritní cíle, ke kterým budou směřovat první intervence:

- otevřít vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií,
- zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- rozvíjet informatické myšlení žáků.

Tab. č. 6: Vazby jednotlivých cílů Strategie digitálního vzdělávání na jednotlivá témata (opatření) Postupů MAP

Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – inkluze – kvalita) – povinné opatření
➤ „ve světě, ve kterém jsme stále více obklopeni a ovlivňováni technologiemi, je důležité již od útlého věku rozvíjet a napomáhat chápání způsobu „uvažování“, který používají počítače“
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – povinné opatření
➤ „moderní vzdělávání vychází z principu celoživotního učení a směřuje k vybudování otevřeného prostředí, které umožňuje každému jedinci bez rozdílu a bez překážek vzdělávat se po celý život“ ➤ „zajistit nediskriminační přístup k digitálním vzdělávacím zdrojům“ ➤ „zajistit uveřejnění digitálních obsahů nejrozumnějšího charakteru, které byly podpořeny z veřejných prostředků, pod otevřenou licencí Creative Commons (příp. jinou), a tím k nim zjednodušit přístup a umožnit jejich sdílení všem aktérům ve vzdělávání“ ➤ „připravit podmínky pro udržitelný rozvoj a podpořit vznik vzdělávacích příležitostí provazováním různých vzdělávacích cest (formálního a neformálního vzdělávání a informálního učení) a podporou vzniku učebních příležitostí, které jsou pod vhodnou nediskriminační licencí zdarma dostupné on-line všem aktérům vzdělávání“
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – doporučené opatření
➤ „vytvořit metodické materiály, vzdělávací zdroje a vzdělávací příležitosti, které pomohou učitelům integrovat digitální technologie do výuky přírodovědných a technických předmětů s důrazem na badatelské aktivity, experimenty, práci s (robotickými) stavebnicemi atp.“
Kariérové poradenství v základních školách – doporučené opatření
➤ „digitálně gramotné zaměstnance vyžaduje stále širší okruh odvětví a pracovních pozic; do popředí se dostává nezbytnost celoživotního vzdělávání“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- „současným trendem je mnohem častější střídání zaměstnání a kratší doba setrvání v konkrétním zaměstnání, než tomu bylo dříve, vzrůstá potřeba rekvalifikace – ve vyšší míře a častěji vznikají nová odvětví a nové pracovní pozice – neznámé v době, kdy lidé opouštěli školu“

Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – doporučené opatření

- „od počátku školní docházky rozvíjet digitální gramotnost žáků“
- „zavádí se nový pojem – tzv. **informatické myšlení** (computational thinking) - jde o způsob uvažování, který používá informatické metody řešení problémů; rozvíjí schopnost analyzovat a syntetizovat, zevšeobecňovat, hledat vhodné strategie řešení problémů a ověřovat je v praxi; vede k přesnému vyjadřování myšlenek a postupů a jejich zaznamenání ve formálních zápisech, které slouží jako všeobecný prostředek komunikace; pracuje se základními univerzálními pojmy, které přesahují současné technologie: algoritmus, struktury, reprezentace informací, efektivita, modelování, informační systémy, principy fungování digitálních technologií“
- „využití nových technologií a otevřených vzdělávacích zdrojů nabízí nové možnosti a příležitosti, jak nastavit systém, který zpřístupňuje vzdělávání všem, kdo se vzdělávat chtějí a potřebují, bez toho, že by je znevýhodňoval socioekonomický status, pohlaví, region, národnost, původ v kulturně odlišném prostředí apod.“
- „všichni žáci mimo školu nemají stejný přístup k digitálním technologiím a digitálním zdrojům; tyto rozdíly je nutné vyrovnávat a nabízet příležitosti k rozvoji digitální gramotnosti, informatického myšlení a schopnosti využívat digitální technologie k učení všem žákům způsobem odpovídajícím jejich individuálním možnostem a podmínkám“
- „nastavit systém, který umožní pravidelně aktualizovat rámcové vzdělávací programy (RVP), tak aby byly v souladu s nejnovějšími vědeckými poznatky a vývojem v oblasti digitálních technologií“
- „vytvořit metodické materiály, vzdělávací zdroje a vzdělávací příležitosti, které pomohou učitelům integrovat digitální technologie do výuky, rozvíjet digitální gramotnost a informatické myšlení žáků“

Rozvoj sociálních a občanských kompetence dětí a žáků – volitelné opatření

- „využívání digitálních technologií má i významný sociální aspekt a zásadní vliv



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



na rozvoj informační společnosti; schopnost rozlišit přínosy a rizika využívání digitálních technologií jak v osobní, tak ve společenské rovině je jedním ze základních předpokladů pro život v informační společnosti; nastavují se nové procesy a dříve či později je nutné nastavit nová pravidla, jež s využíváním digitálních technologií bezprostředně souvisejí (etická pravidla a legislativa od netikety přes autorská práva po obchod s osobními daty, prevenci kyberkriminality, on-line bezpečí, kybernetické bezpečí atd.)“

Zdroj: Citace ze Strategie digitálního vzdělávání

3.1.1.4. Akční plán inkluzivního vzdělávání v České republice

Akční plán inkluzivního vzdělávání přispívá k naplnění vize Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020 ve všech bodech.

Vize – Inkluzivní a kvalitní vzdělávací systém.

Cílem Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016–2018 je připravit a podpořit všechny složky systému tak, aby od 1. září 2016 bylo možné začít realizovat změny, které přinesla novela zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Většina klíčových změn ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bude účinná od 1. září 2016.

Novela školského zákona přináší tyto zásadní změny:

- deklaruje rovný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky
- upouští od kategorizace žáků (žáci se sociálním znevýhodněním, žáci se zdravotním znevýhodněním, žáci se zdravotním postižením)
- zavádí pojem podpůrných opatření nezbytných pro zajištění maximálně dosažitelného plnohodnotného vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu pro všechny žáky; podpůrná opatření budou volena tak, aby odpovídala žákovu zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- zavádí nové vymezení pojmu žák se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým se rozumí žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností a k realizaci práva na vzdělání na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje podpůrná opatření
- základem bude stanovení individuálních vzdělávacích cílů, na které bude navazovat identifikace speciálních vzdělávacích potřeb a doporučení a realizace podpůrného opatření
- zavádí se možnost vzdělávání v přípravných třídách pro všechny děti (v přípravných třídách do 31. 8. 2015 bylo možné vzdělávat jen děti se sociálním znevýhodněním).

Nově se v novele školského zákona zavádí institut revizního pracoviště, který dává žadateli o poradenskou službu v případě nespokojenosti se službou možnost přezkoumání závěrů a doporučení, stanovených školským poradenským zařízením. Výstupy činnosti školských poradenských zařízení – zpráva a doporučení tak mohou být podrobeny revizi v případě rozporu.

Akční plán v části A obsahuje 3 prioritní úkoly:

- zrušení přílohy rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV LMP) a revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
- prováděcí předpis k § 16 novely školského zákona
- diagnostické nástroje

Akční plán je v části B rozdělen do pěti strategických cest, které vedou k naplnění vize. Strategické cesty tvoří vzájemně propojený systém:

- čím dříve tím lépe
- inkluzivní vzdělávání je přínosem pro všechny
- vysoce kvalitní odborníci



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- podpůrné systémy a mechanismy financování
- spolehlivá data

Tab. č. 7: Vazby jednotlivých cílů Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na jednotlivá témata (opatření) Postupů MAP

Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – inkluze – kvalita) – povinné opatření
➤ „včasná a účinná podpora všestranného rozvoje každého dítěte a žáka ze strany rodiny, pedagoga, dalších odborníků a okolní společnosti musí stát na počátku vzdělávací dráhy i ve všech situacích, kdy dítě nebo žák potřebuje zvýšenou podporu“ ➤ „zvýšit podíl dětí ve věku od 4 let, které se účastní předškolního vzdělávání oproti současnému stavu“ ➤ „snížit podíl odkladů povinné školní docházky“ ➤ „předškolní vzdělávání bude povinné pro děti od pěti let“ ➤ „zvyšování kapacit MŠ“ ➤ „včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků v předškolním věku“ ➤ „podpůrné a motivační sítě pro rodiče dětí se SVP ve včasné a rané péči“ ➤ „navrhnout a následně zavést funkční místní systém podpory rodiny s dětmi se SVP za účelem rozvoje schopností a dovedností dítěte“
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – povinné opatření
➤ „podpořit dlouhodobé a systematické vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem: cizinců, bilingvních dětí a dětí s etnolektem (neustálená forma nemateřského jazyka, např. specifická romská podoba mluvené češtiny, slovenštiny nebo jiných jazyků)“ ➤ „pro podporu dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem v úspěšném zvládnání školní docházky bude dále podporována výuka českého jazyka vhodnou metodikou výuky, připraven podpůrný e-learningový program, podpořen informační a poradenský systém školám a školským zařízením v jednotlivých krajích a vytvořen diagnostický nástroj pro zjišťování jazykové úrovně žáků s odlišným mateřským jazykem“
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – povinné opatření



- „vytvořit a zavést do praxe jednotný systém sběru a výkaznictví v oblasti primární prevence“
- „zařadit sledování problematiky rasově motivované šikany do Plánu hlavních úkolů ČŠI jako specifického úkolu“
- „předcházení nařízení ústavní nebo ochranné výchovy nastavením a propojením systémové spolupráce mezi všemi zainteresovanými subjekty pracujícími s dítětem – klientem střediska výchovné péče a jeho rodinou“
- „podpora žáků ze strany asistentů pedagoga a dalších jako podpůrná opatření“
- „ve vyšší míře začleňovat děti a žáky se SVP do již existujícího zájmového a neformálního vzdělávání, včetně prázdninových programů“
- „snížit předčasného ukončování vzdělání v běžných školách u žáků se SVP“
- „vytvořit systémové podmínky pro činnost školních speciálních pedagogů a školních psychologů ve školách“
- „zajistit metodické vedení v oblasti včasné identifikace podpory při stanovování vzdělávacích potřeb u žáků ve školách a při vytváření plánu pedagogické podpory“
- „realizovat vzdělávací programy a vytvořit metodické materiály pro školní psychology a školní speciální pedagogy a pro pedagogické pracovníky, které budou sloužit jako podpora pro vytváření Plánů pedagogické podpory a dále specifikovat některé oblasti speciálně pedagogické a psychologické péče v prostředí škol“
- „přejít od diagnostiky zaměřené přednostně na zjišťování konkrétní diagnózy k diagnostice zaměřené na zjišťování míry podpory, kterou žák potřebuje při vzdělávání a navrhování konkrétních podpůrných opatření“
- „doplnit nástroje psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky o nástroje adaptability a dynamické diagnostiky, které umožní přesnější vymezení schopností a potřeb žáků z jiného socio-kulturně odlišného prostředí“

Kariérové poradenství v základních školách – doporučené opatření

- „zajistit takové parametry vzdělávacího systému, které společně s opatřeními na podporu zaměstnanosti pomohou vládě ČR garantovat, že každý mladý člověk do 25 let dostane kvalitní nabídku zaměstnání, dalšího vzdělávání, odborné přípravy nebo stáže, a to do 4 měsíců poté, co se stal nezaměstnaným, ukončil formální vzdělávání anebo



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



odešel ze systému formálního vzdělávání“

- „sledovat uplatnitelnost absolventů na trhu práce“
- „sledovat příčiny předčasných odchodů ve vzdělávání a návrh opatření pro školy v oblasti poradenství (výchovného, psychologického a kariérového)“
- „rozvoj integrovaného informačního systému www.infoabsolvent.cz generujícího informace z oblasti vzdělávání (vzdělávací nabídka, vzdělávací programy a možnosti pracovního uplatnění) a poptávce na trhu práce (profesní struktury zaměstnanosti včetně vývojových trendů do roku 2020, nezaměstnanosti absolventů škol apod.), vše se zohledněním cílových skupin ohrožených zdravotním a sociálním vyloučením“
- „podporovat spolupráci škol a zaměstnavatelů“
- „kompenzace předčasných odchodů ze vzdělávání, špatné volby vzdělávacího oboru nebo dráhy a podpora průchodnosti vzdělávací soustavou“
- „podporovat a rozvíjet práci škol, školských zařízení a knihoven jako center celoživotního učení, která poskytují nejen počáteční vzdělávání pro žáky, ale i širokou nabídku dalšího vzdělávání (profesního, zájmového, občanského, rekvalifikačního) zaměřeného na dospělou populaci včetně seniorů“
- „včasné plánování a podpora žáků se SVP při přechodu ze školy do zaměstnání“

Zdroj: Citace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání

3.1.2. Analýza krajských strategických dokumentů ve vztahu k MAP

Krajské strategie jsou zpracovány ve vztahu k jednotlivým povinným, doporučeným a volitelným opatřením MAP v níže uvedených přehledových tabulkách.

3.1.2.1. Dlouhodobý záměr vzdělávání Olomouckého kraje

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2016-2020

Jedná se v pořadí o pátý Dlouhodobý záměr zpracovaný pro území Olomouckého kraje, který navazuje na předchozí dlouhodobé záměry zpracované v letech 2003, 2006, 2008 a 2012. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016 vychází zejména z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



republiky 2015–2020 (dále DZ ČR) zpracovaného MŠMT a také ze základního strategického dokumentu Olomouckého kraje, Programu rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje 2015–2020, v jehož rámci jsou mimo jiné definovány základní strategické směry v oblasti rozvoje lidských zdrojů, resp. vzdělávání.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje se ztotožňuje se strategiemi DZ ČR:

- **vzdělávání pro budoucnost** – cíle a obsah vzdělávání je třeba výrazněji přizpůsobit rychle se měnícím trendům (inovaci rámcových vzdělávacích programů; přípravou učitelů na budoucí změny; racionálním vybavováním škol nezbytnými výukovými prostředky; řízením změn, které budou tyto inovace provázet; vzděláváním pro udržitelný rozvoj),
- **snižování nerovností ve vzdělávání** – umožnit každému jednotlivci maximálně rozvinout vlastní potenciál a zajistit dobrou dostupnost a prostupnost všech stupňů škol pro všechny společenské skupiny,
- **kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů** – modernizace počátečního vzdělávání učitelů a posílení jejich dalšího vzdělávání.

Tab. č. 8: Vazby jednotlivých cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2016-2020 na jednotlivá témata (opatření) Postupů MAP

Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – inkluze – kvalita) – povinné opatření
➤ „optimalizovat síť mateřských škol s ohledem na demografický vývoj ve spolupráci s obcemi jako jejich zřizovateli, podporovat vznik nových tříd nebo mateřských škol v lokalitách, kde je nedostatek kapacit k umístění dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole“ ➤ „využívat evropské strukturální fondy při zvyšování kapacit MŠ“ ➤ „podporovat další vzdělávání a zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků formou



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“

- „zajistit prevenci a odbornou péči pro děti s lehčími vadami řeči v běžných třídách mateřských škol formou vyškolení pedagogických pracovníků pro logopedickou prevenci v jednotlivých mateřských školách“
- „podporovat polytechnické vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální) a vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích u dětí mateřských škol“
- „v mateřských školách, které jsou schopny vytvořit vhodné personální podmínky, seznamovat děti způsobem přiměřeným jejich věku a možnostem s cizím jazykem“
- „podporovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, rozvíjet spolupráci mateřských škol se speciálně pedagogickými centry nebo pedagogicko-psychologickými poradnami“
- „v odůvodněných případech podporovat vznik tříd s alternativní pedagogikou a přípravných tříd základní školy pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do této třídy vyrovná jejich vývoj, a pro děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky“
- „včasnou diagnostikou potíží dítěte v průběhu předškolního období eliminovat odklady povinné školní docházky“
- „metodicky a organizačně podporovat vznik tzv. firemních školek“
- „cíleně zvyšovat účast dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením na předškolním vzdělávání, podporovat rozvoj spolupráce mateřských škol s poskytovateli sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi“
- „podporovat zapojování mateřských škol a pedagogických pracovníků mateřských škol do rozvojových programů (např. podpora logopedické prevence, inkluzivního vzdělávání, rozvoj interkulturních kompetencí dětí, rozvoj polytechnického vzdělávání)“
- „iniciovat návrhy legislativních změn za účelem snížení počtu dětí ve třídách mateřských škol v případě, že jsou v nich současně vzdělávány dvouleté děti“

Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – povinné opatření

- „zaměřit se na oblast matematických dovedností žáků vzhledem k dlouhodobým výsledkům testování žáků“

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – povinné



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



opatření

- „podporovat zřizování přípravných tříd a pracovních pozic asistentů pedagoga především v mateřských a základních školách s vyšším počtem dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“
- „podporovat studium dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí na středních školách, podporovat studium bezplatné přípravy českého jazyka žáků – cizinců z jiného členského státu Evropské unie a zemí třetího světa“
- „vyhodnocovat dopad změn v rámci společného vzdělávání v oblasti speciálního školství“
- „zkvalitnit vzdělávání žáků na základních a středních školách prostřednictvím školních psychologů a speciálních pedagogů“
- „v zájmu zajištění dostatečné dostupnosti podporovat rozšíření nabídky služeb pedagogicko-psychologického poradenství formou dalších míst poskytování školských služeb s ohledem na potřeby regionu a zřizovatele v rámci stávajících kapacit“
- „v souvislosti s legislativními změnami v systému poradenských služeb zvýšit počet poradenských pracovníků vzhledem k potřebám jednotlivých školských zařízení“
- „podporovat spolupráci se středisky výchovné péče (SVP) při řešení úkolů primární prevence a sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“
- „usilovat o sjednocení výstupů poradenských zařízení“
- „zajistit rovnoměrnější pokrytí službami primární prevence v celém Olomouckém kraji, zejména se specifickým důrazem na zlepšení těchto služeb v okrese Jeseník“
- „podporovat zkvalitnění preventivních programů, v této souvislosti dále rozvíjet specifickou primární prevenci (zejména selektivní) a udržovat nespécifickou primární prevenci, včetně podpory certifikovaných organizací v primární prevenci“
- „realizovat dlouhodobou, specifickou a cíleně zaměřenou kampaň směřující k potlačení vysoké míry společenské tolerance k alkoholu a tabáku vedoucí k absenci pocitu osobní odpovědnosti, podceňování rizik a negativní bilance v počtu jedinců užívajících ve zvýšené míře legální drogy a stále více i nelegální marihuanu“
- „podporovat činnosti a aktivity směřující k většímu zapojení rodičů do primární prevence a dále prohlubovat tvorbu prostoru pro mimoškolní výchovu jako prostředku ovlivňujícího potenciální výskyt sociálně patologických jevů (včetně problematiky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



zapojení dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí)“ ➤ „intenzivně podporovat informovanost a dostupnost informací z oblasti primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže a současně cíleně podporovat nabídku vzdělávání v oblasti primární prevence, a to zejména s důrazem na vzdělávání metodiků prevence a třídních učitelů“
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – doporučené opatření
➤ „podporovat polytechnické vzdělávání na základních školách a manuální zručnost žáků“
Kariérové poradenství v základních školách – doporučené opatření
➤ „zajistit organizaci prezentační výstavy oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje“ ➤ „podílet se i nadále na vydávání atlasů školství“ ➤ „informovat veřejnost o podpoře Olomouckého kraje žákům učebních oborů požadovaných na trhu práce“ ➤ „organizovat setkání výchovných poradců základních škol Olomouckého kraje, pravidelně alespoň 1x ročně informovat výchovné poradce o aktuální situaci na trhu práce, podmínkách přijímacího řízení atd.“
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – doporučené opatření
➤ „podporovat rozvoj tzv. digitální gramotnosti“ ➤ „metodicky a organizačně podporovat využití finančních prostředků z ESF v rámci digitálního vzdělávání“ ➤ „podporovat školy při podávání dalších projektů zaměřených na podporu ICT“ ➤ „pokračovat ve vzdělávání učitelů se zaměřením na praktické využití ICT ve výuce“
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – volitelné opatření
➤ „podporovat zavedení anglického jazyka jako prvního cizího jazyka od 3. ročníku základní školy“ ➤ „metodicky a organizačně podporovat rozšíření kvalifikované výuky cizího jazyka, především anglického, v mateřských školách a na 1. stupni ZŠ.“ ➤ „podporovat rozšíření nabídky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Olomouckého kraje v oblasti cizích jazyků“



Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – volitelné opatření

- „realizovat aktivity vycházející z Koncepce environmentální výchovy a osvěty Olomouckého kraje zejména v oblasti školství Olomoucký
- „podporovat environmentální projekty škol, školských zařízení a dalších subjektů prostřednictvím vyhlašovaných dotačních titulů Olomouckého kraje, vyhlašovaných soutěží, hledáním dalších finančních zdrojů a prezentací úspěšných projektů“
- „podporovat doporučené postupy stanovené pro školy a školská zařízení Metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty rozpočet
- „rozvíjet spolupráci s organizacemi poskytujícími služby v oblasti EVVO zacílenými na děti, mládež a veřejnost“
- „rozvíjet komunitní funkci škol, kdy se školy stávají prostředím pro rozvíjení spolupráce a zájmu o udržitelný rozvoj a také prostorem pro sdílení zkušeností s dalšími školami a s mimoškolním prostředím (veřejná správa, NNO, podniková sféra, veřejnost)“
- „podporovat neziskové organizace a příspěvkové organizace, jejímž zřizovatelem je Olomoucký kraj, a příspěvkové organizace zřizované obcemi v rámci programu Národní sítě EVVO, který vyhlašuje Ministerstvo životního prostředí“

Zdroj: Citace Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje VS Olom. kraje na obd. 2016-2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3.1.3. Vyhodnocení dotazníkového šetření

3.1.3.1. Využití agregovaných dat z dotazníkového šetření MŠMT pro MŠ

A) Podpora inkluzivního/společného vzdělávání

Tab. č. 9: Počet MŠ v ORP, které plánují zlepšení daného prvku v příslušném období, citovány jsou položky, které MŠ plánují nejčastěji zlepšovat v období 2016-2018.

Podpora inkluzivního/společného vzdělávání	Podíl MŠ v rámci ORP plánující zlepšení v období 2016-2020
Škola upravuje organizaci a průběh vzdělávání v souladu s potřebami dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	83,9 %
Pedagogové školy jsou schopni vhodně přizpůsobit obsah vzdělávání, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí tak, aby bylo dosaženo a využito maximálních možností vzdělávaného dítěte	77,4 %
Vedení školy vytváří podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání na škole (zajišťování odborné, materiální a finanční podpory, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného učení pedagogických pracovníků; pravidelná metodická setkání členů pedagogického sboru aj.)	77,4 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 10: Počet MŠ v ORP, které narážejí na příslušnou překážku, vztaženo k celkovému počtu MŠ v ORP, kraji, ČR.

Překážky v podpoře inkluzivního/společného vzděl.	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami dětí (např. asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky)	74,2 %	72,3 %	77,5 %
Velký počet dětí ve třídách	67,7 %	60,7 %	68,8 %
Nedostatek finančních prostředků pro realizaci mimoškolního vzdělávání pro znevýhodněné děti (např. výstavy, exkurze, kroužky apod.)	58,1 %	45,4 %	46,5 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ

Tab. č. 11: Počet MŠ v ORP, které danou překážku označily jako nejvýznamnější, vztaženo k celkovému počtu MŠ v ORP, kraji, ČR.

Nejvýznam. překážky v podpoře inkluziv./společn. vzděl.	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Velký počet dětí ve třídách	45,2 %	31,5 %	35,8 %
Nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami dětí (např. asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky)	25,8 %	26,9 %	30,1 %
Technická nemožnost bezbariérových úprav školy	9,7 %	13,9 %	12,9 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



B) Rozvoj čtenářské pregramotnosti**Tab. č. 12: Počet MŠ v ORP, které plánují zlepšení daného prvku v příslušném období, citovány jsou položky, které MŠ plánují nejčastěji zlepšovat v období 2016-2018.**

Čtenářská pregramotnost	Podíl MŠ v rámci ORP plánující zlepšení v období 2016-2020
Učitelé MŠ rozvíjejí své znalosti v oblasti čtenářské pregramotnosti a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)	90,3 %
Učitelé využívají poznatků v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti mezi sebou i s učiteli z jiných škol	77,4 %
Škola disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti čtenářské pregramotnosti	77,4 %

*Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ***Tab. č. 13: Počet MŠ v ORP, které narážejí na příslušnou překážku, vztaženo k celkovému počtu MŠ v ORP, kraji, ČR.**

Překážky v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti (nedostatečné mater. technické zázemí, chybějící finance na inovace a výměnu pomůcek k rozvoji pregramotností, nedostatečný počet pomůcek apod.)	67,7 %	60,4 %	57,3 %
Nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti	64,5 %	56,4 %	51,9 %
Nedostatek možností pro sdílení dobré praxe (kroužky apod.)	38,7 %	26,6 %	29,4 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 14: Počet MŠ v ORP, které danou překážku označily jako nejvýznamnější, vztaženo k celkovému počtu MŠ v ORP, kraji, ČR.

Nejvýznamnější překážky v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti (nedostatečné materiálně technické zázemí, chybějící finance na inovace a výměnu pomůcek k rozvoji pregramotností, nedostatečný počet pomůcek apod.)	45,2 %	39,6 %	36,8 %
Nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti	19,4 %	19,1 %	14,2 %
Absence pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro rozvoj příslušné pregramotnosti	9,7 %	4,3 %	4,7 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ

C) Rozvoj matematické pregramotnosti

Tab. č. 15: Počet MŠ v ORP, které plánují zlepšení daného prvku v příslušném období, citovány jsou položky, které MŠ plánují nejčastěji zlepšovat v období 2016-2018.

Matematická pregramotnost	Podíl MŠ v rámci ORP plánující zlepšení v období 2016-2020
Učitelé MŠ rozvíjejí své znalosti v oblasti matematické pregramotnosti a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)	87,1 %
Škola pravidelně nakupuje aktuální literaturu, multimédia pro rozvoj matematické pregramotnosti	83,9 %
Škola disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvoj matematické pregramotnosti	80,6 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 16: Počet MŠ v ORP, které narážejí na příslušnou překážku, vztaženo k celkovému počtu MŠ v ORP, kraji, ČR.

Překážky v oblasti rozvoje matemat. pregramotnosti	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti (nedostatečné materiálně technické zázemí, chybějící finance na inovace a výměnu pomůcek k rozvoji pregramotností, nedostatečný počet pomůcek apod.)	74,2 %	64,7 %	62,0 %
Nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti	67,7 %	57,5 %	54,8 %
Nedostatek možností pro sdílení dobré praxe	38,7 %	27,7 %	30,3 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ

Tab. č. 17: Počet MŠ v ORP, které danou překážku označily jako nejvýznamnější, vztaženo k celkovému počtu MŠ v ORP, kraji, ČR.

Nejvýznamnější překážky v oblasti rozvoje matematické pregramotnosti	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti (nedostatečné materiálně technické zázemí, chybějící finance na inovace a výměnu pomůcek k rozvoji pregramotností, nedostatečný počet pomůcek apod.)	41,9 %	37,3 %	35,7 %
Nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti	22,6 %	20,2 %	16,2 %
Nedostatek příležitostí ke vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti příslušné pregramotnosti	6,5 %	4,9 %	6,0 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



D) Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě**Tab. č. 18: Počet MŠ v ORP, které plánují zlepšení daného prvku v příslušném období, citovány jsou položky, které MŠ plánují nejčastěji zlepšovat v období 2016-2018.**

Podnikavost, iniciativita, kreativita	Podíl MŠ v rámci ORP plánující zlepšení v období 2016-2020
Škola disponuje dostatečným množstvím pomůcek pro rozvoj kreativity	80,6 %
Učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti podpory kreativity a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)	74,4 %
Škola nabízí pestré možnosti seberealizace dětí, umožňuje dětem realizovat vlastní nápady (např. dramatizace textu atp.)	74,4 %

*Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ***Tab. č. 19: Počet MŠ v ORP, které narážejí na příslušnou překážku, vztaženo k celkovému počtu MŠ v ORP, kraji, ČR.**

Překážky v oblasti podpory kompetencí k iniciativě a kreativitě	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek finančních prostředků pro zajištění pomůcek, literatury apod. pro rozvoj iniciativy a kreativity	71 %	73,1 %	63,8 %
Nedostupnost informačních a komunikačních technologií pro rozvoj iniciativy a kreativity	38,7 %	27,7 %	29,8 %
Nedostatek příležitosti k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity	32,3 %	23,7 %	26,2 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 20: Počet MŠ v ORP, které danou překážku označily jako nejvýznamnější, vztaheno k celkovému počtu MŠ v ORP, kraji, ČR.

Nejvýznamnější překážky v oblasti podpory kompetencí k iniciativě a kreativitě	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek finančních prostředků pro zajištění pomůcek, literatury apod. pro rozvoj iniciativy a kreativity	51,6 %	63,0 %	53,2 %
Nedostatek příležitosti k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity	12,9 %	x	10,3 %
Nedostupnost informačních a komunikačních technologií pro rozvoj iniciativy a kreativity	12,9 %	x	10,2 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ

E) Podpora polytechnického vzdělávání

Tab. č. 21: Počet MŠ v ORP, které plánují zlepšení daného prvku v příslušném období, citovány jsou položky, které MŠ plánují nejčastěji zlepšovat v období 2016-2018.

Polytechnické vzdělávání	Podíl MŠ v rámci ORP plánující zlepšení v období 2016-2020
Škola disponuje vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru	83,9 %
Škola disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností	83,9 %
Učitelé MŠ rozvíjejí své znalosti v oblasti polytechnického vzdělávání a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)	80,6 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 22: Počet MŠ v ORP, které narážejí na příslušnou překážku, vztaženo k celkovému počtu MŠ v ORP, kraji, ČR.

Překážky v oblasti podpory polytechnického vzdělávání	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek financí na podporu polytechnického vzdělávání	80,6 %	70,5 %	67,2 %
Nevhodné či žádné vybavení pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání (vybavení tříd, heren, hřišť, keramických dílen apod.)	58,1 %	46,5 %	40,7 %
Absence pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro rozvoj polytechnického vzdělávání	51,6 %	42,5 %	48,2 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ

Tab. č. 23: Počet MŠ v ORP, které danou překážku označily jako nejvýznamnější, vztaženo k celkovému počtu MŠ v ORP, kraji, ČR.

Nejvýznamnější překážky v oblasti podpory polytechnického vzdělávání	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek financí na podporu polytechnického vzdělávání	54,8 %	50,0 %	43,8 %
Nevhodné či žádné vybavení pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání (vybavení tříd, heren, hřišť, keramických dílen apod.)	16,1 %	14,2 %	14,1 %
Absence pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro rozvoj polytechnického vzdělávání	9,7 %	11,3 %	13,5 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



F) Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí

Tab. č. 24: Počet MŠ v ORP, které plánují zlepšení daného prvku v příslušném období, citovány jsou položky, které MŠ plánují nejčastěji zlepšovat v období 2016-2018.

Sociální a občanské dovednosti	Podíl MŠ v rámci ORP plánující zlepšení v období 2016-2020
Škola u dětí rozvíjí schopnosti sebereflexe a sebehodnocení	74,2 %
Uvnitř školy se pěstuje vzájemná spolupráce učitele, rodičů a dětí	67,7 %
Škola buduje povědomí o etických hodnotách, má formálně i neformálně jednoznačně nastavená a sdílená spravedlivá pravidla společenského chování a komunikace, která se dodržují	67,7 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



G) Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků**Tab. č. 25: Počet MŠ v ORP, které plánují zlepšení daného prvku v příslušném období, citovány jsou položky, které MŠ plánují nejčastěji zlepšovat v období 2016-2018.**

Digitální kompetence pedagogických pracovníků	Podíl MŠ v rámci ORP plánující zlepšení v období 2016-2020
Pedagogové mají základní znalosti práce s počítačem a využívají je pro sebevzdělávání a přípravu na vzdělávání dětí (práce s operačním systémem, aplikacemi, soubory, tvorba textových dokumentů apod.)	77,4 %
Pedagogové mají základní znalosti práce s internetem a využívají je pro sebevzdělávání a přípravu na vzdělávání dětí (vyhledávání, stahování, tisk podkladů pro práci s dětmi, znalost bezpečného chování na internetu apod.)	77,4 %

*Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ***Tab. č. 26: Počet MŠ v ORP, které narážejí na příslušnou překážku, vztaženo k celkovému počtu MŠ v ORP, kraji, ČR.**

Překážky v oblasti podpory digitálních kompetencí pedagogických pracovníků	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení (včetně údržby stávající techniky)	87,1 %	80,1 %	74,7 %
Nedostatek příležitostí k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí	51,6 %	31,5 %	31,8 %
Nevhodné / zastaralé ICT vybavení	51,6 %	53,8 %	46,4 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 27: Počet MŠ v ORP, které danou překážku označily jako nejvýznamnější, vtaženo k celkovému počtu MŠ v ORP, kraji, ČR.

Nejvýznamnější překážky v oblasti podpory digitálních kompetencí pedagogických pracovníků	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení (včetně údržby stávající techniky)	71,0 %	67,9 %	63,3 %
Nevhodné / zastaralé ICT vybavení	12,9 %	9,8 %	9,5 %
Nedostatek příležitostí k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí	9,7 %	11,8 %	12,3 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ

H) Rozvoj infrastruktury MŠ

Tab. č. 28: Počet MŠ v ORP, které v posledních 5 letech investovaly do infrastruktury.

Investice v letech 2010–2015	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Celkový podíl škol, které v posledních 5 letech investovaly z EU do infrastruktury školy (stavba, rekonstrukce, modernizace budovy, učebny, místnosti, dvora atp.)	61,3 %	42,8 %	39,2 %
Celkový podíl škol, které v posledních 5 letech investovaly z EU do vnitřního vybavení školy	32,3 %	24,3 %	24,0 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 29: Počet MŠ v OPR, které v posledních 5 letech investovaly v rámci projektů EU do rekonstrukcí, vztaženo k celkovému počtu MŠ v ORP

Stavby, rekonstrukce	Podíl MŠ, které v posledních 5 letech investovaly z EU do rekonstrukce školy v rámci ORP
Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, zahrady apod.	41,9 %
Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budovy; zateplení budov; (projekty energeticky udržitelné školy apod.)	38,7 %
Stavební úpravy a rekonstrukce tříd	16,1 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ

Tab. č. 30: Počet MŠ v OPR, které v posledních 5 letech investovaly v rámci projektů EU do vybavení, vztaženo k celkovému počtu MŠ v ORP.

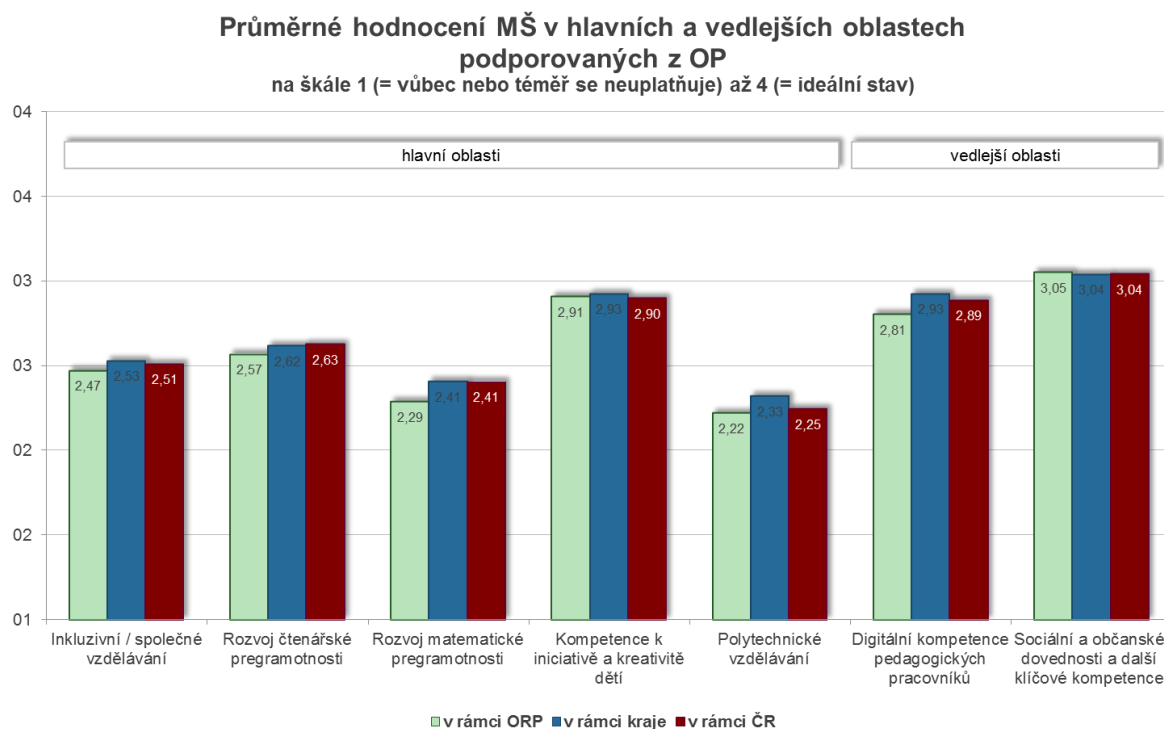
Vybavení	Podíl MŠ, které v posledních 5 letech investovaly z EU do vybavení školy v rámci ORP
Nové didaktické pomůcky	22,6 %
Vybavení třídy	19,4 %
Vybavení prostorů školy pro rozvoj polytechnických dovedností	16,1 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Graf č. 4: Průměrné hodnocení MŠ v hlavních a vedlejších oblastech

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



3.1.3.2. Využití agregovaných dat z dotazníkového šetření MŠMT pro ZŠ**A) Podpora inkluzivního/společného vzdělávání**

Tab. č. 31: Počet ZŠ v ORP, které plánují zlepšení daného prvku v příslušném období, citovány jsou položky, které ZŠ plánují nejčastěji zlepšovat v období 2016-2018.

Inkluzivního/společného vzdělávání	Podíl ZŠ v rámci ORP plánující zlepšení v období 2016-2020
Škola umí komunikovat s žáky, rodiči i pedagogy, vnímá jejich potřeby a systematicky rozvíjí školní kulturu, bezpečné a otevřené klima školy	84,8 %
Škola má vytvořený systém podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (je vybavena kompenzačními/ speciálními pomůckami, využívá služeb asistenta pedagoga atd.)	81,8 %
Pedagogové umí využívat speciální učebnice, pomůcky i kompenzační pomůcky	81,8 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 32: Počet ZŠ v ORP, které narážejí na příslušnou překážku, vztaženo k celkovému počtu ZŠ v ORP, kraje, ČR.

Překážky v oblasti podpory inkluzivního/společného vzdělávání	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (např. asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky)	78,8 %	86,9 %	88,7 %
Nedostatek finančních prostředků pro realizaci mimoškolního vzdělávání pro znevýhodněné žáky (např. výstavy, exkurze, kroužky apod.)	78,8 %	75,8 %	72,5 %
Nedostatek vzdělávacích materiálů, pomůcek a metodik v oblasti inkluze vč. metodické podpory ze strany MŠMT	60,6 %	52,6 %	50,2 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ

Tab. č. 33: Počet ZŠ v ORP, které danou překážku označily jako nejvýznamnější, vztaženo k celkovému počtu ZŠ v ORP, kraji, ČR.

Nejvýznamnější překážky v podpoře inkluzivního/společného vzdělávání	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (např. asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky)	45,5 %	49,8 %	51,1 %
Na školu je tlačeno ze strany státu na rychlou změnu stávajícího systému	15,2 %	10,7 %	10,9 %
Nedostatek finančních prostředků pro realizaci mimoškolního vzdělávání pro znevýhodněné žáky (např. výstavy, exkurze, kroužky apod.)	9,1 %	4,5 %	3,7 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



B) Rozvoj čtenářské gramotnosti**Tab. č. 34: Počet ZŠ v ORP, které plánují zlepšení daného prvku v příslušném období, citovány jsou položky, které ZŠ plánují nejčastěji zlepšovat v období 2016-2018.**

Čtenářská gramotnost	Podíl ZŠ v rámci ORP plánující zlepšení v období 2016-2020
Škola podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci školních vzdělávacích programů (má stanoveny konkrétní cíle)	81,8 %
Škola podporuje základní znalosti a dovednosti, základní práce s textem (od prostého porozumění textu k vyhledávání titulů v knihovně podle potřeb žáků)	81,8 %
Ve škole jsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny, realizace autorských čtení, výstavy knih ...)	78,8 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 35: Počet ZŠ v ORP, které narážejí na příslušnou překážku, vztaženo k celkovému počtu ZŠ v ORP, kraje, ČR.

Překážky v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.)	57,6 %	78,5 %	74,5 %
Nezájem ze strany žáků a rodičů	48,5 %	42,2 %	43,0 %
Nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj v příslušné oblasti gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy apod.)	45,5 %	52,2 %	38,7 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ

Tab. č. 36: Počet ZŠ v ORP, které danou překážku označily jako nejvýznamnější, vztaženo k celkovému počtu ZŠ v ORP, kraji, ČR.

Nejvýznamnější překážky v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek stabilní finan. podpory pro rozvoj přísl. gram. (k personálnímu zajištění pedag. dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.)	36,4 %	49,1 %	49,9 %
Nezájem ze strany žáků a rodičů	18,2 %	13,1 %	14,1 %
Nízká časová dotace pro rozvoj příslušné gramotnosti mimo výuku	9,1 %	5,2 %	5,0 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



C) Rozvoj matematické gramotnosti**Tab. č. 37: Počet ZŠ v ORP, které plánují zlepšení daného prvku v příslušném období, citovány jsou položky, které ZŠ plánují nejčastěji zlepšovat v období 2016-2018.**

Matematická gramotnost	Podíl ZŠ v rámci ORP plánující zlepšení v období 2016-2020
Ve škole je podporováno matematické myšlení u žáků (příklady k řešení a pochopení každodenních situací, situací spojených s budoucí profesí nebo k objasnění přírodních zákonů atp.)	84,8 %
Učitelé 1. i 2. stupně rozvíjejí své znalosti v oblasti matematické gramotnosti a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)	81,8 %
Škola podporuje individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o matematiku	75,8 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 38: Počet ZŠ v ORP, které narážejí na příslušnou překážku, vztaženo k celkovému počtu ZŠ v ORP, kraje, ČR.

Překážky v oblasti rozvoje matematické gramotnosti	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj v příslušné oblasti gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy apod.)	63,6 %	57,8 %	45,3 %
Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.)	57,6 %	79,6 %	45,3 %
Nezájem ze strany žáků a rodičů	51,5 %	45,3 %	43,5 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ

Tab. č. 39: Počet ZŠ v ORP, které danou překážku označily jako nejvýznamnější, vztaženo k celkovému počtu ZŠ v ORP, kraji, ČR.

Nejvýznamnější překážky v oblasti rozvoje matematické gramotnosti	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.)	36,4 %	45,3 %	44,8 %
Nezájem ze strany žáků a rodičů	12,1 %	10,0 %	13,6 %
Nedostatek možností pro sdílení dobré praxe	9,1 %	x	2,0 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



D) Rozvoj jazykové gramotnosti**Tab. č. 40: Počet ZŠ v ORP, které plánují zlepšení daného prvku v příslušném období, citovány jsou položky, které ZŠ plánují nejčastěji zlepšovat v období 2016-2018.**

Jazyková gramotnost	Podíl ZŠ v rámci ORP plánující zlepšení v období 2016-2020
Ve škole jsou využívány učebnice, cizojazyčná literatura, multimedia a další materiály pro rozvoj jazykové gramotnosti	84,8 %
Učitelé 1. i 2. stupně využívají poznatky v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti jazykové gramotnosti mezi sebou i s učiteli z jiných škol	81,8 %
Ve škole existuje jazykově podnětné prostředí (koutky, nástěnky apod.)	78,8 %

*Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ***Tab. č. 41: Počet ZŠ v ORP, které narážejí na příslušnou překážku, vztaženo k celkovému počtu ZŠ v ORP, kraje, ČR.**

Překážky v oblasti rozvoje jazykové gramotnosti	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek stabilní finan. podpory pro rozvoj přísl. gram. (k personálnímu zajištění pedagog. dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.)	66,7 %	78,9 %	79,3 %
Nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj v příslušné oblasti gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy apod.)	63,6 %	59,9 %	48,1 %
Nezájem ze strany žáků a rodičů	48,5 %	37,4 %	37,5 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 42: Počet ZŠ v ORP, které danou překážku označily jako nejvýznamnější, vztaheno k celkovému počtu ZŠ v ORP, kraji, ČR.

Nejvýznamnější překážky v oblasti rozvoje jazykové gramotnosti	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.)	36,4 %	50,2 %	49,5 %
Nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj v příslušné oblasti gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy apod.)	9,1 %	3,1 %	4,2 %
Nezájem ze strany žáků a rodičů	9,1 %	7,3 %	10,7 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



E) Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě**Tab. č. 43: Počet ZŠ v ORP, které plánují zlepšení daného prvku v příslušném období, citovány jsou položky, které ZŠ plánují nejčastěji zlepšovat v období 2016-2018.**

Podnikavost, iniciativa a kreativita	Podíl ZŠ v rámci ORP plánující zlepšení v období 2016-2020
Učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti podpory kreativity a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)	84,8 %
Ve škole je v rámci vzdělávacího procesu nastaveno bezpečné prostředí pro rozvoj kreativity, iniciativy a názorů žáků	78,8 %
Učitelé využívají poznatků v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity mezi sebou i s učiteli z jiných škol	75,8 %

*Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ***Tab. č. 44: Počet ZŠ v ORP, které narážejí na příslušnou překážku, vztaženo k celkovému počtu ZŠ v ORP, kraje, ČR.**

Překážky v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku	78,8 %	74,7 %	75,8 %
Nedostatek výukových materiálů, pomůcek a metodik v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity	69,7 %	57,8 %	49,9 %
Nedostatek příležitostí ke vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity	48,5 %	47,1 %	41,0 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 45: Počet ZŠ v ORP, které danou překážku označily jako nejvýznamnější, vtaženo k celkovému počtu ZŠ v ORP, kraji, ČR.

Nejvýznamnější překážky v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku	39,4 %	41,2 %	44,8 %
Nedostatek výukových materiálů, pomůcek a metodik v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity	21,2 %	11,4 %	8,3 %
Nedostatek příležitostí ke vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity	9,1 %	9,7 %	6,3 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ

F) Podpora polytechnického vzdělávání

Tab. č. 46: Počet ZŠ v ORP, které plánují zlepšení daného prvku v příslušném období, citovány jsou položky, které ZŠ plánují nejčastěji zlepšovat v období 2016-2018.

Polytechnické vzdělávání	Podíl ZŠ v rámci ORP plánující zlepšení v období 2016-2020
Škola využívá informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání	78,8 %
Škola disponuje vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru	72,7 %
Součástí výuky polytechnických předmětů jsou laboratorní cvičení, pokusy, různé projekty apod. podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků	72,7 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 47: Počet ZŠ v ORP, které narážejí na příslušnou překážku, vztaženo k celkovému počtu ZŠ v ORP, kraje, ČR.

Překážky v oblasti podpory polytechnického vzdělávání	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek financí na úhradu vedení volitelných předmětů a kroužků	75,8 %	70,2 %	73,5 %
Učitelé polytechnických předmětů nejsou jazykově vybaveni pro výuku v CLILL	66,7 %	60,9 %	62,0 %
Nevhodné či žádné vybavení laboratoří, odborných učeben, dílen apod.	63,6 %	60,2 %	60,4 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ

Tab. č. 48: Počet ZŠ v ORP, které danou překážku označily jako nejvýznamnější, vztaženo k celkovému počtu ZŠ v ORP, kraji, ČR.

Nejvýznamnější překážky v oblasti podpory polytechnického vzdělávání	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatečné/neodpovídající prostory	24,2 %	28,4 %	29,5 %
Nevhodné či žádné vybavení laboratoří, odborných učeben, dílen apod.	21,2 %	18,0 %	18,1 %
Malý zájem o polytechnické vzdělávání ze strany žáků a rodičů	15,2 %	9,3 %	9,0 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



G) Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí

Tab. č. 49: Počet ZŠ v ORP, které plánují zlepšení daného prvku v příslušném období, citovány jsou položky, které ZŠ plánují nejčastěji zlepšovat v období 2016-2018.

Sociální a občanské dovednosti	Podíl ZŠ v rámci ORP plánující zlepšení v období 2016-2020
Ve škole je pěstováno kulturní povědomí a kulturní komunikace (tj. rozvoj tvůrčího vyjadřování myšlenek, zážitků a emocí různými formami využitím hudby, divadelního umění, literatury a vizuálního umění)	72,7 %
Škola u žáků rozvíjí schopnosti sebereflexe a sebehodnocení	72,7 %
Škola motivuje žáky k celoživotnímu učení	66,7 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



H) Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků**Tab. č. 50: Počet ZŠ v ORP, které plánují zlepšení daného prvku v příslušném období, citovány jsou položky, které ZŠ plánují nejčastěji zlepšovat v období 2016-2018.**

Digitální kompetence pedagogických pracovníků	Podíl ZŠ v rámci ORP plánující zlepšení v období 2016-2020
Pedagogové umí systematicky rozvíjet povědomí o internetové bezpečnosti a kritický pohled na internetový obsah k rozvoji znalostí a dovedností žáků	81,8 %
Pedagogové se orientují v rámci svého předmětu ve volně dostupných zdrojích na internetu	78,8 %
Pedagogové využívají pro výuku volně dostupné, bezpečné, otevřené internetové zdroje	69,7 %

*Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ***Tab. č. 51: Počet ZŠ v ORP, které narážejí na příslušnou překážku, vztaženo k celkovému počtu ZŠ v ORP, kraje, ČR.**

Překážky v oblasti digitální podpory pedagogických pracovníků	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení (včetně údržby stávající techniky)	78,8 %	85,8 %	80,4 %
Neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy (různé operač. systémy apod.)	54,5 %	47,4 %	43,4 %
Nedostatečné znalosti pedagogických pracovníků v oblasti používání software a internetu	48,5 %	27,3 %	27,6 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 52: Počet ZŠ v ORP, které danou překážku označily jako nejvýznamnější, vztaženo k celkovému počtu ZŠ v ORP, kraji, ČR.

Nejvýznamnější překážky v oblasti digitální podpory pedagogických pracovníků	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení (včetně údržby stávající techniky)	63,6 %	61,6 %	61,4 %
Nedostatek časových možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí	15,2 %	13,5 %	11,0 %
Neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy (různorodé operační systémy apod.)	6,1 %	6,6 %	5,5 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ

I) Rozvoj infrastruktury základních škol

Tab. č. 53: Počet ZŠ v ORP, které v posledních 5 letech investovaly do infrastruktury.

Investice v letech 2010–2015	V rámci ORP	V rámci kraje	V rámci ČR
Celkový podíl škol, které v posledních 5 letech investovaly z EU do infrastruktury školy (stavba, rekonstrukce, modernizace budovy, učebny, místnosti, dvora atp.)	72,7 %	58,1 %	52,7 %
Celkový podíl škol, které v posledních 5 letech investovaly z EU do vnitřního vybavení školy	97,0 %	97,6 %	90,0 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 54: Počet ZŠ v OPR, které v posledních 5 letech investovaly v rámci projektů EU do rekonstrukcí, vztaženo k celkovému počtu ZŠ v ORP

Stavby, rekonstrukce	Podíl ZŠ, které v posledních 5 letech investovaly z EU do rekonstrukce školy v rámci ORP
Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov; zateplení budov (projekty energeticky udržitelné školy apod.)	51,5 %
Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, školní zahrady, dopravní hřiště, botanické zahrady, rybníky, učebny v přírodě, naučné stezky apod.	21,2 %
Stavební úpravy a rekonstrukce učebny cizích jazyků	15,2 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ

Tab. č. 55: Počet ZŠ v OPR, které v posledních 5 letech investovaly v rámci projektů EU do vybavení, vztaženo k celkovému počtu ZŠ v ORP.

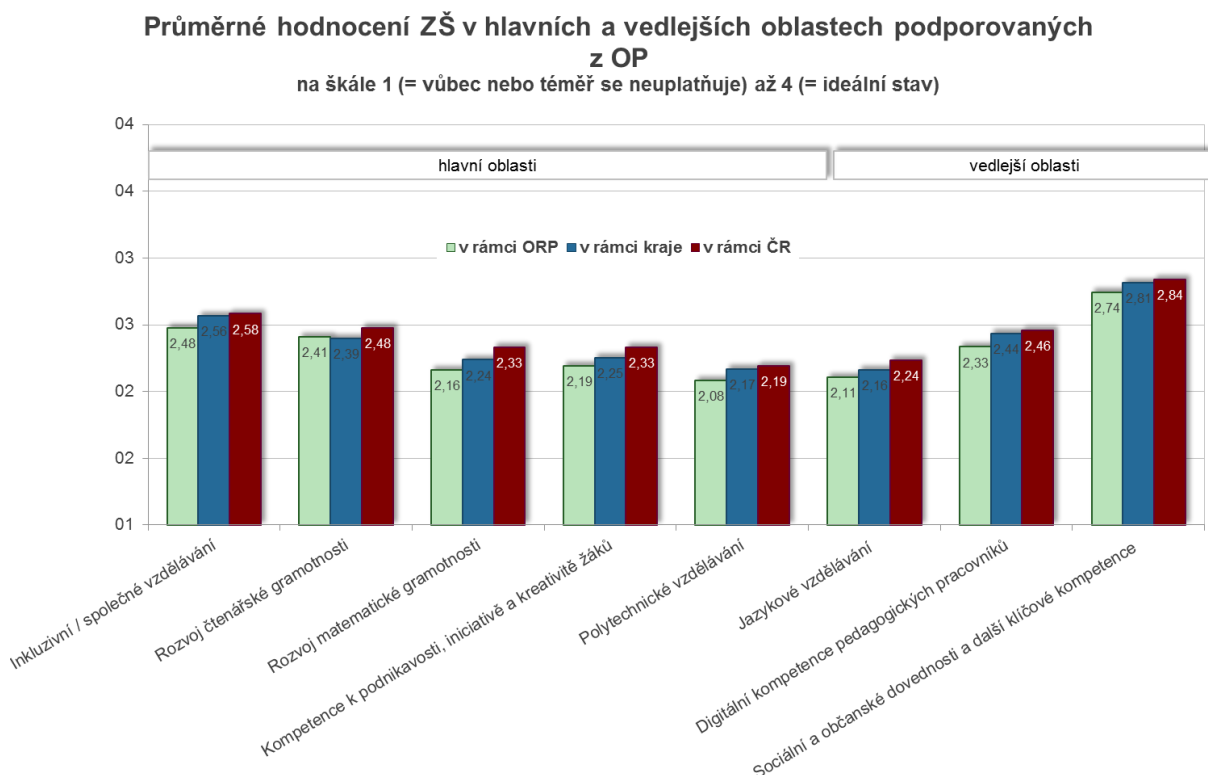
Vybavení	Podíl ZŠ, které v posledních 5 letech investovaly z EU do vybavení školy v rámci ORP
Interaktivní tabule	84,8 %
Vybavení počítačové učebny (stolní počítače)	69,7 %
Software pro ICT techniku	63,6 %

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Graf č. 5: Průměrné hodnocení ZŠ v hlavních a vedlejších oblastech

Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT pro ZŠ

3.1.4. Charakteristika školství v řešeném území

V ORP je celkem 38 ředitelství škol a školského zařízení, které jsou v 26 obcích. Některé ZŠ a MŠ byly zřízeny samostatně, dvě obce zřizují více MŠ či ZŠ a u svazkové školy ZŠ a MŠ Údolí Desné je uvedeno jedno ředitelství, a to v obci Rapotín, tudíž u obcí Petrov nad Desnou a Sobotín není ředitelství uváděno. Obec Dolní Studénky zřizuje spojenou ZŠ a MŠ pod jedním ředitelstvím a jednu MŠ se samostatným ředitelstvím. Obec Ruda nad Moravou zřizuje spojenou ZŠ a MŠ pod jedním ředitelstvím, ZŠ se samostatným ředitelstvím a MŠ se samostatným ředitelstvím.

U města Šumperka je uvedeno i ředitelství Gymnázia Šumperk, které nabízí osmiletý studijní program, kde jsou vzděláváni i žáci plnící povinnou školní docházku a dále spojené ředitelství SŠ, ZŠ a MŠ Šumperk a ZUŠ Šumperk, jejíž pobočky jsou přiřazeny k příslušným obcím.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Tab. č. 56: Základní údaje o školství na území ORP Šumperk

Počet škol dle rejstříku	28
Celkový počet žáků v ZŠ	5897
MŠ – počet jednotek dle rejstříku škol, včetně odloučených pracovišť	45
Celkový počet dětí v MŠ	2157
Počet ředitelství dle rejstříku	38
Počet učitelů celkem	606
Počet asistentů pedagoga	56

Zdroj: Výkazy MŠMT

3.1.4.1. Předškolní vzdělávání

Ve všech analytických tabulkách jsou uvedeny pouze obce, které zřizují školu či školské zařízení. Kapacita MŠ v ORP je dostatečná, dle rejstříku škol je celková kapacita pro 2 990 dětí. Změna nastane pravděpodobně od roku 2020, kdy bude povinné přijímání dětí od dvou let. Mateřské školy navštěvovalo v roce 2017 celkem 2 228 dětí (pro srovnání v roce 2016 bylo v MŠ celkem 2 157 dětí a v roce 2015 bylo ve školách v území ORP Šumperk zaspáno celkem 2 231 dětí). Speciální třídy jsou vytvořené v MŠ Bludov, MŠ Hanušovice. Přípravná třída při MŠ Sluníčko Sluneční 38. Na území ORP se nachází ještě dvě ZŠ a MŠ při lázních Bludov

a ZŠ a MŠ při lázních Velké Losiny (obě organizace zřizuje Olomoucký kraj), které ovšem vzhledem ke specifickému postavení nejsou zařazeny do žádných analytických tabulek a přehledů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Tab. č. 57: Počet dětí MŠ ke dni 3. 10. 2017 s ohledem na žáky s SVP/nadanými (MŠMT)

Název organizace	Počet dětí	Dívek	Počet tříd	SVP	Nadaní
MŠ Bludov	85	46	4	13	0
MŠ Bohdík	25	12	1	2	0
MŠ Bohdík – Raškov	24	9	1	0	0
MŠ Bohutín	46	22	2	0	0
MŠ Bratrušov	22	11	1	0	0
MŠ Bušín	18	7	1	2	0
MŠ Dolní Studénky	20	11	1	1	0
MŠ Dol. Studénky – Králec	27	14	1	0	0
MŠ Hanušovice	82	39	4	0	0
MŠ Hrabenov 189	24	13	1	0	0
MŠ Hrabenov 175	15	6	1	0	0
MŠ Hradišín	35	16	2	0	0
MŠ Chromeč	24	11	1	0	0
MŠ Jindřichov	25	11	1	0	0
MŠ Libina 211	79	23	4	0	0
MŠ Libina 94	20	9	1	0	0
MŠ Loučná nad Desnou	28	19	1	0	0
MŠ Malá Morava	23	10	1	0	0
MŠ Nový Malín 303	76	41	3	0	0
MŠ Nový Malín 503	58	24	3	0	0
MŠ Olšany	24	11	1	1	0
MŠ Oskava	24	9	1	0	0
MŠ Petrov 171	48	20	2	0	0
MŠ Písařov	28	11	1	0	0
MŠ Rapotín	79	39	3	1	0
MŠ Ruda nad Moravou	70	35	3	0	0



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Název organizace	Počet dětí	Dívek	Počet tříd	SVP	Nadání
MŠ Sobotín 87	45	23	2	2	0
MŠ Staré Město	45	28	2	0	0
MŠ Sudkov	31	15	1	0	0
MŠ Evaldova	111	55	4	0	0
MŠ Vrchlického	83	44	3	1	0
MŠ Šumavská	83	44	3	0	0
MŠ Gen.Krátkého	55	28	2	0	0
MŠ Prievidzská	143	75	6	2	2
MŠ Zahradní	53	26	2	0	0
MŠ Temenická	53	31	2	2	0
MŠ Sluneční	53	27	2	1	0
MŠ Nerudova 4 B	78	40	3	1	0
MŠ Nerudova 4 C	26	12	1	0	0
MŠ Jeremenkova	125	55	5	0	0
MŠ Velké Losiny – Lázeňská	44	23	2	1	0
MŠ Velké Losiny – Osvobození	39	23	2	1	0
MŠ Vikýřovice – Ke Splavu	22	10	1	0	0
MŠ Vikýřovice – Zámecká	51	26	2	0	0
MŠ Borůvka	59	30	3	0	0

Soukromé školy v obcích ORP Šumperk byly zřízeny pouze 2, které byly zařazeny do rejstříku škol, a to v Šumperku. Činnosti předškolního vzdělávání vykonávají ještě 3 soukromé MŠ, které nejsou zařazeny v rejstříku škol (2 soukromé MŠ jsou v Šumperku a jedna soukromá MŠ je v obci Rapotín). Od roku 2017 je otevřená lesní škola v Maliní, která není zařazena do rejstříku škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Z novelizace školského zákona vycházejí nové požadavky:

- Od září 2017 je zaváděno přednostní přijímání čtyřletých dětí pocházejících ze spádového obvodu obce.
- Od září 2018 bude zavedeno přednostní přijímání dětí starších 3 let.
- Od září 2020 bude zavedeno přednostní přijímání dětí od 2let.

Tato opatření mohou znamenat pro plně obsazené školky zásadní problém.

3.1.4.2. Základní vzdělávání

Kapacita ZŠ v ORP je dostatečná, dle rejstříku je celková kapacita škol vymezena pro 8 781 žáků, jak v případě neúplných ZŠ, tak i úplných ZŠ. V roce 2017 byl celkový počet žáků 5 915, v předchozím školním roce navštěvovalo ZŠ ORP Šumperk 5 897 žáků. V SO ORP Šumperk nebyla ve sledovaném období zřízena žádná církevní škola. V roce 2008 vznikla svazková škola (druhá v ČR) ZŠ a MŠ Údolí Desné, jejímž zřizovatelem je Svazek obcí Údolí Desné. ZŠ a MŠ. Tímto došlo k reorganizaci školství v obcích Rapotín, Petrov

nad Desnou a Sobotín. Zřizovatelem je Svazek obcí údolí Desné, přímým řízením je pověřena valná hromada Svazku obcí údolí Desné.

Region se vyznačuje velmi silnou sítí základních, uvedená školská zařízení absentují jen v obcích Dlouhomilov, Hraběšice a Rejchartice. Všechny školy v obcích regionu jsou perspektivní a je snaha o jejich uchování. S problémem nedostatku tříd z důvodu přibývajících počtu dětí se potýká obec Nový Malín. V této souvislosti jistě stojí za zmínku jeden

z projektových záměrů obce Nový Malín spočívající v rekonstrukci Základní školy v Mladoňově, odlehlé místní části obce. Snahou je vytvoření tzv. venkovské školy a navrácení života do osady Mladoňov.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 58: Celkový počet žáků dle kategorizací (2016)

Název organizace	Počet dětí
ZŠ I.st.	3 604
ZŠ II.st.	2 293
ZŠ celkem	5 897
ZŠ úplná	5 471
ZŠ neúplná	426
ZŠ celkem	5 897
Speciální třídy MŠ	14
Speciální třídy ZŠ	14
Přípravné třídy	12

Zdroj: Výkazy MŠMT



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 59: Počet žáků ZŠ ke dni 3. 10. 2017

Název organizace	Počet dětí	Dívek	Počet tříd	SVP	Nadaní
ZŠ Bludov	330	165	16	36	0
ZŠ Bohdíkovo	56	29	3	4	0
ZŠ Bohutín	48	27	3	5	0
ZŠ Bratrušov	17	5	1	1	0
ZŠ Bušín	28	14	2	7	0
ZŠ Dolní Studénky	32	19	2	5	0
ZŠ Hanušovice	351	177	18	56	1
ZŠ Hrabenov 175	34	17	2	4	0
ZŠ Hrabšíns	149	73	8	27	0
ZŠ Chromeč	16	11	2	3	0
ZŠ Jindřichov	41	24	2	3	0
ZŠ Libina 548	152	75	7	24	0
ZŠ Libina 520	32	20	2	1	0
ZŠ Libina 31	115	46	6	9	0
ZŠ Loučná nad Desnou	116	56	9	14	0
ZŠ Nový Malín	372	163	18	37	0
ZŠ Olšany	33	21	2	3	0
ZŠ Oskava	104	47	9	13	0
ZŠ Písařov	35	18	2	4	0
ZŠ Rapotín	135	66	8	12	0
ZŠ Ruda nad Moravou	327	156	14	32	0
ZŠ Sobotín	73	37	4	11	0
ZŠ Petrov	147	81	8	31	0
ZŠ Staré Město	167	83	9	27	0



Název organizace	Počet dětí	Dívek	Počet tříd	SVP	Nadaní
ZŠ Sudkov	150	66	8	25	0
ZŠ Dr. E. Beneše	499	211	23	49	0
ZŠ 8.května	620	345	27	61	1
ZŠ Sluneční	414	203	18	46	1
ZŠ Vrchlického	449	195	18	53	4
ZŠ Šumavská	617	318	28	62	6
ZŠ Velké Losiny	165	91	9	20	1
ZŠ Vikýřovice	90	54	5	10	0

Zdroj: Výkazy MŠMT



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Počet neúplných (malotřídních) ZŠ v ORP Šumperk

Neúplné základní školy (většinou se jedná o malotřídní) jsou fenoménem, který je vlastní venkovským obcím i ve správním obvodu ORP Šumperk. Z celkových 33 ZŠ jich 11 má charakter neúplné ZŠ.

Tab. č. 60: Neúplné (malotřídní) ZŠ v ORP Šumperk (2017)

Název obce	Škol celkem	z toho					
		1 třída	2 třídy	3 třídy	4 třídy	5 tříd	více tříd
Celkem škol	11	1	7	2	0	1	0
Bohdíkov	1	0	0	1	0	0	0
Bohutín	1	0	0	1	0	0	0
Bratrušov	1	1	0	0	0	0	0
Bušín	1	0	1	0	0	0	0
Dolní Studénky	1	0	1	0	0	0	0
Chromeč	1	0	1	0	0	0	0
Jindřichov	1	0	1	0	0	0	0
Olšany	1	0	1	0	0	0	0
Písařov	1	0	1	0	0	0	0
Hrabenov	1	0	1	0	0	0	0
Vikýřovice	1	0	0	0	0	1	0

Zdroj: Interní materiály MěÚ Šumperk, výkazy MŠMT

3.1.4.3. Zájmové vzdělávání, umělecké vzdělávání, volnočasové a neziskové organizace

Zájmové vzdělávání a umělecké vzdělávání na území ORP Šumperk zajišťují následující volnočasové a neziskové organizace:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Sbory dobrovolných hasičů, nestátní neziskové organizace (NNO), např. Junák, Pionýr, Česká tábornická unie, Sokol, Tělovýchovná jednota, rodinné centrum (RC) Vikýrek, mateřská centra (MC) Babouček a Komínkov, komunitní školy (např. Bohdíkov, Olšany, Dolní Studénky), komunitní centrum Písařov apod.

Zájmové útvary (kroužky) nabízí také samotné ZŠ i MŠ a Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk (dále jen SVC a ZpDVPP Doris Šumperk), jehož součástí je pobytové SEV Švagrov. V Mladoňově se nachází Centrum ekologického vzdělání (ÚEV), které vzniklo v roce 2015.

Světověznámý Šumperský dětský sbor se svými pěti odděleními Růžové děti, Barevné děti, Plameňáci, Motýli a Cansoneta pod vedením Tomáše Motýla a Heleny Stojaníkové reprezentují nejen město Šumperk, ale i Českou republiku. Žáci a děti z ORP Šumperk mají možnost uměleckého vzdělávání, které jim poskytuje také ZUŠ.

Počet ZUŠ podle zřizovatelů dle obcí v ORP

Základní umělecká škola v Šumperku je zřizovaná Olomouckým krajem, poskytuje vzdělávání v oborech hudebních, tanečních, výtvarných a literárně-dramatických, má 2 pobočky.

V Hanušovicích se v odloučeném pracovišti vyučuje hudební obor (30 žáků) a v Jindřichově je taneční obor (39 žáků). V Šumperku je dále hudební škola YAMAHA, která není v rejstříku škol a je zřizována fyzickou osobou.

Přehled středisek volného času podle zřizovatele v ORP

Středisko volného času je v ORP pouze jedno (v Šumperku), které vzniklo k 1. 1. 2013 sloučením DDM zřizovaného obcí a DDM zřizovaného Olomouckým krajem v jednu organizaci zřizovanou obcí SVC a ZpDVPP Doris Šumperk.

Hlavní činností SVC a ZpDVPP je pravidelná zájmová činnost, která je soustředěna ve více jak 170 zájmových útvarech – kroužcích. Např. tělovýchovných, výtvarných, hudebních, keramických, přírodovědných, počítačových atd. Hlavním úkolem ZpDVPP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



(Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků) je vzdělávání pedagogických pracovníků formou seminářů, kurzů a praktických dílen a zabezpečení všech soutěží a olympiád vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

ÚEV Mladoňov nabízí výukové programy s ekologickým, sportovním a kreativním zaměřením pro děti z mateřských a základních škol, organizují také školní výlety, školy v přírodě, příměstské i pobytové tábory.

3.1.4.4. Vývoj počtu pracovníků MŠ a ZŠ

U základních škol dochází k soustavnému meziročnímu snižování pracovníků, včetně pedagogů v souvislosti s úbytkem žáků. Meziroční nárůst pedagogických pracovníků je patrný ve školních družinách a školních klubech. V mateřských školách naopak dochází k mírnému meziročnímu nárůstu dětí i pedagogů. Díky projektům zjednodušeného financování jsou školy schopné obsadit nové pracovní pozice, např. školní psycholog, školní asistent, kariérový poradce.

Ve školství obecně platí, že zaměstnává především ženy, což se potvrzuje i v ORP Šumperk, kdy na muže připadá zhruba 20 % pracovních pozic – učitelů, a to převážně na 2. stupni ZŠ. Dle výkazu MŠMT je počet pracovníků ZŠ a MŠ ve školním roce 2016/2017 je celkem 606 učitelů, 56 asistentů pedagoga. Ke dni 30. 9. 2016 byla celková suma úvazků 976, z toho 316 připadá na nepedagogické pracovníky a 22,4 úvazku připadá na nekvalifikované pedagogy. Dle výkazů (3. 10. 2017) je celková suma úvazků 1 037,83, z toho 696,05 náleží pedagogickým pracovníkům, 341,85 nepedagogickým pracovníkům.

Tab. č. 61: Počty všech pracovníků ve školství v ORP Šumperk

Typ školy, školské zařízení	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Mateřské školy	235,7	229,3	217
Základní školy	490,4	494,5	503,6
Základní umělecké školy	25,865	25,393	25,119
Gymnázia	13,5	12,96	12,86
Mateřské školy pro děti se SVP	17,4	17,4	16,9



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Typ školy, školské zařízení	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Základní školy pro žáky se SVP	72	75,1	75,1
Školní družiny a kluby	57,9	55,7	53,9
Střediska pro volný čas dětí a mládeže	37,3	9,7	10,45
Zařízení školního stravování	140,7	140	142,6
Celkem školní rok	1090,765	1062,053	1057,529

Zdroj: Výkaz MŠMT – P1-04

Výrazný nárůst pracovníků u **střediska volného času** byl zaznamenán ve školním roce 2012/2013, který byl způsobem sloučením dvou domů dětí a mládeže, z nichž jeden byl dříve zřizován Olomouckým krajem. Dle výkazu MŠMT je ke dni 3. 10. 2017 celková výše úvazků 34,06, z toho 20,85 připadá na pedagogické pracovníky a 13,2 na nepedagogické pracovníky. Snižující se počet pracovníků na úseku **školního stravování** souvisel s úbytkem žáků na ZŠ.

Po novele zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, se počet nekvalifikovaných pedagogů zastavil vzhledem k prostupnosti oborů vzdělání mezi MŠ a 1. stupněm ZŠ (pedagog 1. stupně ZŠ a pedagog ve ŠD je kvalifikován pro předškolní vzdělávání, pokud si doplní vzdělání v rámci CŽV na VŠ pro učitele MŠ). V SO ORP Šumperk jsou všichni pedagogičtí pracovníci s požadovanou kvalifikací.

Tab. č. 62: Výše úvazků MŠ a ZŠ k 30. 9. 2016 a 3. 10. 2017

Organizace	Celková suma úvazků		Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
MŠ Bohdík	12,39	12,31	9,06	9,04	3,33	3,21
MŠ Bohutín	7,59	8,65	3,93	3,81	3,66	4,83
MŠ Chromeč	5,42	5,70	2,05	2,32	3,37	3,37
MŠ Libina	17,12	15,88	10,33	9,26	6,80	6,62
MŠ Malá Morava	2,43	2,79	1,66	1,93	0,77	0,85
MŠ Ruda nad Moravou	8,19	8,67	5,23	5,00	2,96	3,67



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Organizace	Celková suma úvazků		Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
MŠ Evaldova Šumperk	43,81	43,84	25,65	25,60	18,16	18,25
MŠ Prievidzská Šumperk	43,70	46,73	26,51	28,37	17,19	18,36
MŠ Nerudova Šumperk	28,05	28,47	17,54	18,02	10,51	10,44
MŠ Bludov	12,39	11,76	9,06	8,55	3,33	3,21
ZŠ Bludov	37,79	37,59	24,73	25,31	13,07	12,28
ZŠ Bohdík	16,63	18,04	10,21	11,20	6,42	6,83
ZŠ Bohutín	6,06	7,07	5,06	6,06	1,00	1,00
ZŠ Bratrušov	6,35	6,89	4,16	4,44	2,19	2,45
ZŠ Bušín	7,42	7,93	4,98	5,42	2,45	2,51
ZŠ a MŠ Dolní Studénky	10,60	12,52	7,73	7,88	2,88	4,63
ZŠ Hanušovice	48,61	51,57	31,47	33,08	17,14	18,49
ZŠ Hrabenov	9,26	10,13	6,04	6,14	3,21	3,99
ZŠ Hrabší	22,84	24,45	16,78	17,92	6,06	6,53
ZŠ Chromeč	3,10	3,72	2,32	2,78	0,77	0,94
ZŠ a MŠ Jindřichov	13,44	12,78	8,41	8,15	5,03	4,62
ZŠ Libina	33,03	33,44	22,33	23,12	10,69	10,32
ZŠ Loučná nad Desnou	24,22	24,42	16,00	15,74	8,22	8,67
ZŠ a MŠ Nový Malín	53,16	54,62	36,18	35,48	16,98	19,13
ZŠ a MŠ Olšany	9,27	10,00	6,28	7,06	2,99	2,94
ZŠ a MŠ Oskava	24,94	24,79	16,35	16,64	8,59	8,33
ZŠ a MŠ Písařov	7,74	8,02	5,29	5,52	2,45	2,50
ZŠ a MŠ Údolí Desné	66,35	66,26	44,14	44,50	22,21	21,76
ZŠ Ruda nad Moravou	35,43	34,67	24,70	23,61	10,73	11,06



Organizace	Celková suma úvazků		Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
ZŠ a MŠ Staré Město	30,30	29,12	20,70	19,80	9,61	9,31
ZŠ a MŠ Sudkov	28,37	27,69	18,71	18,47	8,24	9,21
ZŠ Dr. E. Beneše, Šumperk	50,69	51,78	36,27	36,36	14,42	15,41
ZŠ 8. května Šumperk	57,70	59,81	42,51	43,89	15,19	15,91
ZŠ Sluneční Šumperk	47,50	50,27	34,35	37,14	13,15	13,13
ZŠ Vrchlického Šumperk	40,37	44,81	30,33	34,41	10,04	10,40
ZŠ Šumavská Šumperk	65,97	66,83	46,54	47,30	19,43	19,52
ZŠ a MŠ Velké Losiny	35,25	35,76	22,57	22,82	12,68	12,94
ZŠ a MŠ Víkřovice	15,26	16,3	11,41	12,10	3,85	4,24

Zdroj: Výkazy MŠMT

3.1.4.5. Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti škol

Součástí základních škol jsou školní družiny, školní kluby, tělocvična, školní hřiště, školní jídelna apod. Prostory jsou využívány také s ohledem na množství dětí/žáků a možné kapacity zázemí.

Školní družina je zřízena v každé základní škole a některé školy mají také školní klub. Školní družiny jsou členěny na „oddělení“. V souladu s vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, může být v družině nejvýše 30 dětí. Školní kluby jsou zřizovány při úplných ZŠ a jsou určeny pro žáky druhého stupně. Člení se na „zájmové útvary“ pro pravidelnou činnost, ale také mohou být navštěvovány příležitostně. Počet účastníků je stanoven vnitřním předpisem ZŠ.

Školní jídelna či výdejna není součástí všech škol. Často jsou zřizované obcemi a poskytují služby také pro širokou veřejnost či partnerské organizace. Obec Sobotín má vývařovnu, která vaří pro obce Sobotín, Petrov nad Desnou a Rapotín, tzv. pro školy ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



a MŠ Údolí Desné, a výdejna. Školní tělocvičny a hřiště jsou různé úrovně, velikosti a vybavení.

Tab. č. 63: Kapacita jednotlivých zařízení dle Rejstříku škol – stav k 6. 12. 2017

Organizace/ místo	MŠ	ZŠ	ŠD	ŠK	ŠJ	Výdejna	Ost.
MŠ Bludov	112					112	
ZŠ Bludov		750	140	200	700		
ZŠ a MŠ Bohdíkov	53	80	60	0	150	45	
MŠ Bohutín	60				150		
ZŠ Bohutín		96	50				
ZŠ a MŠ Bratrušov	22	48	25		60		
ZŠ a MŠ Bušín	30	40	30		80		
ZŠ a MŠ Hanušovice	100	650	60	0	950	100	
ZŠ a MŠ Hrabenov	39	60	30		80	80	
ZŠ a MŠ Hradišín	50	300	60	0	300	50	
MŠ Chromeč	30				110		
ZŠ Chromeč		60	35				
ZŠ Dolní Studénky		42	40			45	
MŠ D. Studénky	25					25	
MŠ Králec	40					40	
ZŠ a MŠ D. Studén.	65	42	40	0	0	110	
ZŠ a MŠ Jindřichov	42	150	50		300		
Libina 94	20					20	
Libina 211	104				350		
MŠ Libina	124	0	0	0	350	20	
ZŠ Libina		458	130	30	500	35	
ZŠ a MŠ Loučná	90	270	56	0	590	0	
MŠ Malá Morava	25					25	
MŠ 303	87						



Organizace/ místo	MŠ	ZŠ	ŠD	ŠK	ŠJ	Výdejna	Ost.
MŠ 503	89						
ZŠ		440	150		600		
ZŠ a MŠ Nový Malín	176	440	150	0	600	176	
ZŠ a MŠ Olšany	30	65	30		85		
ZŠ a MŠ Oskava	60	225	55		350		
ZŠ a MŠ Písařov	28	60	25		130		
MŠ Ruda n. Mor.	75					80	
ZŠ Ruda n. Mor.		480	90	150	600		
ZŠ a MŠ Staré Město	86	400	90	100	416	62	
ZŠ a MŠ Sudkov	55	210	60	0	300	70	
Evaldova	112				145		
Vrchlického	84				350		
Šumavská	84					100	
Gen. Krátkého	56					60	
MŠ Evaldova	336	0	0	0	495	160	
Nerudova B	82						
Nerudova C	28						
Jeremenkova	125				150		
MŠ Nerudova	235	0	0	0	150	143	
Prievidzská	154				460		
Zahradní	56				130		
Temenická	56					66	
Sluneční	56					66	
MŠ Prievidzská	322	0	0	0	590	132	
Nerudova B	82						
Nerudova C	28						
Jeremenkova	125				150		
MŠ Nerudova	235	0	0	0	150	143	



Organizace/ místo	MŠ	ZŠ	ŠD	ŠK	ŠJ	Výdejna	Ost.
MŠ Borůvka	59					59	
ZŠ Dr. E. Beneše 1		650	150	150	800		
ZŠ 8. května 63		730	300	300	800		
ZŠ Sluneční 38		500	200	300	1000		
ZŠ Vrchlického 22		550	150		850		
ZŠ Šumavská 21		750	210		1100		
Petrov	55					50	
Rapotín	81					100	
Sobotín	55					55	
Petrov		250				241	
Rapotín		230					
Sobotín		216			800	385	
ZŠ a MŠ Údolí Des.	191	696	150	200	800	831	
MŠ a MŠ V. Losiny	100	400	60	30	600		
ZŠ a MŠ Vikýřovice	80	100	60	0	205		
ZŠ a SŠ Pomněnka		47	26		150		
SŠ, ZŠ a MŠ Hanácká 3 Šumperk	69	376	50		170		
Schola Viva	26	150	56	76	200		
DDM							1150
ZUŠ							723

Zdroj: Interní materiály MÚ Šumperk, rejstřík škol

3.1.4.6. Hospodaření škol

Celkové provozní výdaje na ZŠ, MŠ a jiných zařízení zřizovaných obcemi v ORP

Provozní výdaje se v jednotlivých letech ve sledovaných typech organizací měnily v souvislosti s průběžným spojováním ZŠ a MŠ. Díky těmto organizačním změnám docházelo k výkyvům, které nesouvisely s hospodárností dané kategorie škol. Proto je důležité



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



analyzovat trend na místní úrovni. V tabulce č. 64 jsou údaje o výnosech a výdajích za roky 2015, 2016 a 2017. Tabulka č. 65 vyjadřuje využití finančních prostředků ze státního rozpočtu v rozmezí let 2006–2013.

Tab. č. 64: Celkové provozní výdaje ve správním obvodu na ZŠ, MŠ a jiných zařízeních zřizovaných obcemi (v tis. Kč) – aktualizování k 30. 9. 2017

Rozpočet v tis. Kč	2015		2016		2017	
Obec	Výnosy	Výdaje	Výnosy	Výdaje	Výnosy	Výdaje
MŠ Bludov	5 890	5 870	5 807	4 272	4 488	4 273
ZŠ a MŠ Bohdíkov	7 559	7 560	8 358	8 358	7 402	6 587
MŠ Bohutín	3 553	3 443	3 779	3 760	2 833	2 651
ZŠ a MŠ Bratrušov	3 255	3 253	3 972	3 954	2 485	2 485
ZŠ a MŠ Bušín	3 888	3 880	4 290	4 280	3 573	2 929
ZŠ a MŠ Dolní Studénky	3 535	3 520	5 637	5 572	4 865	4 617
ZŠ a MŠ Hanušovice	25 455	25 364	26 120	26 046	21 330	20 915
ZŠ a MŠ Hrabenov	4 822	4 597	4 825	4 783	3 968	3 996
ZŠ a MŠ Hradišín	10 661	10 625	11 526	11 510	8 982	8 978
MŠ Chromeč	2 509	2 455	2 552	2 538	1 991	1 949
ZŠ a MŠ Jindřichov	6 658	6 644	7 230	7 229	5 526	5 203
MŠ Libina	8 636	8 591	8 886	8 877	6 622	6 235
ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou	13 583	13 516	13 165	13 180	10 706	10 190
MŠ Malá Morava	1 627	1 619	1 672	1 653	1 423	1 171
ZŠ a MŠ Nový Malín	26 496	26 270	27 010	26 727	20 869	20 771
ZŠ a MŠ Olšany	4 507	4 505	4 666	4 664	4 280	3 906
ZŠ a MŠ Oskava	12 277	12 222	11 853	11 726	10 112	8 822
ZŠ a MŠ Písařov	3 964	3 975	4 332	4 258	3 866	3 392
MŠ Ruda nad Moravou	3 580	3 569	3 491	3 551	3 101	2 721
ZŠ a MŠ Staré Město	16 859	16 800	16 580	16 521	12 104	12 082



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozpočet v tis. Kč	2015		2016		2017	
Obec	Výnosy	Výdaje	Výnosy	Výdaje	Výnosy	Výdaje
ZŠ a MŠ Sudkov	13 839	13 802	12 423	12 401	9 499	9 371
MŠ Evaldova	21 468	21 412	22 070	22 018	16 364	16 354
MŠ Prievidzská	20 476	20 435	21 412	21 329	16 432	16 416
MŠ Nerudova 4 B	12 935	12 851	14 705	14 467	11 007	10 888
MŠ a ZŠ Velké Losiny	17 438	17 259	18 151	17 947	14 993	13 424
ZŠ a MŠ Vikýřovice	7 506	7 414	8 426	8 335	6 833	6 437
ZŠ Bludov	18 966	18 913	19 473	19 445	15 597	15 098
ZŠ Bohutín	3 161	3 161	3 543	3 573	3 739	2 969
ZŠ Chromeč	1 561	1 553	1 399	1 390	1 324	1 292
ZŠ Libina	18 341	18 311	19 488	19 485	13 663	12 684
ZŠ Ruda nad Moravou	21 619	21 169	21 069	20 873	15 745	15 495
ZŠ Dr. E. Beneše 1	28 166	27 655	29 361	29 211	23 405	21 371
ZŠ 8.května 63	33 291	33 092	33 664	33 543	25 960	26 169
ZŠ Sluneční 38	22 206	21 968	25 313	25 199	19 849	19 899
ZŠ Vrchlického 22	22 623	22 412	23 390	23 390	18 299	18 389
ZŠ Šumavská 21	34 225	33 951	35 002	34 530	27 414	27 018
SVČ Vila Doris	22 600	21 676	23 295	23 013	17 321	17 118
ZUŠ Šumperk	14 258	14 226	15 289	15 249	11 440	11 159

Zdroj: Monitor.statnipokladna.cz, vlastní zpracování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 65: Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje školám a školským zařízením zřizovaných obcemi v ORP (v tis. Kč)

Rok		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Mzdové prostředky		205	213	219	231	220	227	237	251
celkem		545	531	313	899	665	043	288	789
z toho	platy	196	202	206	219	210	210	224	232
		965	501	303	659	275	113	418	269
	ostatní osobní náklady								
		858	1 103	1 301	1 224	1 039	1 693	1 287	1 952
Související odvod a ostatní neinvestiční výdaje		79 936	83 243	81 975	80 150	80 463	78 354	81 840	88 796
Neinvestiční výdaje celkem		285 481	296 774	301 288	312 049	301 128	305 398	319 128	340 585

Zdroj: Výkaz MŠMT – P1-04, interní materiály MěÚ Šumperk

3.1.5. Sociální situace

V Olomouckém kraji se nachází celkem 62 sociálně vyloučených lokalit, ve kterých žije až 6 000 lidí. Dle analýzy sociálně vyloučených lokalit v ČR, která je označována jako Gabalova zpráva, se v ORP Šumperk vyskytuje 10 sociálně vyloučených skupin (300–600 obyvatel). Jedná se zejména o obce Hanušovice (ulice Pražská, Údolní, Za Moravou), Staré Město (ulice Sídliště Budovatelů), Šumperk. Dle Situační analýzy (stručné shrnutí) k 31. 12. 2003 bylo v ORP Šumperk 90 dětí do 14 let ze sociálně vyloučených lokalit. Poskytovateli sociálních skupin, kteří se aktivně snaží spolupracovat v těchto lokalitách, jsou Fond ohrožených dětí, Společně – Jekhetane o. p., Město Šumperk.

Mezi sociálně patologické jevy v ORP Šumperk patří zejména konzumace alkoholu – opíjení na veřejnosti, léky, drogy – hlavně marihuana, gamblerství. Pravděpodobně i lichva. Mládež se dopouští drobných krádeží, problém je se školní docházkou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče poskytované v regionu

PONTIS Šumperk o. p. s. je nestátní nezisková organizace poskytující sociální služby širokému spektru obyvatelstva, a to od nejmenších dětí až po seniory a osoby se zdravotním postižením. Jedná se o nízkoprahové zařízení pro děti a mládež. Posláním a cílem společnosti je poskytovat kvalitní sociální služby širokému spektru osob, a to od nejmenších dětí až po seniory, kteří se ocitli v nepříznivé životní situaci a potřebují pomoc či podporu jiné osoby.

Dětské centrum Ostrůvek, p. o., jejímž zřizovatelem je Olomoucký kraj, je s účinností od 1. 1. 2015 nástupnickou organizací sloučených dětských center – Pavučinka Šumperk a Ostrůvek Olomouc. Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, tj. zajištění okamžité, krizové, krátkodobé pomoci ohroženému dítěti, spočívající v plném přímém zaopatření do doby, dokud nebude pro dítě nalezeno řešení dlouhodobějšího charakteru.

Občanská poradna SPOLEČNĚ – JEKHETANE usiluje o to, aby uživatelé byli schopni samostatně řešit běžné záležitosti svého života, znali svá práva a povinnosti, byli zodpovědní a dokázali posoudit důsledky svého jednání. Občanská poradna je zacílena na obyvatele všech věkových kategorií. V březnu 2017 bylo nově otevřené centrum předškolního vzdělávání

v Hanušovicích Gombík. Veškeré aktivity jsou realizovány v rámci projektu ROMSPIDO.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3.1.6. Provázanost s KAP

Tab. č. 66: Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje

Název	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje
Cíle a priority	Klíčová témata: • Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě; • Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání); • Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů, rozvoj kariérového poradenství, rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání; • Podpora inkluze;
Vazba na MAP	Vazby na Strategický rámce MAP vzdělávání pro ORP Zábřeh – Trh práce – rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství
Zdroj	https://www.kr-olomoucky.cz/krajsky-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-olomouckeho-kraje-cl-3449.html

Zdroj: KAP rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3.2. Specifická část analýzy

3.2.1. Témata MAP v řešeném území

Cíle MAP ve vazbě na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se třemi úrovněmi vazby (1 - slabá, 2 – střední, 3 - silná).

Tab. č. 67: Vazba cílů na opatření (témata) dle postupů MAP

Kód opatření (tématu) dle Postupů MAP	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4
CÍLE	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
C1.1. Personální podpora	3	-	3	-	-	1	-	-	1	-
C1.2. DVPP – rozvoj odborností	3	3	3	-	3	2	2	-	2	1
C1.3. DVPP – osobnostní rozvoj	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
C2.1. Individualizace a inkluze	3	-	3	-	-	-	-	1	2	1
C2.2. Inspirace k podnikav. a řemes.	-	-	-	3	3	3	1	-	1	1
C2.3. Matematická gramotnost	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-
C2.4. Čtenářská gramotnost	-	3	-	-	-	-	-	1	1	1



Kód opatření (tématu) dle Postupů MAP	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4
CÍLE	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
C2.5. Iniciativa a tvořivost	2	-	2	3	-	-	-	-	3	3
C3.1. Vztahy mezi žáky	3	-	3	2	-	-	-	-	3	1
C3.2. Vztahy mezi pedagogy	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-
C3.3. Vztahy mezi pedagogy a žáky	3	2	3	1	1	2	1	1	3	2
C3.4. Vztahy mezi školou a rodiči	3	2	3	2	2	2	-	-	2	2
C3.5. Vztahy mezi školou a zřizov.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
C4.1. Kmenové učebny	1	1	1	-	-	-	1	-	1	1
C4.2. Odborné učebny	-	-	-	3	3	-	2	-	-	-
C4.3. Bezbariérovost	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
C4.4. Multifunkční prostory	-	-	-	-	2	-	-	-	2	3
C4.5. Ostatní zázemí	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
C5.1. Spolup. mezi školami stej. stup.	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2
C5.2. Spolup.	1	1	1	2	2	3	-	-	1	1



Kód opatření (tématu) dle Postupů MAP	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4
CÍLE	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
mezi školami růz. stup.										
C5.3. Spolup. škol a zájm. organizací	-	3	-	2	3	-	2	2	-	3
C5.4. Spolup. se zaměst. a ostat. akt.	-	-	-	3	3	3	-	-	2	-

Zdroj: Vlastní zpracování

3.2.1.1. Uplatnění klíčových témat dle metodiky MAP v řešeném území

Klíčová témata (povinná, doporučená) dle závazných postupů tvorby MAP jsou řešena s ohledem na území ORP Šumperk. U témat (opatření) je brán ohled na rozvoj potenciálu a osobnosti zejména dětí a žáků do 15 let. Aktivita probíhají na různé úrovni vzdělávání od vzdělávání žáka, učitele, lektora, po aktivity celé školy, školských zařízení, a to napříč vzdělávacími oblastmi a obory. Vždy musí být jasně definován cíl a způsob stanovení úspěšnosti opatření. Hlavní důraz je kladen na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Daná témata se zaměřují na následující cílové skupiny a zainteresované aktéry: děti a žáci MŠ a ZŠ, pedagogičtí pracovníci, rodiče, kulturní a vzdělávací centra, knihovny, neziskové organizace, střední školy, veřejnost aj.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Souhrnné zhodnocení zaměření neinvestičních projektů (aktivity škol, aktivity spolupráce), případně zdroj financování, s ohledem na klíčová témata MAP. Mnohé projekty, zejména OPVK za programové období 2007-2013, se vzájemně prolínají několika opatřeními. Projekt byl vždy přiřazen pouze k jednomu z nich. Vyhodnocena jsou dostupná data o projektech u jednotlivých MŠ a ZŠ.

Povinná opatření MAP:

Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita

- Šablony pro ZŠ a MŠ Olšany reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001040.
- Realizace lokálních sítí mateřských škol v gramotnostech. CZ.02.3.68/0.0/0.0./16_010/0000548. OP VVV (2017-2019).
- Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů, usnadňování přechodu dětí a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Údolí Desné. CZ.02.3.68/0.0/0.0./16_022/0001719. (2017-2018). Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

- Zkvalitnění výuky na základní škole. Reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0230.
- „Škola hrou“. OPVK. Projekt zaměřen na inovaci a zkvalitnění výuky k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti a na individualizaci výuky v oblasti digitálních technologií a na inovaci.
- „Rozvoj čtenářství a cizích jazyků na ZŠ Ruda“.
- Čtenářské dílny pro 7. Ročník. Výzva 56.
- „Pětka“ čte a domluví se. OPVK. Reg. č.: CZ.1.07.1.1.00/56.0254.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- „Moderní formy výuky ZŠ Šumperk, Šumavská 21. Šablony“ Podporované aktivity: další vzdělávání pedagogů s různou časovou dotací, CLIL ve výuce, realizaci klubu zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči. (2017/19).
- Dotace „EU peníze do škol“. Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

- „Na správné cestě“, reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.2.27/01.0022. (2012-2014). Obsahem projektu je zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání, takovým způsobem, abychom jim podporou a zprostředkovanými relevantními informacemi pomohli ve správném rozhodnutí při budoucí volbě povolání a obohatili je znalostmi a dovednostmi tak, aby dokázali plnit povinnosti svobodného občana v demokratické společnosti. Primární cílovou skupinou jsou žáci ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami a také ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasných odchodem ze vzdělávání.
- „Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj“, registrační číslo CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000183. Dnem 2. 1. 2017 se škola Šumavská 21, Šumperk zapojila do spolupráce na projektu s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Projekt je zaměřený na podporu a rozvoj inkluzivního vzdělávání v Olomouckém kraji. Účelem projektu je zajištění školních poradenských služeb a vymezení priorit v oblasti speciálně pedagogického a psychologického poradenství. V rámci tohoto projektu bylo ve škole zřízeno pracovní místo pro školního speciálního pedagoga, který zajišťuje konzultační, poradenské a intervenční práce.



Doporučená opatření MAP:**Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**

- „Aktivní motivace žáků základních škol = jistota pro budoucnost řemesel“. Reg. č. projektu: CZ.1.07/1.1.04/01.0194. Projekt orientován formou exkurzí do výrobních podniků a středních škol, organizovaných náborů firem a středních škol i učilišť v hodinách občanské výchovy, ukázkových dnů přibližujících učební a studijní obory.
- „Všechno v mém životě souvisí“, zkráceně MINIPODNIKY, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/54.0041. (2014/15). Realizace 60 minipodniků v rámci 10 možných směrů, např. keramika, dřevo-kovo, šití, časopis, chemie, ekologie, arboretum, lesní školka, reklamní agentura, hudební, foto, nahrávací studio a další.
- Učíme se spolu. Reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3631. Inovace vzdělávacích materiálů.
- Věda je zábava“. Pevnost Poznání pod záštitou PřF UP v Olomouci.
- "Dílny ZŠ Šumavská Šumperk" Projekt zaměřen na rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy. Výzva 57.

Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

- Dětské hřiště ZŠ a MŠ Bratrušov, v rámci projektu spolufinancovaného EU z Evropského zemědělského fondu pro rozvoj venkova v rámci osy IV LEADER Programu rozvoje venkova ČR opatření IV.1.2. Realizace místní rozvojové strategie s názvem „V harmonii s přírodou“ MAS Horní Pomoraví o.p.s. (2013).
- Projekt IVOŠ. CZ.1.07/1.1.04/01.0154. Zvýšení kvality ve vzdělání zavedením interaktivní výuky do škol. Projekt řeší tvorbu výukových interaktivních modulů pro výuku odborných předmětů. Rozvoj partnerství a síťování zapojených škol, rozvoj



spolupráce fakultních ZŠ, základních škol zřizovaných obcemi (městy) a akademickým prostředím PdF UP Olomouc

- "Zvládnou fyziku a chemii – HRAVĚ!!!". Reg. č. CZ.1.07/1.1.26/02.0097.
- Rozvoj technických dovedností žáků na 2. stupni ZŠ. Reg. č. projektu: CZ.1.07/1.1.00/57.0800. Výzva č. 57.
- Technický rozvoj na ZŠ a MŠ Údolí Desné. CZ.1.07/1.1.00/57.0834. 2015. Žádost o finanční podporu z OP VK – IP oblasti podpory 1.1 – unit costs _č.57.
- Ve svazkové škole aktivně – interaktivně. CZ.1.07/1.4.00/21.3465. Žádost o finanční podporu z OP VK – IP oblasti podpory 1.4 – unit costs.
- „Podpora technického vzdělávání“. Projekty pro podporu technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji jsou realizovány projekty spolupráce mezi odbornými středními a základními školami (ZŠ v Rudě nad Moravou, ZŠ Šumavská 21, Šumperk, ZŠ Postřelmov a ZŠ Sluneční, Šumperk).
- „Jedničkou v přírodovědných předmětech“, CZ.1.12/2.2.00/31.01511. ROP. Projekt zahrnoval vybudování učeben přírodovědy, vlastivědy a zeměpisu, ale i modernizaci chemie, přírodopisu a fyziky.
- Program Legohrátky.
- „Moderní učitel“. Reg. č. projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0041. Výzva 51, OP VK. Hlavním cílem společného projektu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a partnerských základních a středních škol je podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol v oblasti využívání ICT ve vzdělávání, se zvláštním zaměřením na moderní dotyková zařízení.
- „Objevujeme, poznáváme a chráníme svět“. Reg. č. projektu: CZ.1.07/1.1.00/57.0388. Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni. Rozvoj profesních dovedností



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



učitelů. Rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce formou blended learningu.

- „Program EKOŠKOLA“. V průběhu programu žáci i učitelé zkoumají, jaký ekologický dopad má naše škola na životní prostředí, a snaží se vymyslet a realizovat změny, které povedou ke zmenšení množství odpadů, ke snížení spotřeby vody i elektrické energie a k vylepšení prostředí budovy školy i jejího okolí.
- „Technika a jazyky“. Reg. č. projektu: CZ.1.07/1.1.00/57.1524.
- EVVO na školách – Výuka environmentální výchovy je zařazena do různých vyučovacích předmětů, např. přírodopis, občanská výchova, výtvarná výchova, fyzika, osobnostní výchova a dalších.
- „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji Sdílení odborné učebny střední školy pro povinnou výuku fyziky – touto formou výuky jsou motivováni k budoucímu směřování na studium technických oborů.
- Dotace „EU peníze do škol“. Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.
- „Děti a země – Vztah k přírodě a okolí“. Program podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Olomouckého kraje pro rok 2007.
- „Pohled na dřevo dětskýma očima.“ MŠMT – Podpora EVVO ve školách v roce 2007.
- „Ptáci našeho okolí“. ZŠ obdržela příspěvek na základě usnesení Rady Olomouckého kraje UR/88/4/2012 ze dne 17.4.2012 a UR/89/15/2012 ze dne 9.5.2012 ve výši 22 000 Kč na realizaci environmentálního projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Kariérové poradenství v základních školách

- „Školní minipodnik“, fiktivní firma, která si na počátku (mj. ve spolupráci s podnikateli a samosprávou) stanoví podnikatelský záměr, který zrealizuje ve všech jeho fázích a na konci činnosti bude výsledný produkt prezentován na miniveletrhu minipodniků zapojených do projektu.
- „Podpora technického vzdělávání“. Projekty pro podporu technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji jsou realizovány projekty spolupráce mezi odbornými středními a základními školami (ZŠ v Rudě nad Moravou, ZŠ Šumavská 21, Šumperk, ZŠ Postřelmov a ZŠ Sluneční, Šumperk).

Průřezová a volitelná opatření MAP:**Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků**

- „EU – peníze školám“. Reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0335. šablony III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT; III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.
- Dotkněte se inovací. Reg. č. projektu. CZ.1.07/1.3.00/51.0024. OPVK, Cílovou skupinu tvoří ředitelé, ICT metodici a pedagogové škol.
- Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů. CZ.1.07/1.3.00/51.0005.
- Rozvoj a inovace ICT vzdělávání ve svazkové škole obcí údolí Desné. CZ.1.07/1.1.04/02.0052.
- „Modernizace učebny jazyků a ICT v ZŠ Ruda nad Moravou“. Číslo projektu: CZ.1.12/2.3.00/18.01187.
- „Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách“. Šablony. Vybudování multifunkční učebny s PC.
- Grant Olomouckého kraje (2016). Rekonstrukce přírodní učebny.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

- „Časem budu číst i v cizím jazyce“, reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/56.1618. Výzva č. 56 je blíže zaměřena na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů.
- Rozvoj jazykových schopností ZŠ a MŠ Údolí Desné. CZ.1.07/1.1.00/56.1919. OPVK.
- Inovace jazykového vzdělávání na ZŠ a MŠ Údolí Desné. CZ.1.07/1.1.04/03.0057. (2011-2012).
- „Rozvoj čtenářství a cizích jazyků na ZŠ Ruda“. Hlavní částí projektu jsou jazykově-vzdělávací pobyty pro žáky.
- „Objevujeme, poznáváme a chráníme svět“. Reg. č. projektu: CZ.1.07/1.1.00/57.0388. Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni. Rozvoj profesních dovedností učitelů.
- „EU peníze do škol“. Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

- „Projekt E-Bezpečí“. Žáci druhého stupně zúčastnili besedy zaměřené na prevenci v oblasti rizikové komunikace realizované pomocí internetu a mobilních telefonů. Ústředními tématy vzdělávací akce byly otázky kyberšikany a kybergroomingu.
- „Silní bez násilí/ Podpora pozitivního sociálního klimatu ve školách“ Projekt má ambici dosáhnout zlepšení pozitivního sociálního klimatu ve skupině (škole, třídě...). Posílit spolupráci a vzájemné porozumění mezi rodinou, žáky a pedagogy, a tím přispět k potírání sociálně-patologických jevů mezi žáky.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3.2.2. Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území

Tab. č. 68: Cílové skupiny

Cílová skupina	Co očekává	Důležitost pro projekt	Zapojení do projektu	Jak informovat	Kdy a kdo vytváří
Děti a žáci	Přizpůsobení výuky potřebám dětí a žáků. Tvorba příznivého školního klimatu	Vysoká	Soutěže, workshopy, společné aktivity, sportovní dny	Osobní setkání	PM, facilitátor
Pedagogičtí pracovníci	Poradenství pro kariérové vzdělávání učitelů. Informovanost, zajištění finančních prostředků na nákup a vybavenost.	Vysoká	Zástupci jsou členové ŘV, pracovních skupin. Účastní se seminářů, workshopů, besed	Osobní komunikace, elektronická komunikace, webové stránky projektu	PM, průběžně
Rodiče dětí a žáků	Zvýšení kvality vzdělávání, větší nabídka volnočasových a mimoškolních aktivit, zlepšení komunikace.	Vysoká	Zástupci jsou členy ŘV, případně PS, účastní se veřejných akcí	webové stránky projektu	PM, průběžně
Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení	Dostatek finančních prostředků na rozvojové investiční projekty.	Vysoká	Zástupci jsou členy ŘV, případně PS, účastní se veřejných akcí	Osobní rozhovory, pracovní setkání, tematická setkání	PM, materiály před a po jednání
Veřejnost	Udržení kvality českého školství, tvorba smysluplného dokumentu a aktivit, otevřený zdroj informací	Střední	Účastníci dotazníkového šetření, veřejného projednávání MAP	webové stránky projektu	PM



Cílová skupina	Co očekává	Důležitost pro projekt	Zapojení do projektu	Jak informovat	Kdy a kdo vytváří
Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelé škol působících ve vzdělávací politice	Dostatek finančních prostředků na rozvojové investiční projekty.	Vysoká	Zástupci jsou členy ŘV, případně PS, účastní se veřejných akcí	Osobní setkání, jednání orgánů, tematická setkání	PM, materiály před a po jednání

Zdroj: vlastní zpracování

3.2.3. Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území

Tab. č. 69: Rizika a proces eliminace rizik

Identifikace rizika	Dopad rizika	Pravděpodobnost	Závažnost rizika	Eliminace rizika
Nedostatek finančních prostředků na investice	Nerealizování investičních záměrů	3	3	Správné nastavení finančního plánu/rozpočtu
Nezájem cílových skupin o spolupráci	Nerealizování projektu, dílčích aktivit	2	2	Pořádání workshopů, besed, spolupráce; informovanost
Nezájem o vzdělávací aktivity	Nesplnění cílů projektu	3	3	Volba vhodných témat, termínů, finanční kompenzace za zajištění náhradní výuky
Nedostatek odborníků pro	Absence odborníků,	3	3	Včas zajistit nábor potenciálních



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace rizika	Dopad rizika	Pravděpodobnost	Závažnost rizika	Eliminace rizika
školení	nesplnění cílů projektu			odborníků

Zdroj: vlastní zpracování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Stupnice závažnosti vnímaného dopadu rizika

1 - téměř neznatelný

2 - znatelný

3 - významný

4 - velmi znatelný

5 - nepřijatelný

Stupnice pravděpodobnosti výskytu rizika

1 - výjimečně

2 - ojediněle

3 - často

4 - velmi často

5 - pravidelně, trvale



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Tab. č. 70: Rizika a proces eliminace rizik s ohledem na cílové skupiny

Identifikace rizika	Scénář	Dopad	Pravděpodobnost	Škoda	Riziko	Eliminace
Nezájem dětí/žáků	Nezájem o skupinové vzdělávání, pořádané aktivity	Projekt nedosáhne požadovaných přínosů, nepodpoří dostatečný počet CS	Vysoká	Vysoká	1	Dostatečná informovanost, motivace
Nezájem pedagogických pracovníků a zapojení do projektu	Není zájem o zapojení do projektu	Projekt nedosáhne požadovaných cílů	Vysoká	Vysoká	1	Vyhledání aktivních a motivovaných pedagogů
Nedostatečná komunikace mezi pedagogy a vedením školy	Špatná informovanost pedagogů	Projekt nedosáhne požadovaných cílů	Vysoká	Nízká	3	Vytvoření komunikační strategie
Nedojde k propojení škol s veřejností a rodiči	Špatná informovanost veřejnosti, rodičů	Projekt nedosáhne požadovaných cílů	Vysoká	Vysoká	1	Vytvoření komunikační strategie, matice odpovědnosti
Nezájem rodičů o význam projektu	Nezapojení CS do projektu	Projekt nedosáhne požadovaných cílů	Malá	Vysoká	4	Vytvoření komunikačního plánu, informovanost



Identifikace rizika	Scénář	Dopad	Pravděpodobnost	Škoda	Riziko	Eliminace
Nezájem vedoucích pracovníků škol a školských zařízení do zapojení projektu	Nezájem o zapojení do projektu	Projekt nedosáhne požadovaných cílů	Vysoká	Vysoká	1	Vytvoření komunikačního plánu, informovanost
Nedostatečná komunikace ze strany realizačního týmu	Nedostatečné sdílení informací	Projekt nedosáhne požadovaných cílů	Vysoká	Vysoká	1	Vytvoření komunikační strategie, matice odpovědnosti
Nezájem veřejnosti o zapojení do projektu	Nezájem o informace, pořádané aktivity	Projekt nedosáhne požadovaných cílů	Vysoká	Vysoká	1	Vytvoření komunikační strategie, informovanost
Zřizovatelé škol nebudou v projektu aktivní	CS neprojevuje zájem, aktivitu	Projekt nedosáhne požadovaných cílů	Vysoká	Vysoká	1	Vytvoření komunikační strategie, informovanost

Zdroj: Vlastní zpracování

3.3. Východiska pro strategickou část

Na základě výsledků analýz dotazníkového šetření MŠMT ČR navrhl realizační tým problémové oblasti, které předložil na prvním jednání pracovních skupin. Předložené problémové oblasti byly upraveny, odstraněny či doplněny podle reálné situace v území.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Z problémových oblastí byly dále vybrány ty skutečně prioritní, případně vznikly sloučením několika problémových oblastí, opět podle reálných potřeb v území. Návrhy pracovních skupin a realizačního týmu následně upravil a schválil Řídící výbor. Na základě diskuzí v pracovních skupinách a výsledků analýz byla realizačním týmem vypracována SWOT – 3 analýza pro každou prioritní oblast. Návrhy byly opět předloženy pracovním skupinám k posouzení a případnému upravení. SWOT – 3 analýzy prošly schválením Řídícího výboru.

Za účelem sběru projektových záměrů škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání se realizovala tematická setkání, kterých se účastnili ředitelé škol, zástupci zřizovatelů a pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže.

3.3.1. Vymezení prioritních a problémových oblastí

Z jednotlivých oblastí byly vybrány ty skutečně prioritní, případně vznikly sloučením několika problémových oblastí, dle reálných potřeb v území. Na základě diskuzí členů pracovních skupin byly formulovány oblasti s ohledem na předškolní a základní vzdělávání společně v následujícím znění:

P1. Motivovaný, spokojený a kompetentní pedagog (ředitel)

- Nedostatek organizovaných akcí na sdílení dobré praxe
- Nedostatek vzdělávacích aktivit pro pedagogy na rozvoj gramotností
- Nedostatek vzdělávacích aktivit pro pedagogy na rozvoj polytechnického vzdělávání
- Nedostatek vzdělávacích aktivit (mentoring, koučink) vedoucích pracovníků
- Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků
- Nedostatečné kompetence pedagogů pro práci s ICT technologiemi



P2. Motivovaný, spokojený a iniciativní žák

- Nedostatečná spolupráce škol, knihoven, muzeí atd.
- Komplexní přístup k žákům
- Nedostatečná motivace žáků k podnikavosti a řemeslu
- Nízký zájem žáků o rozvoj gramotností (čtenářská, matematická)

P3. Pozitivní a příjemné klima školy, důvěrné a respektující vztahy mezi účastníky vzdělávání

- Absence organizovaného zajištění výměny zkušeností v oblastech matematické i čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
- Problémový přechod žáků mezi jednotlivými stupni vzdělávání
- Nedostatečné zapojení rodičů do celého procesu vzdělávání
- Nedostatečná osvěta v oblasti inkluze/společného vzdělávání pro veřejnost, rodiče
- Uzavřená komunikace mezi aktéry ve vzdělávání

P4. Materiálně technické zázemí škol

- Nedostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické/čtenářské gramotnosti
- Nedostatek/nedostupnost materiálů pro práci s interaktivními tabulemi
- Nedostatek odpovídajících prostor pro polytechnické vzdělávání
- Neodpovídající vybavení odborných učeben, dílen, vybavení laboratoří
- V mnoha případech neřešitelný problém zajištění bezbariérovosti



- Nedostačující vybavení multifunkčních prostor
- Nedostačující konektivita škol a prostředky ICT

P5. Spolupráce aktérů zapojených do vzdělávání

- Nedostatečná spolupráce škol (mentoring, tandemová výuka, stínování), knihoven, muzeí atd.
- Konkurenční jednání mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání
- Chybějící komunikační provázanost mezi místními regionálními školami různých úrovní a s dalšími specializovanými organizacemi a službami
- Nedostatečná spolupráce MŠ a ZŠ s SŠ, zaměstnavateli, zájmovými organizacemi a ostatními aktéry

3.3.2. SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

SWOT analýza je metoda, pomocí níž lze velmi přehledně identifikovat silné a slabé stránky ve vztahu k příležitostem a hrozbám, jejichž původcem je vnější prostředí. Název vychází z počátečních písmen anglických slov strengths (silné stránky), weaknesses (slabé stránky), opportunities (příležitosti) a threats (hrozby), které reprezentují 4 oblasti zájmu. Níže je uvedena SWOT - 3 analýza jednotlivých prioritních oblastí rozvoje vzdělávání na území SO ORP Šumperk.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 71: Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – inkluze – kvalita), inkluze, matematická a čtenářská pregramotnost, obecné problémy

SWOT analýza	Pomocné pro dosažení cíle	Škodlivé pro dosažení cíle
Vnitřní vlivy (lze ovlivnit)	Strengths (SILNÉ STRÁNKY): ➤ snižující se počet dětí na třídu ➤ možnost inkluze (úleva pro rodiče) ➤ snižující se věk dětí (možnost pro rodiče jít dříve do práce)	Weaknesses (SLABÉ STRÁNKY): ➤ strach z inkluze (odliv zdravých dětí?) ➤ slabá personální podpora (chybí asistenti pedagoga, chůvy pro mladší děti, logoped) ➤ nízký zájem o čtenářství (málo se dětem čte x CD, DVD, PC)
Vnější vlivy (nelze ovlivnit)	Opportunities (PŘÍLEŽITOSTI): ➤ spolupráce mezi MŠ ➤ spolupráce (se ZŠ, se zřizovatelem, s rodiči) ➤ evropské dotace	Threats (HROZBY): ➤ svazující legislativa ➤ klesající věk dětí, inkluze ➤ úbytek dětí ➤ nezájem rodičů o dění v MŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 72: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

SWOT analýza	Pomocné pro dosažení cíle	Škodlivé pro dosažení cíle
Vnitřní vlivy (lze ovlivnit)	Strengths (SILNÉ STRÁNKY): ➤ vznik školních minipodniků ➤ školní parlamenty ➤ zájmová činnost	Weaknesses (SLABÉ STRÁNKY): ➤ nízká iniciativa a nezájem u žáků ➤ tradiční škola nepodporuje iniciativu a podnikavost u dětí a žáků ➤ převaha frontální výuky
Vnější vlivy (nelze ovlivnit)	Opportunities (PŘÍLEŽITOSTI): ➤ spolupráce se zaměstnavateli ➤ zapojení žáků do rozhodování a do aktivit školy ➤ spolupráce s rodiči	Threats (HROZBY): ➤ svazující legislativa ➤ nedostatek financí na podporu iniciativy dětí a žáků ➤ nechuť rodičů dávat děti na učební obory

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 73: Kariérové poradenství v základních školách

SWOT analýza	Pomocné pro dosažení cíle	Škodlivé pro dosažení cíle
Vnitřní vlivy (lze ovlivnit)	Strengths (SILNÉ STRÁNKY): ➤ funkce výchovného poradce ➤ aktivní účast na burzách práce ➤ využívání scio testů (studijní předpoklady)	Weaknesses (SLABÉ STRÁNKY): ➤ malý zájem žáků i rodičů o učební obory ➤ nízký věk pro rozhodování (nedostatek informací) ➤ nejsou odborné učebny/laboratoře
Vnější vlivy (nelze ovlivnit)	Opportunities (PŘÍLEŽITOSTI): ➤ spolupráce se středními školami ➤ spolupráce se zaměstnavateli ➤ evropské dotace	Threats (HROZBY): ➤ vysoká míra vyučovací povinnosti výchovného poradce ➤ rušení některých oborů ➤ rozdílná kritéria při přijímacím řízení na SŠ ➤ vysoký počet maturitních oborů

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 74: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

SWOT analýza	Pomocné pro dosažení cíle	Škodlivé pro dosažení cíle
Vnitřní vlivy (lze ovlivnit)	Strengths (SILNÉ STRÁNKY): ➤ nově vybavené dílny ➤ zajímavé elektronické stavebnice ➤ soutěže	Weaknesses (SLABÉ STRÁNKY): ➤ nezájem žáků o PČ ➤ málo zruční žáci ➤ malý zájem o učební obory
Vnější vlivy (nelze ovlivnit)	Opportunities (PŘÍLEŽITOSTI): ➤ spolupráce se SŠ ➤ spolupráce se zaměstnavateli ➤ evropské dotace ➤ soutěže (např. v robotice)	Threats (HROZBY): ➤ svazující legislativa (BOZP) ➤ chybí finance na materiál ➤ nezájem rodičů polytechnické vzdělávání

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 75: Matematická gramotnost v základním vzdělávání

SWOT analýza	Pomocné pro dosažení cíle	Škodlivé pro dosažení cíle
Vnitřní vlivy (lze ovlivnit)	Strengths (SILNÉ STRÁNKY): ➤ výukové programy ➤ možnost využití ICT v hodinách MA ➤ pravidelná účast v soutěžích	Weaknesses (SLABÉ STRÁNKY): ➤ nezájem žáků o MA ➤ učitelé nevyužívají názorné pomůcky ➤ málo kvalitních UP pro MA ➤ nezájem o změnu metod
Vnější vlivy (nelze ovlivnit)	Opportunities (PŘÍLEŽITOSTI): ➤ nové směry v MA (Hejný) ➤ spolupráce škol (příklady dobré praxe) ➤ dostatek matematických soutěží ➤ znovuzavedení povinné maturity z MA ➤ rozvoj finanční gramotnosti	Threats (HROZBY): ➤ obecný odpor k MA ➤ nedostatek kvalitních učitelů ➤ nepropojenost s praxí

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 76: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

SWOT analýza	Pomocné pro dosažení cíle	Škodlivé pro dosažení cíle
Vnitřní vlivy (lze ovlivnit)	Strengths (SILNÉ STRÁNKY): ➤ dostatečné ICT vybavení ➤ interaktivita na školách ➤ výukové programy ➤ ICT se dostává i do kmenových tříd	Weaknesses (SLABÉ STRÁNKY): ➤ stárnoucí ICT vybavení ➤ nedostatečná konektivita ➤ nedostatečné digitální kompetence žáků a učitelů
Vnější vlivy (nelze ovlivnit)	Opportunities (PŘÍLEŽITOSTI): ➤ nové směry (Hejného matematika) ➤ evropské dotace ➤ spolupráce škol ➤ příklady dobré praxe	Threats (HROZBY): ➤ nedostatek financí na provoz ICT ➤ nízké digit. komp. rodičů ➤ nedostatečné vybavení v některých rodinách (chybějící internet)

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 77: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

SWOT analýza	Pomocné pro dosažení cíle	Škodlivé pro dosažení cíle
Vnitřní vlivy (lze ovlivnit)	Strengths (SILNÉ STRÁNKY): ➤ zkušenosti s inkluzí včetně sociálně slabých žáků ➤ bezbariérovost u nových škol, rozšiřuje se i u starých škol ➤ metodik prevence ➤ stávající systém inkluze je funkční (lze na něj dobře navázat)	Weaknesses (SLABÉ STRÁNKY): ➤ málo se pracuje s nadanými žáky ➤ pedagogové nejsou ztotožnění s inkluzí ➤ nevyhovující školní prostředí pro integrované žáky (chybí relaxační koutky, prostory pro vyčlenění agresivních žáků...)
Vnější vlivy (nelze ovlivnit)	Opportunities (PŘÍLEŽITOSTI): ➤ politická preference inkluze ➤ inkluze přináší jiný pohled na svět ➤ vzájemné obohacení ➤ spolupráce se speciálními školami, ústavy, odbornými pracovišti	Threats (HROZBY): ➤ veřejnost není ztotožněna s inkluzí ➤ jiný model rodiny (neúplné, nesezdání, střídavá péče, homosexuální partneři...) ➤ přecenění funkce asistenta včetně integrace jako takové ➤ rozmach sociálních sítí – vážne běžný způsob komunikace

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 78: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

SWOT analýza	Pomocné pro dosažení cíle	Škodlivé pro dosažení cíle
Vnitřní vlivy (lze ovlivnit)	Strengths (SILNÉ STRÁNKY): ➤ školní parlamenty ➤ školní samosprávy ➤ občanská výuka součást RVP	Weaknesses (SLABÉ STRÁNKY): ➤ nepodporuje se a neučí diskuse ➤ formální školní parlamenty ➤ žáci se neumí vyjadřovat
Vnější vlivy (nelze ovlivnit)	Opportunities (PŘÍLEŽITOSTI): ➤ spolupráce s místní samosprávou ➤ zapojení žáků do sociálních projektů ➤ zapojení žáků do občanského života v obci	Threats (HROZBY): ➤ zvyšování sociálních rozdílů ➤ neočekávané změny ve společnosti ➤ chyby ve výchově (dětí nejsou vedeni k samostatnosti a odpovědnosti za své činy)

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 79: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

SWOT analýza	Pomocné pro dosažení cíle	Škodlivé pro dosažení cíle
Vnitřní vlivy (lze ovlivnit)	Strengths (SILNÉ STRÁNKY): ➤ kvalitní školní besídky ➤ výchovy jsou součástí RVP ➤ kvalitní zájmová mimoškolní činnost	Weaknesses (SLABÉ STRÁNKY): ➤ klesá zájem žáků o výchovy ➤ žáci nemají možnost vlastní volby ➤ chybí tanec, alternativní vyjádření
Vnější vlivy (nelze ovlivnit)	Opportunities (PŘÍLEŽITOSTI): ➤ spolupráce s místními spolky a organizacemi (komunitní škola) ➤ spolupráce s kulturními centry (knihovny, divadla, kina...) ➤ kulturní projekty	Threats (HROZBY): ➤ není zázemí pro kulturní vyjádření žáků (VV dílna, keramická pec, taneční nebo divadelní sál) ➤ chybí pospolitost, sdílení, komunikace ve společnosti ➤ převaha elektronické komunikace

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 80: Investice do rozvoje kapacit základních škol

SWOT analýza	Pomocné pro dosažení cíle	Škodlivé pro dosažení cíle
Vnitřní vlivy (lze ovlivnit)	Strengths (SILNÉ STRÁNKY): ➤ budovy jsou revitalizovány ➤ propojenost s nabídkou volného času (komunitní škola) ➤ využívání ICT	Weaknesses (SLABÉ STRÁNKY): ➤ stárnoucí ICT ➤ starý nábytek v učebnách ➤ hřiště, tělocvičny, zahrady, ŠJ ve špatném stavu
Vnější vlivy (nelze ovlivnit)	Opportunities (PŘÍLEŽITOSTI): ➤ evropské dotace ➤ změna financování škol ➤ rozvoj volnočasového využívání škol ➤ návrat k odborným učebnám ➤ modernizace prostředí škol	Threats (HROZBY): ➤ nedostatek financí od zřizovatele (rozdíly), nezájem ➤ odpovědnost školy za zapůjčený majetek od zřizovatele ➤ při dosavadním způsobu financování škol na žáka – konkurence škol ➤ způsob financování projektů (předfinancování, udržitelnost)

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 81: Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání

SWOT analýza	Pomocné pro dosažení cíle	Škodlivé pro dosažení cíle
Vnitřní vlivy (lze ovlivnit)	Strengths (SILNÉ STRÁNKY): ➤ dostatek čtenářského materiálu ➤ zkušenosti ze čtenářských dílen ➤ spolupráce s místními knihovnami ➤ aktivní a zapálení učitelé	Weaknesses (SLABÉ STRÁNKY): ➤ někde jen formální spolupráce s místní knihovnou ➤ nezájem žáků o čtení ➤ vyhoření pedagogů
Vnější vlivy (nelze ovlivnit)	Opportunities (PŘÍLEŽITOSTI): ➤ evropské dotace ➤ spolupráce s knihovnami (nové moderní projekty) ➤ podpora čtenářské gramot. prostřednictvím dramatické výchovy ➤ sumář nápadů k realizaci rozvoje čtenářské gramotnosti (jak motivovat) ➤ výměna zkušeností mezi školami	Threats (HROZBY): ➤ nekonceptnost MŠMT ➤ množství různě kvalitních knih ➤ rodiče nečtou dětem

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 82: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

SWOT analýza	Pomocné pro dosažení cíle	Škodlivé pro dosažení cíle
Vnitřní vlivy (lze ovlivnit)	Strengths (SILNÉ STRÁNKY): ➤ jazykové učebny ➤ zkušenosti s výjezdy do zahraničí ➤ aktivní a zapálení učitelé	Weaknesses (SLABÉ STRÁNKY): ➤ nedostatečná motivace ke studiu jazyků ➤ slabá jazyková vybavenost učitelů pro metodu CLIL ➤ málo cizojazyčné literatury ➤ malé venkovské školy omezené možnosti pro výjezdy do zahraničí
Vnější vlivy (nelze ovlivnit)	Opportunities (PŘÍLEŽITOSTI): ➤ evropské dotace ➤ stínování ➤ nové metody (CLIL, blended learning)	Threats (HROZBY): ➤ strach z terorismu a migrace (strach z cestování) ➤ rodiče nemají zájem nebo možnosti spolufinancovat zahr. výjezdy ➤ dabbing

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Strategická část – strategický rámec priorit MAP

4.1. Vize

Do procesu vzdělávání a výchovy dětí a žáků v ORP Šumperk vstupují odborně vzdělaní, motivovaní a spokojení ředitelé a učitelé. Všichni účastníci vzdělávání budují vzájemné pozitivní vztahy založené na respektu a důvěře.

Škola připravuje děti a žáky na to, aby byli schopni uspět v dalších stupních vzdělávání a následně i na trhu práce a aby si našli své oprávněné místo v občanské společnosti.

Školy se maximálně snaží o co nejužší propojení s reálným životem a praxí.

Buduje se úzká spolupráce mezi školami a zřizovateli. Školy si vyměňují zkušenosti mezi sebou navzájem.

Škola je pro pedagogy, děti i rodiče bezpečným místem vzájemné důvěry, místem otevřeným pro všechny děti bez rozdílu, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami.

4.2. Popis zapojení aktérů

Za účelem identifikace potřeb, priorit a cílů vzdělávání byli do projektu MAP zapojeni pedagogové, ředitelé, zástupci zájmového vzdělávání, rodiče, zřizovatelé a odborní pracovníci. Zástupci těchto subjektů byli o možnosti zapojení do projektu MAP poprvé informováni již při plánovaném podání žádosti dne 21. října 2015. Setkání se uskutečnilo v prostorách ZŠ Šumperk, Vrchlického 22. Následně velké procento škol vyjádřilo souhlas se zapojením do projektu. Celkově se rozhodlo zapojit 83 % oslovených ZŠ a MŠ z ORP Šumperk.

Dne 1. dubna 2016 se v jednacích místnostech Městského úřadu v Šumperku uskutečnilo setkání široké pedagogické veřejnosti, zřizovatelů a odborných pracovníků. Vyjmenovaným byl představen projekt MAP vzdělávání ORP Šumperk a byli vyzváni k účasti na jeho tvorbě. Také byla všem zúčastněným nabídnuta možnost navrhnout další členy Řídícího výboru



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP (dále jen ŘV). Realizační tým také seznámil pedagogy s výsledky dotazníkového šetření MŠMT za ORP Šumperk.

Po skončení veřejného setkání pedagogů (Partnerství MAP) dne 1. 4. 2016 proběhl první ŘV, kde došlo k představení jednotlivých aktérů, kteří již byli do ŘV nominováni jednotlivými školami zapojenými do tvorby projektu MAP. Realizační tým členům ŘV představil, jaké pravomoci a povinnosti ŘV v rámci projektu MAP bude mít. Také byl detailněji popsán harmonogram projektu a povinné výstupy. Členové ŘV sdělili realizačnímu týmu své návrhy na doplnění dalších osob do ŘV.

V průběhu měsíce dubna byly školy osloveny, aby zaslaly realizačnímu týmu své projektové záměry a investiční plány. Zároveň byla u škol i u zřizovatelů zjišťována existence určitého typu strategického dokumentu (Koncepce rozvoje školy, Strategie vzdělávání...). Většina škol se k uvedeným otázkám vyjádřila nebo zaslala požadované podklady. Realizační tým zaslané dokumenty využil (a dále využívá) jako podklad k analytické části MAP.

Kompletní ŘV se sešel 23. května 2016 v jednací místnosti Městského úřadu v Šumperku. V ŘV jsou zastoupeny všechny povinné subjekty, které jsou vyžadovány (v současné době má ŘV 24 členů). ŘV na tomto zasedání schválil všechny potřebné dokumenty a také schválil samotné složení ŘV. V rámci tohoto jednání došlo také ke zvolení předsedy a manažera ŘV. Jednotliví členové ŘV se také vyjádřili k prioritním tématům z předložených opatření (povinná, doporučená, průřezová a volitelná). Dále ŘV prodiskutoval, definoval a schválil Vizi Strategického rámce MAP. Řídící výbor následně schválil rozložení skupin navržené realizačním týmem a následně byl osloven, aby navrhl kandidáty do pracovních skupin osobně nebo pomocí e-mailu. Osobně (přímo na jednání ŘV) byli navrženi 4 jednotlivci, dodečně

e-mailem byly zaslány 5 návrhů. Zbytek členů pracovních skupin vytipoval realizační tým na základě znalosti kvalitních pedagogů při zachování přibližně rovnoměrného zastoupení všech zapojených škol (v současné době funguje 6 pracovních skupin s počtem 42 členů – pracovní skupiny však jsou i nadále otevřené dalším potenciálním účastníkům).

Na dalším setkání ŘV došlo po připomínkování ke schválení Strategického rámce MAP verze 1.0, včetně všech povinných/doporučených náležitostí, kterého se zúčastnilo 14 členů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Projednány a schváleny byly následující části. Vize, Priority zapojených aktérů, Priority a cíle, Vazba cílů na opatření (témata), Projektové záměry škol.

Jednání pracovních skupin se uskutečnilo 28. června 2016 v budově SVC a ZpDVPP Doris Šumperk. Pracovní skupiny tvořily SWOT-3 analýzy ke všem opatřením týkajících se MAP a následně prioritizovaly potřeby v území. Z těchto potřeb vznikl návrh dlouhodobých priorit ve vzdělávání ORP Šumperk. Personální obsazení pracovních skupin považuje realizační tým za otevřené. Zájemci mohou do pracovních skupin přicházet ve kterékoliv fázi jejich práce.

Následující setkání pracovních skupin se konalo dne 10. listopadu 2016, kde byl objasněn význam aktérů, jenž jsou zapojeni do projektu MAP. Zástupci pracovních skupin vymezili užší specifikaci priorit jednotlivých opatření dle SR MAP, tzv. SMART cíle.

Dne 8. března se uskutečnilo setkání pracovních skupin. Zástupci PS tvořili konkrétní aktivity k jednotlivým cílům – plán aktivit škol, spolupráce mezi školami apod. Výsledky budou využity jako podklad zpracování Akčního plánu.

V průběhu měsíce července realizační tým posbíral od zapojených škol jejich projektové záměry oficiální formou (na formuláři) již se souhlasem zřizovatele ZŠ nebo MŠ pro verzi 1.0, v rámci verze 2.0 docházelo ke sběru investičních záměrů v únoru 2017. Klíčové dokumenty byly schváleny 10. 4. 2017 na jednání Řídícího výboru (Analytická část verze 1.0, Strategický rámec MAP verze 2.0, Implementační část verze 1.0). Následující jednání ŘV se konalo dne 29. 6. 2017, na kterém byl schválen Akční plán a Průběžná sebehodnotící zpráva MAP vzdělávání ORP Šumperk, tzv. evaluační zpráva).

V rámci projektu probíhají průběžně aktivity, které si kladou za cíl oslovit a zapojit všechny cílové skupiny do všech fází projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.3. Priority a cíle – přehledová tabulka

Tab. č. 83: Priority a cíle

Priority	Cíle
P1. Motivovaný, spokojený a kompetentní pedagog (ředitel)	C1.1. Personální podpora
	C1.2. DVPP – rozvoj odborností
	C1.3. DVPP – osobnostní rozvoj
P2. Motivovaný, spokojený a iniciativní žák	C2.1. Individualizace a inkluze
	C2.2. Inspirace k podnikavosti a řemeslu
	C2.3. Matematická gramotnost
	C2.4. Čtenářská gramotnost
	C2.5. Iniciativa a tvořivost
P3. Pozitivní a příjemné klima školy, důvěrné a respektující vztahy mezi účastníky vzdělávání	C3.1. Vztahy mezi žáky
	C3.2. Vztahy mezi pedagogy
	C3.3. Vztahy mezi pedagogy a žáky
	C3.4. Vztahy mezi školou a rodiči
	C3.5. Vztahy mezi školou a zřizovatelem
P4. Materiálně technické zázemí škol	C4.1. Kmenové učebny
	C4.2. Odborné učebny
	C4.3. Bezbariérovost
	C4.4. Multifunkční prostory
	C4.5. Konektivita škol a prostředky ICT
	C4.6. Ostatní zázemí
P5. Spolupráce všech aktérů zapojených do vzdělávání	C5.1. Spolupráce mezi školami stejného stupně
	C5.2. Spolupráce mezi školami různých stupňů
	C5.3. Spolupráce škol a zájmových organizací
	C5.4. Spolupráce se zaměstnavateli a ostatními aktéry

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

4.4. Priority, cíle a indikátory – podrobný popis

4.4.1. Priorita P1 – Motivovaný, spokojený a kompetentní pedagog (ředitel)

Motivovaný, spokojený a kompetentní pedagog je základním pilířem výchovy a vzdělávání v současné škole. Takový pedagog používá nové metody a formy práce s akcentem na individuální přístup k dítěti nebo žákovi. Prioritou je zajistit pedagogům dostatek příležitostí ke vzdělávání jak v oblasti jejich odborných znalostí a dovedností, tak i v oblasti osobnostního rozvoje. V neposlední řadě je nutné zajistit pedagogům personální podporu ve



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



formě dalších pomocných pracovníků a odborníků, kteří se společně s pedagogickým pracovníkem zapojují do vzdělávacího procesu.

4.4.1.1. Cíl C1.1 – Personální podpora

Tab. č. 84: Cíl C1.1 – Personální podpora

Název cíle:	C1.1 Personální podpora
Popis cíle:	Podpořit výchovně vzdělávací práci pedagogů ve škole dalšími pomocnými pracovníky a odborníky (např. školní psycholog, speciální pedagog, logoped, chůva, asistent pedagoga, osobní asistent, administrativní pracovník...) tak, aby se pedagog mohl plně soustředit pouze na výchovu a vzdělávání dětí a žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	PT1(3), PT3(3), VT3(1), DT3(1)
Indikátory:	Počet nově vytvořených úvazků.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.1.2. Cíl C1.2 – DVPP – rozvoj odborností**Tab. č. 85: Cíl C1.2 – DVPP – rozvoj odborností**

Název cíle:	C1.2 DVPP – rozvoj odborností
Popis cíle:	Rozvíjet manažerské a komunikační kompetence vedení škol i učitelů. Získávat v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků zejména nové schopnosti a dovednosti k zavádění nových metod a forem práce do výuky. Zaměřit se zejména na vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti, podpory individualizace a inkluze ve výuce, zavádění nových metod do výuky cizích jazyků (CLIL, blended-learning), v oblasti polytechnické výchovy a dalších doporučených tématech.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	PT1(3), PT2(3), PT3(3), DT2(3), DT3(2), VT1(2), VT3(2), VT4(1)
Indikátory:	Počet podpořených osob.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.1.3. Cíl C1.3 – DVPP – osobnostní rozvoj**Tab. č. 86: Cíl C1.3 – DVPP – osobnostní rozvoj**

Název cíle:	C1.3 DVPP – osobnostní rozvoj
Popis cíle:	Zaměřit se na osobnostní rozvoj každého pedagoga, zejména v oblastech komunikačních a jazykových kompetencí (i v cizím jazyce), ve využívání ICT ve výuce, v oblasti psychohygieny a motivace pedagoga (např. time-management, zvládání stresu, relaxační techniky, zážitkové kurzy aj.).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	VT1(2), VT2(2)
Indikátory:	Počet podpořených osob.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.2. Priorita P2 – Motivovaný, spokojený a iniciativní žák

Prioritou současného vzdělávání je zapojení všech dětí a žáků bez rozdílu, se snahou o maximální rozvoj každého jedince, s důrazem na zažití úspěchu pro každé dítě nebo každého žáka. Motivovaný, spokojený a iniciativní žák = spokojený rodič i učitel.

4.4.2.1. Cíl C2.1 – Individualizace a inkluze

Tab. č. 87: Cíl C2.1 – Individualizace a inkluze

Název cíle:	C2.1 Individualizace a inkluze
Popis cíle:	Individuálně přistupovat ke každému žákovi, diferenciovat výuku podle individuálních zvláštností, schopností a dovedností žáka. Zavádět nové metody a formy práce, které umožňují individuální přístupy a inkluzi. Umožnit větší zapojení žáků se SVP (zdravotně postižených či znevýhodněných, žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, migrantů, azylantů i žáků mimořádně nadaných, žáků s logopedickými vadami) do hlavního vzdělávacího proudu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	PT1(3), PT3(3), VT2(1), VT3(2), VT4(1)
Indikátory:	Počet nově zavedených metod a forem práce. Počet žáků se SVP.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.2.2. Cíl C2.2 – Inspirace k podnikavosti a řemeslu**Tab. č. 88: Cíl C2.2 – Inspirace k podnikavosti a řemeslu**

Název cíle:	C2.2 Inspirace k podnikavosti a řemeslu
Popis cíle:	Rozvíjet u žáků schopnosti k podnikání, posilovat vztah k řemeslným oborům a rozvoji polytechnické výchovy ve školách. Zakládání školních minipodniků, zájmových kroužků na rozvoj polytechnické výchovy a vztahu k řemeslné výrobě. Zavádění nových forem a metod práce při výuce polytechnické výchovy a podnikání. Podporovat účast žáků na seminářích a setkáváních zaměřených na získávání informací o podnikání, polytechnické výchově, rozvoji řemesel.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	DT1(3), DT2(3), DT3(3), VT1(1), VT3(1), VT4(1)
Indikátory:	Počet nově zavedených metod a forem práce. Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.2.3. Cíl C2.3 – Matematická gramotnost**Tab. č. 89: Cíl C2.3 – Matematická gramotnost**

Název cíle:	C2.3 Matematická gramotnost
Popis cíle:	Podporovat rozvoj matematické gramotnosti zaváděním nových metod a forem práce ve vyučování matematiky. Rozvíjet matematickou gramotnost i v zájmové činnosti zaváděním kroužků zábavné logiky, matematických kroužků, šachových kroužků, aj. Podporovat výuku finanční gramotnosti jak ve školní výuce, tak i při mimoškolních aktivitách (semináře na finanční gramotnost, soutěže aj.).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	PT2(3), DT1(2)
Indikátory:	Počet nově zavedených metod a forem práce. Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.2.4. Cíl C2.4 – čtenářská gramotnost**Tab. č. 90: Cíl C2.4 – čtenářská gramotnost**

Název cíle:	C2.4 Čtenářská gramotnost
Popis cíle:	Rozvíjet čtenářskou gramotnost zaváděním nových metod a forem práce do vyučování (čtenářské dílny aj.). Podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti i v zájmové činnosti zaváděním čtenářských kroužků. Umožnit žákům účast na seminářích a setkáních podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti (spolupráce s místními knihovnami, autorská čtení, účast na soutěžích, celonárodní aktivity – např. Celé Česko čte dětem apod.).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	PT2(3), VT2(1), VT3(1), VT4(1)
Indikátory:	Počet nově zavedených metod a forem práce. Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.2.5. Cíl C2.5 – Iniciativa a tvořivost**Tab. č. 91: Cíl C2.5 – Iniciativa a tvořivost**

Název cíle:	C2.5 Iniciativa a tvořivost
Popis cíle:	Podporovat vlastní iniciativu a tvořivost žáků zaváděním nových metod a forem práce do vyučování (komunitní kruh, projektové vyučování, vlastní podíl na tvorbě třídních a školních pravidel, školní parlamenty aj.). Rozvíjet iniciativu a tvořivost dětí a žáků rovněž mimo vyučování (zájmová činnost v komunitních školách a zájmových vzdělávacích zařízeních, semináře a panelové diskuse apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	PT1(2), PT3(2), DT1(3), VT3(3), VT4(3)
Indikátory:	Počet nově zavedených metod a forem práce. Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.3. Priorita P3 – Pozitivní a příjemné klima školy, důvěrné a respektující vztahy mezi účastníky vzdělávání

Pro všechny aktéry vzdělávání je nutné zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné prostředí, založené na principu vzájemné důvěry, úcty a spolupráce. Důležité je zejména zajištění dobrého klimatu a atmosféry ve školách, zejména posilováním dobrých vztahů na jednotlivých úrovních (žák-žák, pedagog-pedagog, žák-pedagog, žák-pedagog-rodíč, škola-zřizovatel).

4.4.3.1. Cíl C3.1 – vztahy mezi žáky

Tab. č. 92: Cíl C3.1 – vztahy mezi žáky

Název cíle:	C3.1 Vztahy mezi žáky
Popis cíle:	Posilovat dobré vztahy mezi žáky na úrovni třídy i školy, podporovat spolupráci všech žáků napříč věkem, vhodně zapojovat žáky se SVP (adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků, aktivity s pedagogem/externím pracovníkem zaměřené na pozitivní klima ve třídě/škole, tvorba třídních/školních pravidel, semináře, panelové diskuse, zapojování žáků do rozhodování ve škole aj.)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	PT1(3), PT3(3), DT1(2), VT3(3), VT4(1)
Indikátory:	Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.3.2. Cíl C3.2 – vztahy mezi pedagogy**Tab. č. 93: Cíl C3.2 – vztahy mezi pedagogy**

Název cíle:	C3.2 Vztahy mezi pedagogy
Popis cíle:	Podporovat dobré vztahy v pracovním kolektivu (zážitkové kurzy, semináře, panelové diskuse, zapojení pedagogů do řízení školy aj.)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	PT1(1), PT3(1), VT3(1)
Indikátory:	Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.3.3. Cíl C3.3 – Vztahy mezi pedagogy a žáky**Tab. č. 94: Cíl C3.3 – Vztahy mezi pedagogy a žáky**

Název cíle:	C3.3 Vztahy mezi pedagogy a žáky
Popis cíle:	Rozvíjet vztahy mezi pedagogy a žáky, které budou založené na vzájemném respektu a důvěře jednotlivých účastníků ve vzdělávání. Zvýšit podíl žáků na aktivním přístupu ke vzdělávání a na spolurozhodování při výchově a vzdělávání. Učit pedagogické pracovníky přijímat děti/žáky jako rovnocenné bytosti, které mají právo vyjadřovat své názory k výchově a vzdělávání. Zavádění nových metod a forem práce do vyučování i při mimoškolních aktivitách (komunitní kruh, panelové diskuse, práce se školním parlamentem aj.)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	PT1(3), PT2(2), PT3(3), DT1(1), DT2(1), DT3(2), VT1(1), VT2(1), VT3(3), VT4(2)
Indikátory:	Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.3.4. Cíl C3.4 – Vztahy mezi školou a rodiči**Tab. č. 95: Cíl C3.4 – Vztahy mezi školou a rodiči**

Název cíle:	C3.4 Vztahy mezi školou a rodiči
Popis cíle:	Podporovat vzájemné vztahy mezi školou a rodiči. Umožnit rodičům více se zapojovat do školních záležitostí. Budovat vztahy založené na vzájemné důvěře a respektu. Zavádění nových metod a forem do práce s rodiči, dát rodičům možnost vyjádřit se k procesu vzdělávání (ankety, panelové diskuse, kluby přátel školy, školská rada aj.).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	PT1(3), PT2(2), PT3(3), DT1(2), DT2(2), DT3(2), VT3(2), VT4(2)
Indikátory:	Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.3.5. Cíl C3.5 – Vztahy mezi školou a zřizovatelem**Tab. č. 96: Cíl C3.5 – Vztahy mezi školou a zřizovatelem**

Název cíle:	C3.5 Vztahy mezi školou a zřizovatelem
Popis cíle:	Vytvořit základní prostor pro komunikaci a spolupráci mezi zřizovatelem a školou. Následně zlepšovat vztahy tak, aby mezi uvedenými subjekty, panovala vzájemná důvěra, respekt a otevřená komunikace v dlouhodobém měřítku (formální i neformální setkávání zřizovatelů a vedení škol, společné aktivity zřizovatelů a škol aj.).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	VT3(2), VT4(2)
Indikátory:	Počet aktivit zaměřených na dané téma.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.4. Priorita P4 – Materiálně technické zázemí škol

Pro úspěšnou výchovně vzdělávací práci ve školách je prioritou zajištění dostatečné kapacity, vhodného, inspirativního a rozvíjejícího prostředí pro výchovu a vzdělávání na základních a mateřských školách i v zájmovém vzdělávání. Pro zajištění vzdělávání všech dětí a žáků bez rozdílu, žáků se SVP včetně mimořádně nadaných je třeba zajistit bezbariérovost škol, dostatečné vybavení moderními i kompenzačními pomůckami, modernizace a obnovování stávajících prostor, dostatečná konektivita a vybavení ICT. Prioritně je třeba se zaměřit na budování potřebných prostor pro individualizaci výuky, pro úspěšnou inkluzi, pro rozvoj jednotlivých gramotností, polytechnické výchovy, pro iniciativu a kreativitu dětí a žáků včetně vybavení patřičnými pomůckami. V neposlední řadě je třeba myslet i na multifunkční prostory pro komunitní setkávání, zájmovou a mimoškolní činnost.

4.4.4.1. Cíl C4.1 – Kmenové učebny

Tab. č. 97: Cíl C4.1 – Kmenové učebny

Název cíle:	C4.1 Kmenové učebny
Popis cíle:	Rozšiřovat kapacitu, rekonstruovat a modernizovat kmenové učebny. Zajistit jejich dostatečné vybavení moderními učebními pomůckami, kompenzačními pomůckami a vhodnými ICT s patřičnou konektivitou.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	PT1(1), PT2(1), PT3(1), VT1(1), VT3(1), VT4(1)
Indikátory:	Počet nově zřízených nebo rekonstruovaných kmenových učeben. Seznam nových učebních nebo kompenzačních pomůcek včetně ICT.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.4.2. Cíl C4.2 – Odborné učebny**Tab. č. 98: Cíl C4.2 – Odborné učebny**

Název cíle:	C4.2 Odborné učebny
Popis cíle:	Rozšiřovat kapacitu, rekonstruovat a modernizovat odborné učebny, zejména se zaměřením na rozvoj jednotlivých gramotností, přírod. učeben (chemie, fyzika, přírodopis, zeměpis), na polytechnickou výchovu (dílny) a kreativitu žáků (výtvarné dílny, hudebny, aj.). Zajistit jejich dostatečné vybavení moderními učebními pomůckami, kompenzačními pomůckami a vhodnými ICT s patřičnou konektivitou.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	DT1(3), DT2(3), VT1(2)
Indikátory:	Počet nově zřízených nebo rekonstruovaných odborných učeben. Seznam nových učebních nebo kompenzačních pomůcek včetně ICT.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.4.3. Cíl C4.3 – Bezbariérovost**Tab. č. 99: Bezbariérovost**

Název cíle:	C4.3 Bezbariérovost
Popis cíle:	Zajistit bezbariérovost škol (výtahy, plošiny, nájezdové rampy, včetně zálož. zdrojů energie aj.) a vybavení kompen. pom. pro žáky se SVP.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	PT1(3), PT3(3)
Indikátory:	Počet bezbariérových opatření. Seznam kompenzačních pomůcek.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.4.4. Cíl C4.4 – Multifunkční prostory (tělocvičny, divadelní sály, hřiště)**Tab. č. 100: Cíl C4.4 – Multifunkční prostory (tělocvičny, divadelní sály, hřiště)**

Název cíle:	C4.4 Multifunkční prostory (tělocvičny, divadelní sály, hřiště)
Popis cíle:	Budovat a modernizovat multifunkční prostory, které mohou sloužit pro více účelů. Např. tělocvičny, divadelní sály, hřiště, zahrady, které neslouží pouze svému primárnímu účelu, ale mají i jinou přidanou hodnotu – např. slouží jako místo setkávání širší komunity, prostory pro zájmovou a vzdělávací činnost komunitních škol či místních spolků apod. Doplnovat tyto prostory patřičným vybavením (např. přenosná podia, stany, skládací stoly a židle apod.). Budovat rovněž společné prostory, které mohou sloužit pro více škol – např. dopravní hřiště, hudební sál apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	DT2(2), VT3(2), VT4(3)
Indikátory:	Počet takto vybudovaných nebo rekonstruovaných prostor. Seznam materiálně technického vybavení.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.4.5. Cíl C4.5 - Konektivita škol a prostředky ICT**Tab. č. 101: Cíl C4.5 - Konektivita škol a prostředky ICT**

Název cíle:	C4.5 Konektivita škol a prostředky ICT
Popis cíle:	Zajistit kvalitní připojení škol k internetu a také kvalitní datové sítě v rámci škol. Zároveň také vytvořit podmínky pro personální zajištění správy sítí a jejich zabezpečení včetně bezpečnosti dat uložených ve školách. Rozšiřování, obnova a modernizace prostředků ICT ve školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	VT1(3)
Indikátory:	Počet škol s kvalitním připojením k internetu a kvalitními datovými sítěmi. Počet nových, obnovených či modernizovaných prostředků ICT

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.4.6. Cíl C4.6 - Ostatní zázemí (školní jídelny, sociální zařízení)**Tab. č. 102: Cíl C4.6 - Ostatní zázemí (školní jídelny, sociální zařízení)**

Název cíle:	C4.6 Ostatní zázemí (školní jídelny, sociální zařízení)
Popis cíle:	Budovat nové a modernizovat další prostory, které neslouží primárně pro výchovu a vzdělávání, ale jsou nezbytné pro život všech aktérů ve vzdělávání a tvoří nezbytné sociální zázemí (školní jídelny – materiální vybavení školních vývařoven a jídelen, osvětlení a odhlučnění jídelen, vzduchotechnika, oddychové a relaxační zóny, sociální zařízení apod.), včetně nezbytného materiálně technického vybavení (nábytek, sanitární zařízení, kuchyňské vybavení aj.). Zajištění zabezpečení škol (kamerové a jiné monitorovací systémy, zabezpečovací zařízení, elektronická evidence docházky žáků i zaměstnanců, pojistky oken a dveří, bezpečnostní zámky, systémy centrálního klíče, oplocení objektů apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	VT3(1), VT4(1)
Indikátory:	Počet takto vybudovaných nebo rekonstruovaných prostor. Seznam materiálně technického vybavení.

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.5. Priorita P5 – Spolupráce všech aktérů zapojených do vzdělávání

Rozvíjet schopnost komunikovat a spolupracovat horizontálně i napříč vzdělávacími subjekty a s dalšími partnery zapojenými do procesu vzdělávání. Školy stejného stupně se v současné době vnímají spíše jako konkurenti v boji o každého žáka, je proto potřeba posilovat všechny možnosti spolupráce mezi školami stejného stupně a vést je k předávání si zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe.

Dále je třeba rozšiřovat spolupráci i napříč jednotlivými stupni škol tak, aby tato spolupráce přispívala k snazšímu přechodu dětí z MŠ do ZŠ a žáků ze ZŠ do SŠ. Je třeba také do procesu spolupráce zapojit i další subjekty, zejména zájmové vzdělávání, ale také budoucí zaměstnavatele, neziskové skupiny a další aktéry.

4.4.5.1. Cíl C5.1 - Spolupráce mezi školami stejného stupně

Tab. č. 103: Cíl C5.1 - Spolupráce mezi školami stejného stupně

Název cíle:	C5.1 Spolupráce mezi školami stejného stupně
Popis cíle:	Umožnit školám stejného stupně (MŠ-MŠ, ZŠ-ZŠ) navzájem úzce spolupracovat, vyměňovat si zkušenosti, zavádět nové metody spolupráce (mentoring, tandemová výuka, stínování, stáže).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	PT1(2), PT2(3), PT3(2), DT1(2), DT2(3), DT3(2), VT1(1), VT2(2), VT3(2), VT4(2)
Indikátory:	Počet nově vytvořených spoluprací Počet zapojených osob

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.5.2. Cíl C5.2 - Spolupráce mezi školami různých stupňů**Tab. č. 104: Cíl C5.2 - Spolupráce mezi školami různých stupňů**

Název cíle:	C5.2 Spolupráce mezi školami různých stupňů
Popis cíle:	Umožnit školám různých stupňů (MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ) navzájem úzce spolupracovat, zejména v oblasti usnadnění přechodu dětí MŠ do ZŠ a žáků ZŠ do SŠ, dále v oblasti výběru středních škol a budoucí volby povolání. Využívat kapacit a materiálně technického zázemí SŠ pro zájmovou činnost žáků ze ZŠ. Zlepšit spolupráci jednotlivých součástí a odloučených pracovišť u škol, které sdružují více takovýchto součástí a odloučených pracovišť.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	PT1(1), PT2(1), PT3(1), DT1(2), DT2(2), DT3(3), VT3(1), VT4(1)
Indikátory:	Počet nově vytvořených spoluprací Počet zapojených osob

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.5.3. Cíl C5.3 - Spolupráce škol a zájmových organizací**Tab. č. 105: Cíl C5.3 - Spolupráce škol a zájmových organizací**

Název cíle:	C5.3 Spolupráce škol a zájmových organizací
Popis cíle:	Prohlubovat spolupráci škol a zájmových organizací. Rozšiřovat a zlepšovat systém soutěží, zájmových kroužků a dalšího vzdělávání dětí, žáků i dospělých. Vznik odloučených pracovišť zájmových organizací na školách Spolupráce komunitních škol se zájmovými organizacemi.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	PT2(3), DT1(2), DT2(3), VT1(2), VT2(2), VT4(3)
Indikátory:	Počet nově vytvořených spoluprací Počet zapojených osob

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.4.5.4. Cíl C5.4 Spolupráce se zaměstnavateli a ostatními aktéry**Tab. č. 106: Cíl C5.4 Spolupráce se zaměstnavateli a ostatními aktéry**

Název cíle:	C5.4 Spolupráce se zaměstnavateli a ostatními aktéry
Popis cíle:	Rozšiřovat spolupráci potencionálních zaměstnavatelů se školami Rozšiřovat stávající a zavádět nové metody a formy spolupráce (zájmová činnost, exkurze, burzy práce poskytování expertů z řad zaměstnavatelů pro zájmovou činnost, besedy, přednášky aj.).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP:	DT1(3), DT2(3), DT3(3) VT3(2)
Indikátory:	Počet nově vytvořených spoluprací Počet zapojených osob

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.5. Vazby cílů na opatření (témata)

Cíle MAP ve vazbě na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se třemi úrovněmi vazby (1 - slabá, 2 – střední, 3 - silná)

Tab. č. 107: Vazby cílů na opatření (témata)

Kód opatření (tématu) dle Postupů MAP	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4
CÍLE	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj odborných kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků
C1.1. Personální podpora	3	-	3	-	-	1	-	-	1	-
C1.2. DVPP – rozvoj odborností	3	3	3	-	3	2	2	-	2	1
C1.3. DVPP – osobnostní rozvoj	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
C2.1. Individuali- zace a inkluze	3	-	3	-	-	-	-	1	2	1
C2.2. Inspirace a řemes.	-	-	-	3	3	3	1	-	1	1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kód opatření (tématu) dle Postupů MAP	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4
CÍLE	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
C2.3. Matematic. gramotnost	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-
C2.4. Čtenářská gramotnost	-	3	-	-	-	-	-	1	1	1
C2.5. Iniciativa a tvořivost	2	-	2	3	-	-	-	-	3	3
C3.1. Vztahy mezi žáky	3	-	3	2	-	-	-	-	3	1
C3.2. Vztahy mezi pedagogy	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-
C3.3. Vztahy mezi pedagogy a žáky	3	2	3	1	1	2	1	1	3	2
C3.4. Vztahy mezi školou a rodiči	3	2	3	2	2	2	-	-	2	2
C3.5. Vztahy	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2



Kód opatření (tématu) dle Postupů MAP	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4
CÍLE	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
mezi školou a zřizov.										
C4.1. Kmenové učebny	1	1	1	-	-	-	1	-	1	1
C4.2. Odborné učebny	-	-	-	3	3	-	2	-	-	-
C4.3. Bezbariérovost	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
C4.4. Multifunkční prostory	-	-	-	-	2	-	-	-	2	3
C4.5. Konektivita škol a prostředky ICT	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
C4.6. Ostatní zázemí	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
C5.1. Spolup. mezi školami	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2



Kód opatření (tématu) dle Postupů MAP	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4
CÍLE	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
stej. stup.										
C5.2. Spolup. mezi školami růz. stup.	1	1	1	2	2	3	-	-	1	1
C5.3. Spolup. škol a zájm. organizací	-	3	-	2	3	-	2	2	-	3
C5.4. Spolup. se zaměst. a ostat. akt.	-	-	-	3	3	3	-	-	2	-

Zdroj: Vlastní zpracování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.6. Projektové záměry škol

Projektové záměry, které mají návaznost na IROP, jsou v tabulce podbarveny modře.

Tab. č. 108: Projektové záměry škol

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu					
				S vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologie- mi **		
ZŠ a MŠ Hrabenov IČO: 70992908 RED IZO: 600148033 IZO: 102668469 IZO: 107632888	Odborné učebny pro výuku PČ na ZŠ a pro mimoškolní výuku	2.500.000	2016-2020	☐	☒	☒	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Hrabenov IČO: 70992908 RED IZO: 600148033 IZO: 102668469 IZO: 107632888	Parkoviště pro rodiče dětí a žáků ZŠ a MŠ Hrabenov	300.000	2016-2020	☐	☐	☐	☐	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Hrabenov IČO: 70992908 RED IZO: 600148033 IZO: 102668469 IZO: 107632888	Hřiště – herní prvky pro děti a žáky ZŠ a MŠ Hrabenov	2.500.000	2016-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Hrabenov IČO: 70992908 RED IZO: 600148033 IZO: 102668469 IZO: 107632888	Zateplení a revitalizace budovy základní školy v Hrabenově	1.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Hrabenov IČO: 70992908 RED IZO: 600148033 IZO: 102668469 IZO: 107632888	Zateplení, sanace a revitalizace budovy mateřské školy v Hrabenově	1.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Hraběnov IČO: 70992908 RED IZO: 600148033 IZO: 102668469 IZO: 107632888	Zřízení terapeutické místnosti v mateřské škole v Hraběnově	2.500.000	2017-2020	☐	☒	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Hraběnov IČO: 70992908 RED IZO: 600148033 IZO: 102668469 IZO: 107632888	Revitalizace rozvodů pitné vody, odpadních vod a elektřiny v budově mateřské školy v Hraběnově	500.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Hraběnov IČO: 70992908 RED IZO: 600148033 IZO: 102668469 IZO: 107632888	Revitalizace rozvodů pitné vody, odpadních vod a elektřiny v budově základní školy v Hraběnově	700.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Hrabenov IČO: 70992908 RED IZO: 600148033 IZO: 102668469 IZO: 107632888	Multimediální učebna (obnova stávající třídy ICT a rozšíření využití pro výuku AJ)	1.500.000	1.1.2017 – 31.12.2018	☒	☐	☐	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Hrabenov IČO: 70992908 RED IZO: 600148033 IZO: 102668469 IZO: 107632888	Oprava a vybavení kmenových tříd ZŠ	1.000.000	2018–2018	☒	☒	☐	☒	☒	☐
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Inovace odborné učebny fyziky a chemie	750.000	2017-2018	☐	☒	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Inovace výtvarné a řemeslné dílny	750.000	2018-2019	☐	☐	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Modernizace stávající učebny – vytvoření integrované učebny cizích jazyků a informačních technologií	2.500.000	2018-2019	☒	☒	☐	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	2. etapa inovace žákovské polytechnické dílny	500.000	2018-2019	☐	☐	☒	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Inovace žákovské knihovny s čítárnou a informačním centrem	200.000	2018-2019	☒	☒	☐	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Rekonstrukce divadelního sálu se zázemím	500.000	2018-2019	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Inovace externího sportovního a atletického areálu	20.000.000	2018-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Vybudování arboreta s venkovní přírodovědnou učebnou a meteorologickou stanicí	1.000.000	2019-2020	☐	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Inovace vybavení školní jídelny	500.000	2017-2018	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Rekonstrukce sklepních prostor historické budovy na zkušebnu hudebních souborů	1.500.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Rekonstrukce půdních prostor historické budovy na výtvarnou a kulturní galerii	5.000.000	2020 a dále	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Přebudování stávajícího nádvoří na přírodní amfiteátr se zázemím pro zájmové vzdělávání	4.000.000	2020 a dále	☐	☒	☒	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Inovace části přízemí pavilonu učeben na zázemí pro ZUŠ	500.000	2020 a dále	☐	☐	☐	☐	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Instalace pevné počítačové sítě ve všech prostorách ZŠ	500.000	2019-2020	☒	☒	☐	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Doplnění regulačních hlavice topných těles systému dálkového ovládání (např. SYNCO)	1.200.000	2019-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Inovace žákovské kolárny	300.000	2018-2019	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Sloučení stávajícího dětského hřiště, školní auly a bufetu do jedné odpočinkové zóny	250.000	2018-2019	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Rozšíření tělovýchovného pavilonu o venkovní posilovnu	1.000.000	2020 a dále	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Inovace odborného zázemí pedagogů	1.500.000	2020 a dále	☒	☒	☒	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Vybudování odpočinkových zón v půdních vestavbách mateřských škol	5.000.000	2020 a dále	☐	☐	☐	☐	☐	☒
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Vybudování dětských technických koutků v mateřských školách	2.000.000	2019-2020	☐	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Inovace podmínek zájmového vzdělávání (školní družina a školní klub	500.000	2018-2019	☐	☐	☒	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Inovace odborné učebny přírodopisu	300.000	2018-2019	☐	☒	☐	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Velké Losiny, p. o. IČO: 70940045 RED IZO: 600148483 IZO: 102680698	Vytvoření mobilní učebny cizích jazyků	2.000.000	2018-2019	☒	☐	☐	☒	☐	☐
Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o.p.s. IČO: 25827707 RED IZO: 600027139,	Novostavba mateřské školy Schola Viva	20.000.000	2017	☐	☐	☐	☐	☒	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

IZO: 110008588									
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o.p.s. IČO: 25827707 RED IZO: 600027139 IZO: 110008588	Přístavba multifunkčního zařízení (tělocvičny) Schola Viva	25.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☒	☒
Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o.p.s. IČO: 25827707 RED IZO: 600027139 IZO: 110008588	Rekonstrukce bloku „E“ Schola Viva	30.000.000	2017-2020	☒	☒	☒	☒	☒	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Vikýřovice, okres Šumperk IČO: 75027101 RED IZO: 650038754 IZO: 102668761	Přírodní učebna	600.000	1.9.2017 – 31.12.2019	☒	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Vikýřovice, okres Šumperk IČO: 75027101 RED IZO: 650038754 IZO: 102668761	Obnova počítačové učebny s využitím AJ	800.000	1.9.2017 – 31.12.2019	☒	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Vikýřovice, okres Šumperk IČO: 75027101 RED IZO: 650038754 IZO: 102668761	Herní prvky v MŠ s využitím ekologické výchovy	400.000	1.9.2017 – 31.12.2019	☒	☒	☒	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Vikýřovice, okres Šumperk IČO: 75027101 RED IZO: 650038754 IZO: 102668761	Vytvoření kmenové učebny pro výuku informatiky, jazyků a přírodních věd	2.000.000	1.9.2017 – 31.12.2020	☒	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, p. o. IČO: 60341661 RED IZO: 600148521 IZO: 102832978	Škola pro všechny (Výzva 012_16_022)	700.000	2016-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, p. o. IČO: 60341661 RED IZO: 600148521 IZO: 102832978	Zateplení budovy ZŠ – dokončení	100.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, p. o. IČO: 60341661 RED IZO: 600148521 IZO: 102832978	Bezbariérovost ZŠ	3.000.000	2016-2020	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, p. o. IČO: 60341661 RED IZO: 600148521 IZO: 102832978	Bezbariérovost MŠ	1.000.000	2016-2020	☐	☐	☐	☐	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, p. o. IČO: 60341661 RED IZO: 600148521 IZO: 102832978	Rekonstrukce odborné učebny – cvičná kuchyně	300.000	2016-2020	☐	☐	☒	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, p. o. IČO: 60341661 RED IZO: 600148521 IZO: 102832978	Vnitřní vybavení učebny přírodních věd	700.000	2016-2020	☐	☒	☒	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, p. o. IČO: 60341661 RED IZO: 600148521 IZO: 102832978	Přebudování dvora na přírodní amfiteátr se zázemím pro ŠD	300.000	2017-2020	☐	☒	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, p. o. IČO: 60341661 RED IZO: 600148521 IZO: 102832978	Konektivita datové sítě	500.000	2018-2020	☐	☐	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, p. o. IČO: 60341661 RED IZO: 600148521 IZO: 102832978	Práce s digitálními technologiemi v MŠ	200.000	2016-2020	☐	☐	☐	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, p. o. IČO: 60341661 RED IZO: 600148521 IZO: 102832978	Hrací koutky (kuchyňka, technická dílna, přírodní laboratoř)	250.000	2016-2020	☐	☒	☒	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, p. o. IČO: 60341661 RED IZO: 600148521 IZO: 102832978	Rekonstrukce a dovybavení keramické dílny	500.000	2020-2024	☐	☐	☒	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, p. o. IČO: 60341661 RED IZO: 600148521 IZO: 102832978	Vybavení tříd interaktivními technologiemi	1.000.000	2016-2020	☒	☒	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, p. o. IČO: 60341661 RED IZO: 600148521 IZO: 102832978	Venkovní přírodní učebna	500.000	2018-2020	☐	☒	☒	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, p. o. IČO: 60341661 RED IZO: 600148521 IZO: 102832978	Rekonstrukce dopravního hřiště	500.000	2020-2024	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Bohdík, okres Šumperk, p. o. IČO: 70984531 RED IZO: 600147941 IZO: 102668353	Vzdělávání na venkovské škole – dobrý základ života (Revitalizace učebny ICT, její rozšíření pro jazykové využití a 1 pracovní místo)	300.000	2017-2020	☒	☐	☐	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Bohdík, okres Šumperk, p. o. IČO: 70984531 RED IZO: 600147941 IZO: 102668353	Za ruku s přírodou (venkovní přírodní učebna)	250.000	2017-2020	☐	☒	☒	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Bohdík, okres Šumperk, p. o. IČO: 70984531 RED IZO: 600147941 IZO: 102668353	Zkusíme si to sami (2 venkovní přírodní učebny pro MŠ se zaměřením na ekologickou a polytechnickou výchovu)	500.000	2017-2020	☐	☒	☒	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Bohdík, okres Šumperk, p. o. IČO: 70984531 RED IZO: 600147941 IZO: 102668353	Přístavba tělocvičny ZŠ Bohdík	20.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☒	☒
ZŠ a MŠ Bohdík, okres Šumperk, p. o. IČO: 70984531 RED IZO: 600147941 IZO: 102668353	Zahrady jsou naše nejlepší učebny!	2 x 300.000	2018–2020	☐	☒	☒	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Bohdík, okres Šumperk, p. o. IČO: 70984531 RED IZO: 600147941 IZO: 102668353	Mobilní počítačová učebna	300.000	2019–2021	☐	☒	☒	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Bohdíkovo, okres Šumperk, p. o. IČO: 70984531 RED IZO: 600147941 IZO: 102668353	Oddělení MŠ pro dvouleté děti	400.000	2019–2021	☐	☐	☐	☐	☐	☒
ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk IČO: 65497279 RED IZO: 600148408 IZO: 102680507	Rekonstrukce sklepních prostor MŠ na hernu – klub maminek MAS HP	1.500.000	9/2016–12/2017	☐	☒	☒	☐	☒	☒
ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk IČO: 65497279 RED IZO: 600148408 IZO: 102680507	Vybudování nové školní počítačové sítě s učebnou ICT s vazbou na učebnu školních dílen (design, konstruování a PC grafika)	2.000.000	Dle aktuální výzvy 2016–2018	☐	☒	☒	☒	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk IČO: 65497279 RED IZO: 600148408 IZO: 102680507	Vnitřní vybavení učebny přírodovědných předmětů (pomůcky na demonstrační pokusy)	400.000	Dle aktuální výzvy 2017	☐	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk IČO: 65497279 RED IZO: 600148408 IZO: 102680507	Rekonstrukce učebny školní dílny – případně s nadstavbou s multifunkčním multimediálním sálem pro přírodní vědy	12.000.000	Dle aktuální výzvy 2016-2018	☐	☒	☒	☒	☐	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk IČO 65497279 IČO: 65497279 RED IZO: 600148408 IZO: 102680507	Rekonstrukce tělocvičny (hlavní okenní otvory, sociální zařízení, případně zateplení)	2.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☒
ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk IČO: 65497279 RED IZO: 600148408 IZO: 102680507	Multifunkční sportovní hřiště, oplocení areálu školy	2.000.000	Dle aktuální výzvy 2016-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk IČO: 65497279 RED IZO: 600148408 IZO: 102680507	Multifunkční jazyková učebna – kompletní vybavení A/V technikou	800.000	Dle aktuální výzvy 2016-2020	☒	☐	☐	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk IČO: 65497279 RED IZO: 600148408 IZO: 102680507	Úprava půdních prostor na učebnu branné výchovy + vzduchovková střelnice	2.000.000	Dle aktuální výzvy	☐	☐	☒	☐	☐	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk IČO: 65497279 RED IZO: 600148408 IZO: 102680507	Vybavení školního klubu – s vazbou na multimédia, jazyky, přírodní vědy a polytechniku	1.000.000	Dle aktuální výzvy	☒	☒	☒	☐	☒	☒
ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk IČO: 65497279 RED IZO: 600148408 IZO: 102680507	Revitalizace školní jídelny	500.000	Dle aktuální výzvy	☐	☐	☐	☐	☐	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk IČO: 65497279 RED IZO: 600148408 IZO: 102680507	Pracovna výchovného poradce, úprava ředitelny	500.000	Dle aktuální výzvy	☒	☒	☒	☒	☒	☒
ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk IČO: 65497279 RED IZO: 600148408 IZO: 102680507	Vybavení školní družiny	500.000	Dle aktuální výzvy	☒	☒	☒	☒	☐	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk IČO: 65497279 RED IZO: 600148408 IZO: 102680507	Revitalizace hřiště MŠ	500.000	Dle aktuální výzvy	☐	☒	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk IČO: 65497279 RED IZO: 600148408 IZO: 102680507	Revitalizace areálu ZŠ, přírodní učebny	800.000	Dle aktuální výzvy	☐	☒	☒	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk IČO: 65497279 RED IZO: 600148408 IZO: 102680507	Posilovna – součást školního klubu	500.000	Dle aktuální výzvy	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk IČO: 65497279 RED IZO: 600148408 IZO: 102680507	Projekt školní firmy – televize a reklamní agentura	1.000.000	Dle aktuální výzvy	☒	☐	☐	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Olšany, okres Šumperk IČO: 70992771 RED IZO: 650043243 IZO: 102668655	Vybudování odborných učeben v půdní vestavbě ZŠ	18.200.000	2017-2019	☒	☒	☐	☒	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Olšany, okres Šumperk IČO 70992771 IČO: 70992771 RED IZO: 650043243 IZO: 102668655	Rozšíření a modernizace zahrady ZŠ + doskočiště	200.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Olšany, okres Šumperk IČO: 70992771 RED IZO: 650043243 IZO: 107632748	Bezbariérovost MŠ	1.000.000	2017	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Olšany, okres Šumperk IČO: 70992771 RED IZO: 650043243 IZO: 102668655	Bezbariérové parkoviště pro ZŠ a MŠ	1.000.000	2017-2018	☐	☐	☐	☐	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Olšany, okres Šumperk IČO: 70992771 RED IZO: 650043243 IZO: 102668655	Rekonstrukce a modernizace školní zahrady	1.500.000	2017-2020	☐	☒	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Olšany, okres Šumperk IČO: 70992771 RED IZO: 650043243 IZO: 102668655	Modernizace a zastřešení multifunkčního hřiště na školní zahradě	3.500.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Hrabšíns, okres Šumperk, p. o. IČO: 70640092 RED IZO: 600148271 IZO: 102668922	Rozvoj jazyků a přírodních věd (učebna fyziky a chemie, učebna cizích jazyků, venkovní učebna přírodních věd, rozšíření počítačové sítě a konektivita)	9.000.000	2017-2018	☒	☒	☒	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologie- mi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Hrabšíšín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70640092 RED IZO: 600148271 IZO: 102668922	Šablony pro MŠ a ZŠ	800.000	2017-2018	☒	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Hrabšíšín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70640092 RED IZO: 600148271 IZO: 102668922	Sportovní hřiště při ZŠ	3.000.000	2018-2019	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Hrabšíšín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70640092 RED IZO: 600148271 IZO: 102668922	Úprava areálu školy, výsadba zeleně	1.500.000	2018-2020	☐	☒	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologie- mi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Hrabšíšín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70640092 RED IZO: 600148271 IZO: 102668922	Rozvoj hudební výchovy v ZŠ i MŠ	1.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Hrabšíšín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70640092 RED IZO: 600148271 IZO: 102668922	Rekonstrukce a estetické řešení školní jídelny	800.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Hrabšíšín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70640092 RED IZO: 600148271 IZO: 102668922	Interaktivní vyučování v kmenových třídách	1.200.000	2017-2020	☒	☒	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Hradišín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70640092 RED IZO: 600148271 IZO: 102668922	ICT vybavení v MŠ	500.000	2017-2020	☐	☒	☐	☒	☐	☐
MŠ Libina 211 okres Šumperk, p.o. IČO: 70991120 RED IZO: 600147321 IZO: 107632497	Komunitní ateliér	1.500.000	2018-2020	☐	☒	☒	☒	☐	☐
MŠ Libina 211 okres Šumperk, p. o. IČO: 70991120 RED IZO: 600147321 IZO: 107632497	Škola pro rodinu	2.000.000	2017-2020	☐	☒	☒	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Libina 211 okres Šumperk, p. o. IČO: 70991120 RED IZO: 600147321 IZO: 107632497	Bezpečná škola	200.000	2017	☐	☒	☒	☒	☐	☐
MŠ Libina 94 okres Šumperk, p. o. IČO: 70991120 RED IZO: 00147321 IZO: 107632497	Škola hrou bez zábran	1.200.000	2019-2020	☒	☒	☒	☐	☐	☐
MŠ Libina 94 okres Šumperk, p. o. IČO: 70991120 RED IZO: 600147321 IZO: 107632497	Parkoviště u MŠ	1.500.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Písařov IČO: 75029472 RED IZO: 650022831 IZO: 107632799	Rozšíření kapacity MŠ Písařov	5.000.000	2017-2018	☐	☐	☐	☐	☒	☒
ZŠ a MŠ Písařov IČO: 75029472 RED IZO: 650022831 IZO: 102668981	Víceúčelové hřiště Písařov	3.500.000	2018-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☒
ZŠ a MŠ Písařov IČO: 75029472 RED IZO: 650022831 IZO: 102668981	Tělocvična	5.000.000	2018-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Písařov IČO: 75029472 RED IZO: 650022831 IZO: 102668981	Řemeslný-výtvarná dílna pro ZŠ a MŠ	600.000	2020 a dále	☐	☒	☒	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Písařov IČO: 75029472 RED IZO: 650022831 IZO: 102668981	Venkovní přírodní učebna	350.000	2019 a dále	☐	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Písařov IČO: 75029472 RED IZO: 650022831 IZO: 102668981	Obnova herních prvků na školní zahradě	600.000	2018 a dále	☐	☒	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Písařov IČO: 75029472 RED IZO: 650022831 IZO: 102668981	Revitalizace zeleně na školní zahradě	300.000	2019 a dále	☐	☒	☐	☐	☐	☒
ZŠ a MŠ Písařov IČO: 75029472 RED IZO: 650022831 IZO: 102668981	Odborné učebny k získávání klíčových kompetencí pro trh práce	8.000.000	2018-2019	☒	☒	☒	☒	☒	☐
ZŠ a MŠ Písařov IČO: 75029472 RED IZO: 650022831 IZO: 102668981	Vybudování odborných učeben pro neformální vzdělávání	7.000.000	2018-2020	☒	☒	☒	☒	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Písařov IČO: 75029472 RED IZO: 650022831 IZO: 102668981	Stavba nové MŠ v Písařově	8.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☒	☒
ZŠ a MŠ Písařov IČO: 75029472 RED IZO: 650022831 IZO: 102668981	Prorodinná opatření – rozšíření péče o děti v obci Písařov	800.000	2018–2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Hanušovice IČO: 60341807 RED IZO: 600148319 IZO: 102680116	Znovu a nově na IT (nová učebna IT)	1.500.000	únor–červen 2017	☒	☒	☒	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Hanušovice IČO: 60341807 RED IZO: 600148319 IZO: 102680116	Rekonstrukce IT učebny (obnova stávající učebny)	800.000	únor–červen 2017	☒	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Hanušovice IČO: 60341807 RED IZO: 600148319 IZO: 102680116	„Hlavu vzhůru“	15.000.000	04-11/2018	☒	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Hanušovice IČO: 60341807 RED IZO: 600148319 IZO: 102680116	„Hrajeme si pod střechem“	10.000.000	04-11/2018	☒	☒	☒	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Hanušovice IČO: 60341807 RED IZO: 600148319 IZO: 102680116	„Sportujeme se školou“	5-10.000.000	2018-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Personální podpora a profesní rozvoj pedagogů v MŠ Pohádka Šumperk	700.000	2016-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Snížení energetické náročnosti budov	5.000.000	2016-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Bezbariérovost školy	2.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☒	☐
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Práce s digitálními technologiemi	1.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Rozšiřování kapacit	5.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☒
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Technika a řemesla v MŠ	1.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☒	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Přírodní vědy v MŠ	1.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☒	☐	☐	☐	☐
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Výuka cizích jazyků v MŠ	1.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☒	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Personální podpora	1.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	DVPP – rozvoj osobnosti	500.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	DVPP – osobnostní rozvoj	500.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Sdílení zkušeností	500.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Inkluze	5.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Environmentální vzdělávání	2.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Matematická gramotnost	2.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Čtenářská gramotnost	2.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Pozitivní a příjemné klima školy	2.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Vztahy mezi pedagogy a dětmi	500.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Vztahy mezi rodiči a dětmi	500.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Vztahy mezi školou a zřizovatelem	500.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Materiálně technické zázemí škol	5.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Odborné učebny	5.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Logopedická prevence	1.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Zabezpečení budov	1.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Komunitní centra	5.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Přijímání dvouletých dětí do MŠ	1.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Profesní a osobnostní rozvoj nepedagogických pracovníků	500.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Zvyšování kvality školního stravování	10.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Ostatní zázemí	10.000.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Spolupráce všech aktérů zapojených do vzdělávání	500.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Spolupráce mezi školami všech typů	500.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Spolupráce školy a zájmových organizací	500.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Pohádka Šumperk, Nerudova 4 B, p. o. IČO: 71011994 RED IZO: 672000059 IZO: 172000068	Spolupráce škol a speciálních center (PPP, SPC, SVP)	500.000	2.1.2017 – 31.8.2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Dolní Studénky, okres Šumperk, p. o. IČO: 70983313 RED IZO: 650028597 IZO: 102668418	Tělocvična	20.000.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Dolní Studénky, okres Šumperk, p. o. IČO: 70983313 RED IZO: 650028597 IZO: 102668418	Přírodovědecká + jazyková učebna	1.000.000	2017	☒	☒	☐	☒	☐	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Dolní Studénky, okres Šumperk, p. o. IČO: 70983313 RED IZO: 650028597 IZO: 102668418	Pracovní dílna pro MŠ a 1. stupeň ZŠ	1.000.000	2018	☐	☐	☒	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Dolní Studénky, okres Šumperk, p. o. IČO: 70983313 RED IZO: 650028597 IZO: 102668418	Rekonstrukce prostor školy pro výuku technických a řemeslných oborů, přírodních věd, cizích jazyků a informačních technologií	2.500.000	VI – X/2018	☒	☒	☒	☒	☒	☐
ZŠ Libina, p. o. IČO: 70870861 RED IZO: 600148327 IZO: 102680272	Jazyková učebna	900.000	2017-2018	☒	☐	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Libina, p. o. IČO: 70870861 RED IZO: 600148327 IZO: 102680272	Dílny	1.000.000	2018-2019	☐	☐	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Bezbariérová škola (MŠ Rapotín, Petrov č.p. 87 a 171 ZŠ Petrov a Sobotín)	6.000.000	2017-2018	☐	☐	☐	☐	☒	☒
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Zasíťování svazkové školy	3.000.000	2017-2018	☐	☐	☐	☒	☒	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Jazyková a PC gramotnost v MŠ	2.000.000	do konce roku 2018	☒	☐	☐	☒	☒	☒
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Tělocvična pro II. stupeň u ZŠ Petrov	25.000.000	2017-2019	☐	☐	☐	☐	☒	☒
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Podpora technických a řemeslných oborů + robotizace od MŠ do ZŠ	4.000.000	2017-2018	☐	☒	☒	☒	☒	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Podpora rodilých mluvčí ve výuce + výjezdy žáků do zahraničí	2.000.000	2016-2017	☒	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Odborné učebny zájmového vzdělávání/vybavení a stavební úpravy ŠD a ŠK/	2.000.000	2017-2018	☐	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Modernizace jazykových a grafických učeben v ZŠ – digitální technologie a softwarové vybavení	3.000.000	2017-2019	☒	☐	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Zdravé ovzduší v ZŠ a MŠ (čističky vzduchu a klimatizace)	3.000.000	2017	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Modernizace a dovybavení odborných učeben přírodních věd	5.000.000	2017-2018	☐	☒	☐	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Dovybavení školní jídelny a výdejen	7.000.000	2018	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Bezpečná škola	2.000.000	2017	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Komunitní centrum při svazkové škole	3.000.000	2018	☒	☒	☒	☒	☒	☒
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Rekonstrukce tříd a odborných učeben v MŠ Rapotín	15.000.000	2018	☒	☒	☒	☒	☒	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Vytvoření prostor pro relaxační činnost v MŠ Rapotín	10.000.000	2018	☒	☒	☒	☒	☒	☒
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Pozemky – záhony, skleník, zavlažování, sad	150.000	2019–2020	☐	☒	☒	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Vybudování zázemí pro uložení vybavení k pozemkům	200.000	2019–2020	☐	☒	☐	☐	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Modernizace a rozšíření školní vývařovny – větší prostory a nová vzduchotechnika	600.000	2019–2020	☐	☐	☐	☐	☒	☒
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Modernizace kotelen, energetická náročnost	400.000	2019–2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Vysušení terénu ZŠ Petrov čp. 200	300.000	2019–2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Oprava podlah v tělocvičnách Rapotín, Sobotín	1.500.000	2018–2019	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Oprava bazénu, vybudování zázemí k bazénu a relaxační prostory	1.500.000	2018–2019	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Altány, pergoly pro MŠ a ZŠ s mobiliářem k relaxaci	400.000	2018–2019	☐	☐	☐	☐	☒	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Údolí Desné IČO: 71340874 RED IZO: 651039860 IZO: 102680566	Oprava přístupové plochy u ZŠ Petrov	250.000	2017–2018	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Bušín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985481 RED IZO: 600148572 IZO: 102668400	Tvořivá dílna	1.100.000	1.7.2017 – 31.8.2017	☐	☐	☒	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Bušín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985481 RED IZO: 600148572 IZO: 102668400	Multifunkční prostor pro výuku i volný čas (ŠD) žáků ZŠ a dětí MŠ – cizí jazyky, přírodovědné předměty, výtvarné i pracovní činnosti – přestavba půdních prostor	7.000.000	2018 a dále	☒	☒	☒	☒	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Bušín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985481 RED IZO: 600148572 IZO: 102668400	Venkovní přírodní učebna	300.000	2017 a dále	☐	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Bušín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985481 RED IZO: 600148572 IZO: 102668400	Revitalizace školní zahrady	300.000	2017 a dále	☐	☒	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Bušín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985481 RED IZO: 600148572 IZO: 102668400	Obnova a dovybavení učeben ZŠ ICT	270.000	2017 a dále	☒	☒	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Bušín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985481 RED IZO: 600148572 IZO: 102668400	Přebudování dvora na přírodní amfiteátr, venkovní přírodní učebna, zázemí pro ŠD, pódium, ozvučení	2.000.000	2018 a dále	☒	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Bušín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985481 RED IZO: 600148572 IZO: 102668400	Hrací koutek se zaměřením na výtvarné a řemeslné tvoření, přírodovědný koutek v MŠ	150.000	2017 a dále	☐	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Bušín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985481 RED IZO: 600148572 IZO: 102668400	Vybavení třídy MŠ ICT	150.000	2017 a dále	☒	☒	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Bušín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985481 RED IZO: 600148572 IZO: 102668400	Inovace odborného zázemí pedagogů	250.000	2017 a dále	☒	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Bušín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985481 RED IZO: 600148572 IZO: 102668400	Modernizace zabezpečení školy, obnova oplocení školy	1.000.000	2017 a dále	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Bušín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985481 RED IZO: 600148572 IZO: 102668400	Zahrada pro malé zahrádkáře ZŠ a MŠ	200.000	2017 a dále	☐	☒	☒	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Bušín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985481 RED IZO: 600148572 IZO: 102668400	Bezbariérovost školy	1.500.000	2018 a dále	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Bušín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985481 RED IZO: 600148572 IZO: 102668400	Dílnička pro přírodovědné zkoumání, pracovní a výtvarné činnosti	2.000.000	2018 a dále	☐	☒	☒	☒	☒	☐
ZŠ a MŠ Bušín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985481 RED IZO: 600148572 IZO: 102668400	Inovace vybavení školní jídelny	150.000	2018 a dále	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Bušín, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985481 RED IZO: 600148572 IZO: 102668400	Rekonstrukce elektroinstalace a odpadní kanalizace	1.500.000	2018 a dále	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Sudkov, p. o. IČO: 70990930 RED IZO: 600148416 IZO: 102680531	Multifunkční hřiště u ZŠ	10.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Sudkov, p. o. IČO: 70990930 RED IZO: 600148416 IZO: 102680531	Multifunkční učebna přírodních věd (dokonalejší připojení k internetu, venkovní učebna, úprava venkovního prostoru v areálu ZŠ a záložní zdroj pro výtah)	10.000.000	2016-2017	☐	☒	☒	☒	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Sudkov, p. o. IČO: 70990930 RED IZO: 600148416 IZO: 102680531	Bezpečná škola (kamerový systém, oplocení pozemků)	1.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Sudkov, p. o. IČO: 70990930 RED IZO: 600148416 IZO: 102680531	Rekonstrukce zahrady v MŠ včetně pořízení mobiliáře	5.000.000	2017-2020	☐	☒	☐	☐	☒	☐
ZŠ a MŠ Sudkov, p. o. IČO: 70990930 RED IZO: 600148416 IZO: 102680531	Učebna pro výuku dramatické výchovy a vystoupení, pódium, ozvučení	3.000.000	2017-2020	☒	☐	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Sudkov, p. o. IČO: 70990930 RED IZO: 600148416 IZO: 102680531	Rekonstrukce šaten, odstranění vlhkosti	5.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Nový Malín, p. o. IČO: 73184837 RED IZO: 650031067 IZO: 102680370	Rekonstrukce „tiskárny“	17.000.000	2017-2018	☒	☐	☒	☒	☐	☒
ZŠ a MŠ Nový Malín, p. o. IČO: 73184837 RED IZO: 650031067 IZO: 102680370	Učebna přírodních věd	2.000.000	2017-2018	☐	☒	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Nový Malín, p. o. IČO: 73184837 RED IZO: 50031067 IZO: 102680370	Rekonstrukce povrchů hřiště	1.000.000	2017	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Nový Malín, p. o. IČO: 73184837 RED IZO: 650031067 IZO: 102680370	Obnova počítačového vybavení	500.000	2018	☐	☐	☐	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Nový Malín, p. o. IČO: 73184837 RED IZO: 650031067 IZO: 102680370	Modernizace výpočetní a audiovizuální techniky a učebních pomůcek do odborných předmětů	5.000.000	2018–2020	☒	☒	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Nový Malín, p. o. IČO: 73184837 RED IZO: 650031067 IZO: 102680370	Modernizace zabezpečení budov, oplocení a osvětlení areálu ZŠ	2.000.000	2018–2022	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Nový Malín, p. o. IČO: 73184837 RED IZO: 650031067 IZO: 102680370	Venkovní přírodní učebna	1.000.000	2019	☐	☒	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Nový Malín, p. o. IČO: 73184837 RED IZO: 650031067 IZO: 102680370	Rekonstrukce kolárny pro žáky	500.000	2022	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Nový Malín, p. o. IČO: 73184837 RED IZO: 650031067 IZO: 102680370	Rekonstrukce herny MŠ 303	500.000	2021	☐	☐	☐	☐	☐	☒
ZŠ a MŠ Nový Malín, p. o. IČO: 73184837 RED IZO: 650031067 IZO: 102680370	Rekonstrukce herny MŠ 503	500.000	2021	☐	☐	☐	☐	☐	☒
ZŠ a MŠ Nový Malín, p. o. IČO: 73184837 RED IZO: 650031067 IZO: 102680370	Rekonstrukce sklepních prostor na tělocvičnu a šatnové zázemí MŠ 303	1.500.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Nový Malín, p. o. IČO: 73184837 RED IZO: 650031067 IZO: 102680370	Rekonstrukce únikového schodiště MŠ 503	200.000	2019	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Nový Malín, p. o. IČO: 73184837 RED IZO: 650031067 IZO: 102680370	Rekonstrukce umývárny a výměna dveří v celé MŠ 503	1.000.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Chromeč, okres Šumperk, PSČ 789 01, Chromeč 149, p. o. IČO: 70985243 RED IZO: 600147169 IZO: 107632101	Vybavení třídy MŠ interaktivními technologiemi	200.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Chromeč, okres Šumperk, PSČ 789 01, Chromeč 149, p. o. IČO: 70985243 RED IZO: 600147169 IZO: 107632101	Modernizace školní zahrady – hrací prvky	500.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Chromeč, okres Šumperk, PSČ 789 01, Chromeč 149, p. o. IČO: 70985243 RED IZO: 600147169 IZO: 107632101	Snížení energetické náročnosti budovy	4.000.000	2017 a dále	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologie- mi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Chromeč, okres Šumperk, PSČ 789 01, Chromeč 149, p. o. IČO: 70985243 RED IZO: 600147169 IZO: 107632101	Nová střešní krytina	500.000	2017 a dále	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Chromeč, okres Šumperk, PSČ 789 01, Chromeč 149, p. o. IČO: 70985243 RED IZO: 600147169 IZO: 107632101	Modernizace vybavení školní jídelny	300.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Chromeč, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985235 RED IZO: 600147932 IZO: 102668345	Vybavení kmenových tříd interaktivními technologiemi	1.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Chromeč, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985235 RED IZO: 600147932 IZO: 102668345	Rekonstrukce školní družiny a odpočinkové zóny	1.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Chromeč, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985235 RED IZO: 600147932 IZO: 102668345	Rekonstrukce venkovní učebny, úprava školního hřiště pro TV a mimoškolní aktivity	3.000.000	2017 a dále	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Chromeč, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985235 RED IZO: 600147932 IZO: 102668345	Nové zastřešení budovy	2.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Chromeč, okres Šumperk, p. o. IČO: 70985235 RED IZO: 600147932 IZO: 102668345	Rekonstrukce půdních prostor pro výtvarnou dílnu a galerii	5.000.000	2020 a dále	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Jindřichov IČO: 70994366 RED IZO: 600148068 IZO: 102668507 IZO: 107632437	Inovace podmínek předškolního vzdělávání v MŠ	500.000	2018-2020	☐	☒	☒	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Jindřichov IČO: 70994366 RED IZO: 600148068 IZO: 102668507 IZO: 120300826	Inovace podmínek zájmového vzdělávání ve ŠD	500.000	2018–2020	☒	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Jindřichov IČO: 70994366 RED IZO: 600148068 IZO: 102668507	Obnova a dovybavení učeben počítačovou technikou a interaktivními technologiemi	1.000.000	2018–2020	☒	☒	☐	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Jindřichov IČO: 70994366 RED IZO: 600148068 IZO: 102668507	Inovace školní šatny	300.000	2018–2020	☐	☐	☐	☐	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ a MŠ Jindřichov IČO: 70994366 RED IZO: 600148068 IZO: 102668507	Inovace vybavení školní zahrady – herní prvky pro žáky ZŠ	500.000	2018–2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Jindřichov IČO: 70994366 RED IZO: 600148068 IZO: 102668507 IZO: 102980837	Inovace vybavení školní jídelny	100.000	2018–2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Jindřichov IČO: 70994366 RED IZO: 600148068 IZO: 102668507	Venkovní přírodní učebna	300.000	2018–2020	☐	☒	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov IČO: 63696487 RED IZO: 600148301 IZO: 102680086	Odhlučnění tělocvičny	150.000	2016-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov IČO: 63696487 RED IZO: 600148301 IZO: 102680086	Rekonstrukce prostor na dílnu pro žáky (varianta 1)	5.250.000	2018-2022	☐	☐	☒	☐	☐	☐
ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov IČO: 63696487 RED IZO: 600148301 IZO: 102680086	Výstavba/přístavba učebny pro výuku pracovních činností (dílna pro žáky, varianta 2)	26.000.000	2018-2022	☐	☐	☒	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov IČO: 63696487 RED IZO: 600148301 IZO: 102680086	Rekonstrukce šaten pro 2. stupeň	1.000.000	2017-2022	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov IČO: 63696487 RED IZO: 600148301 IZO: 102680086	Dovybavení odborných učeben přírodních věd	1.000.000	2016-2019	☐	☒	☐	☒	☐	☐
ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov IČO: 63696487 RED IZO: 600148301 IZO: 102680086	Vybudování venkovní učebny	320.000	2017-2022	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov IČO: 63696487 RED IZO: 600148301 IZO: 102680086	Kdo sportuje, nezlobí	800.000	2017-2022	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov IČO: 63696487 RED IZO: 600148301 IZO: 102680086	Obnova a dovybavení keramické dílny	160.000	2017-2022	☐	☐	☒	☐	☐	☐
ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov IČO: 63696487 RED IZO: 600148301 IZO: 102680086	Bezpečnější škola	250.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov IČO: 63696487 RED IZO: 600148301 IZO: 102680086	Rozvoj jazykových dovedností	250.000	2016-2020	☒	☐	☐	☒	☐	☐
ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov IČO: 63696487 RED IZO: 600148301 IZO: 102680086	Uč se a relaxuj (relaxační koutky)	100.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov IČO: 63696487 RED IZO: 600148301 IZO: 102680086	Hudba jako součást života	140.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov IČO: 63696487 RED IZO: 600148301 IZO: 102680086	Dovybavení učeben interaktivní technikou	350.000	2016-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov IČO: 63696487 RED IZO: 600148301 IZO: 102680086	Vybavení školní dílny	1.000.000	2018-2022	☐	☐	☒	☐	☐	☐
ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov IČO: 63696487 RED IZO: 600148301 IZO: 102680086	Výstavba spojovacího koridoru mezi školními budovami	14.000.000	2018-2022	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, 8. května 63 IČO: 00852317 RED IZO: 600148459 IZO: 102860639	Do odborných učeben bez bariér (všechny učebny bezbariérově včetně kmenové třídy, WC a vstupu):								
ZŠ Šumperk, 8. května 63 IČO: 00852317 RED IZO: 600148459 IZO: 102860639	Rekonstrukce školních dílen	1,5 – 2 mil.	1/2017- 12/2018	☐	☐	☒	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologie- mi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, 8. května 63 IČO: 00852317 RED IZO: 600148459 IZO: 102860639	Učebna přírodopisu	500.000	1/2017- 12/2018	☐	☒	☐	☐	☐	☐
ZŠ Šumperk, 8. května 63 IČO: 00852317 RED IZO: 600148459 IZO: 102860639	Bezbariérový vstup + WC	1.000.000	1/2017- 12/2018	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ Šumperk, 8. května 63 IČO: 00852317 RED IZO: 600148459 IZO: 102860639	Učebna fyziky	1.000.000	1/2017- 12/2018	☐	☒	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše 1 IČO: 00852295 RED IZO: 600148581 IZO: 102680591	Do odborných učeben bez bariér (všechny učebny bezbariérově včetně kmenové třídy, WC a vstupu):								
ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše 1 IČO: 00852295 RED IZO: 600148581 IZO: 102680591	Jazyková učebna (2 kusy)	1.500.000	1/2017-12/2018	☒	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše 1 IČO: 00852295 RED IZO: 600148581 IZO: 102680591	Učebna fyziky	800.000	1/2017-12/2018	☐	☒	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše 1 IČO: 00852295 RED IZO: 600148581 IZO: 102680591	Učebna informatiky	2.000.000	1/2017- 12/2018	☐	☐	☐	☒	☐	☐
ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše 1 IČO: 00852295 RED IZO: 600148581 IZO: 102680591	Konektivita – datové sítě	500.000	1/2017- 12/2018	☐	☐	☐	☒	☐	☐
ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše 1 IČO: 00852295 RED IZO: 600148581 IZO: 102680591	Přírodní učebna	300.000	1/2017- 12/2018	☐	☒	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše 1 IČO: 00852295 RED IZO: 600148581 IZO: 102680591	Učebna chemie	1.000.000	1/2017- 12/2018	☐	☒	☐	☐	☐	☐
ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše 1 IČO: 00852295 RED IZO: 600148581 IZO: 102680591	Bezbariérový vstup + WC	1.000.000	1/2017- 12/2018	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Do odborných učeben bez bariér (všechny učebny bezbariérově včetně kmenové třídy, WC a vstupu):								



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologie- mi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Bezbariérová škola Modernizace odborných učeben	3.000.000- 4.000.000	2017-2018	☒	☒	☒	☒	☒	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Učebna fyziky a chemie	1.500.000	1/2017- 12/2018	☐	☒	☐	☐	☐	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Jazyková učebna s využitím IT	1.300.000	2017-2018	☒	☐	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologie- mi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Lego robotická učebna	500.000	2017-2018	☐	☒	☒	☒	☒	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Modernizace učebny – cvičná kuchyňka	500.000	2017-2018	☐	☒	☒	☒	☒	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Konektivita – datové sítě a infrastruktura datových sítí	1.500.000	1/2017- 12/2018	☐	☐	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologie- mi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Rekonstrukce rozvodů elektriny v celé škole	3.500.000	2017	☒	☒	☒	☒	☒	☒
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Revitalizace školní zahrady	400.000	2018	☐	☒	☒	☐	☒	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Dlažby a povrchy schodiště	1.300.000	2020	☒	☒	☒	☒	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologie- mi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Rekuperace v učebnách ZŠ	2.000.000	2018	☒	☒	☒	☒	☒	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Modernizace jazykové učebny AJ	500.000	2018	☐	☒	☒	☐	☒	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Modernizace jazykové učebny NJ	500.000	2018	☐	☒	☒	☐	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Modernizace učebny Zeměpisu	500.000	2018	☐	☒	☒	☐	☒	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Modernizace učebny Přírodopisu	500.000	2018	☐	☒	☒	☐	☒	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Modernizace dvou učeben Informatiky	800.000	2018	☐	☒	☐	☒	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologie- mi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Modernizace učebny Školní dílny	500.000	2018	☐	☒	☒	☐	☒	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Modernizace pěti místností pro Školní družinu	500.000	2018	☐	☒	☒	☐	☒	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Modernizace a rozvoj učebny Keramiky	500.000	2018	☐	☒	☒	☐	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologie- mi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Modernizace učebny Výtvarné výchovy	500.000	2018	☐	☒	☒	☐	☒	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Modernizace divadelního sálku	800.000	2018	☐	☐	☐	☒	☒	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Modernizace učebny ČJ – knihovna	500.000	2018	☒	☒	☒	☒	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologie- mi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Modernizace učebny Hudební výchova	500.000	2018	☐	☐	☐	☒	☒	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Modernizace malé Tělocvičny	500.000	2018	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Zateplení budovy školní jidelny a výměna oken v celé budově	3.500.000	2018	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologie- mi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Odhlučnění školní jidelny	500.000	2018	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Modernizace kamerového systému	500.000	2018	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Vybudování oplocení areálu včetně informačních cedulí	500.000	2018	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Vybudování Workoutového hřiště	900.000	2018	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 IČO: 60339381 RED IZO: 600148441 IZO: 102680582	Aplikace solárních panelů a akumulace el. energie – fotovoltaika pro ZŠ	5.500.000	2018	☐	☒	☐	☐	☒	☐
ZŠ Šumperk, Šumavská 21 IČO: 00852287 RED IZO: 600148467 IZO: 102680655	Do odborných učeben bez bariér (všechny učebny bezbariérově včetně kmenové třídy, WC a vstupu):								



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologie- mi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Šumavská 21 IČO: 00852287 RED IZO: 600148467 IZO: 102680655	Učebna fyziky	2.500.000	1/2017- 12/2018	☐	☒	☐	☐	☐	☐
ZŠ Šumperk, Šumavská 21 IČO: 00852287 RED IZO: 600148467 IZO: 102680655	Bezbariérový vstup + WC	1.000.000	1/2017- 12/2018	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Do odborných učeben bez bariér (všechny učebny bezbariérově včetně kmenové třídy, WC a vstupu):								



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologie- mi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Učebna přírodopis	500.000	1/2017- 12/2018	☐	☒	☐	☐	☐	☐
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Učebna zeměpis	500.000	1/2017- 12/2018	☐	☒	☐	☐	☐	☐
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Učebna fyziky	1.500.000	1/2017- 12/2018	☐	☒	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Bezbariérový vstup a WC	1.000.000	1/2017-12/2018	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Rekonstrukce počítačové učebny	700.000	1/2017-12/2018	☐	☐	☐	☒	☒	☐
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Vytvoření jazykové a multimediální učebny	500.000	2020	☒	☐	☐	☐	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Rekonstrukce učebny hudební výchovy	300.000	2019	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Rekonstrukce družinových prostor + WC + učebny pro přípravnou třídu v návaznosti na bezbariérovost	1.000.000	2019	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Vybudování školního výtahu pro imobilní žáky			☐	☐	☐	☐	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologie- mi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Rekonstrukce elektroinstalace ve škole	2.000.000	2019	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Rekonstrukce sociálních zařízení ve škole	2.500.000	2019	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Rekonstrukce školní jidelny	500.000	2018	☐	☐	☐	☐	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Vybudování venkovních prostor pro školní družinu	300.000	2017	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Rekonstrukce školních šaten	900.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Výměna topení ve všech prostorách školy	3.000.000	2021	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Šumperk, Sluneční 38 IČO: 00852864 RED IZO: 600148530 IZO: 102844950	Oprava umělých povrchů na školním hřišti	500.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Veselá Školka Šumperk, Prievidzská 1, p. o., 787 01 Šumperk IČO: 00852091 RED IZO: 600147835 IZO: 103008292	„Bez bariér, aneb skvělá školka vstříc inkluzi“ – bezbariérový přístup do MŠ s úpravou sociálních zařízení pro děti na vozíčku	6.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Veselá Školka Šumperk, Prievidzská 1, p. o., 787 01 Šumperk IČO: 00852091 RED IZO: 600147835 IZO: 103008292	„Pedagog, skvělé povolání pro všechny“ Soubor vzdělávacích kurzů pro pedagogy ze 4 oblastí – pedagogické, polytechnické, interpersonální, jazykové	1.500.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Veselá Školka Šumperk, Prievidzská 1, p. o., 787 01 Šumperk IČO: 00852091 RED IZO: 600147835 IZO: 103008292	„Bezpečná školka“ Oprava plotů kolem celého pozemku, přístupových bran, instalace zabezpečení, kamery na objektech	2.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Veselá Školka Šumperk, Prievidzská 1, p. o., 787 01 Šumperk IČO: 00852091 RED IZO: 600147835 IZO: 103008292	„Kdo si hraje, nezlobí“ – Komunitní prostor pro rodiče, děti a pedagogy	10.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Veselá Školka Šumperk, Prievidzská 1, p. o., 787 01 Šumperk IČO: 00852091 RED IZO: 600147835 IZO: 103008292	Komunitní centrum „Veseláček“	50.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Veselá Školka Šumperk, Prievidzská 1, p. o., 787 01 Šumperk IČO: 00852091 RED IZO: 600147835 IZO: 103008292	Konkurenceschopnost bez problémů – zlepšení infrastruktury, parkovacích míst, příjezdových komunikací a navigačních tabulí	20.000.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Střešní nástavba pro ložničky a hygienické zázemí	1.000.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Bezbariérové pracoviště: Výtah ke všem patřům, bezbariérové vjezdy	10.000.000	2025	☐	☐	☐	☐	☒	☐
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Modernizace zabezpečení, kamerový systém, videotelefony	1.500.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Bezbariérové hygienické zařízení ve všech třídách	1.000.000	2025	☐	☐	☐	☐	☒	☐
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Pořízení knihoven na všech pracovištích	1.000.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Hrací koutky se zaměřením ve všech třídách a hernách: výtvarné, pracovní dílničky, kuchyňky, čtenářské, přírodovědné, matematické, pokusy	1.000.000	2020	☐	☒	☒	☐	☐	☐
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Zhotovení přírodovědeckých koutů, chráněných záhonů na školních zahradách	1.000.000	2020	☐	☒	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Vybudování hřiště s umělým povrchem a příslušenstvím na míčové hry	2.000.000	2025	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Rekonstrukce asfaltových ploch, rekonstrukce venkovních teras	2.000.000	2025	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Výsadba nových dřevin, keřů	500.000	2025	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Vybudování chybějících dopadových ploch u herních prvků	200.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Nákup chybějících učebních pomůcek – montessorri, haptické, akustické, logopedické, tělovýchovné, didaktické a další (metodické návody a publikace)	2.000.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Nákup interaktivních tabulí, výpočetní techniky, elektroniky	2.000.000	2025	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Rekonstrukce elektroinstalace a odpadní kanalizace	10.000.000	2025	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Výměna oplocení, rekonstrukce betonových zídek, vstupních bran	2.000.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Vybudování tělocvičny	2.000.000	2025	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Výměna vnitřních dveří v budovách	500.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Vnitřní vybavení budov – nábytek, koberce, linolea	2.000.000	2025	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Stavební úpravy v interiéru budov (vybourání dveří, zazdění nepotřebných dveří)	1.000.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Vybudování stříšek nad vstupní vchody	1.000.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Bezbariérové vjezdy na školní zahrady	2.000.000	2025	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Vybudování přístavků na školních zahradách pro ukládání hraček a nářadí	2.000.000	2025	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Vybudování mlhovišť s umělým protiskluzovým povrchem pro letní období	1.000.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Zastínění pískovišť a teras na školních zahradách	1.000.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Rekonstrukce betonových chodníků, pískových dopravních okruhů, vybudování nových – zámková dlažba	2.000.000	2025	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Vybudování venkovních altánů na školních zahradách	1.000.000	2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Dovybavení školních zahrad herními prvky a zahradním nábytkem	5.000.000	2025	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Sluníčko Šumperk, Evaldova 25, p. o. IČO: 60801085 RED IZO: 600147819 IZO: 07633612	Dovybavení školní kuchyně (nerez vozíky, lednice...)	1.000.000	2025	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Bohutín, okres Šumperk, p. o. IČO: 71008497 RED IZO: 600147975 IZO: 102668388	Školní hřiště	1.000.000	2017-2018	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Bohutín, okres Šumperk, p. o. IČO: 71008497 RED IZO: 600147975 IZO: 102668388	Environmentální učebna	500.000	2017-2018	☐	☒	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Bohutín, okres Šumperk, p. o. IČO: 71008497 RED IZO: 600147975 IZO: 102668388	Zateplení školní pudy	1.500.000	2018-2019	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Bohutín, okres Šumperk, p. o. IČO: 71008497 RED IZO: 600147975 IZO: 102668388	Rekonstrukce sociálních zařízení	1.500.000	2018-2019	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Bohutín, okres Šumperk, p. o. IČO: 71008497 RED IZO: 600147975 IZO: 102668388	Odborná učebna počítačů	500.000	2019-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Ruda nad Moravou, okres Šumperk IČO: 00852015 RED IZO: 600148386 IZO: 102680442	Bezbariérovost	3.600.000	2017-2020	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ZŠ Ruda nad Moravou, okres Šumperk IČO: 00852015 RED IZO: 600148386 IZO: 102680442	Digitální technologie	850.000	2016-2017	☒	☒	☒	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Ruda nad Moravou, okres Šumperk IČO: 00852015 RED IZO: 600148386 IZO: 102680442	Učebna přírodopisu	850.000	2016-2018	☐	☒	☐	☐	☒	☐
ZŠ Ruda nad Moravou, okres Šumperk IČO: 00852015 RED IZO: 600148386 IZO: 102680442	Venkovní hřiště	8.500.000	2017-2022	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Ruda nad Moravou, okres Šumperk IČO: 00852015 RED IZO: 600148386 IZO: 102680442	Vytápění a osvětlení	1.600.000	2017-2022	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Ruda nad Moravou, okres Šumperk IČO: 00852015 RED IZO: 600148386 IZO: 102680442	Učebny estetických předmětů	800.000	2018-2022	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
ZŠ Ruda nad Moravou, okres Šumperk IČO: 00852015 RED IZO: 600148386 IZO: 102680442	Rozvoj datových a informačních systémů	1.600.000	2018-2022	☒	☐	☐	☒	☐	☐
ZŠ Ruda nad Moravou, okres Šumperk IČO: 00852015 RED IZO: 600148386 IZO: 102680442	Rozvoj technické výchovy	1.000.000	2018-2022	☐	☐	☒	☐	☐	☐
MŠ Ruda nad Moravou IČO: 75029413 RED IZO: 600147525 IZO: 107632861	Multifunkční sportovní hřiště	1.500.000	2016-2017	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Ruda nad Moravou IČO: 75029413 RED IZO: 600147525 IZO: 107632861	Modernizace školní zahrady	600.000	2016-2017	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Ruda nad Moravou IČO: 75029413 RED IZO: 600147525 IZO: 107632861	Rekonstrukce sklepních prostor	1.500.000	2018-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Ruda nad Moravou IČO: 75029413 RED IZO: 600147525 IZO: 107632861	Rekonstrukce půdních prostor	5.000.000	2018-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
MŠ Ruda nad Moravou IČO: 75029413 RED IZO: 600147525 IZO: 107632861	Zastřešení budovy	1.000.000	2018-2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Ruda nad Moravou IČO: 75029413 RED IZO: 600147525 IZO: 107632861	Modernizace počítačové techniky	35.000	2017-2018	☐	☐	☒	☒	☐	☐
MŠ Ruda nad Moravou IČO: 75029413 RED IZO: 600147525 IZO: 107632861	Renovace přístavby MŠ+ úprava vozového parku za budovou	100.000	2017-2018	☐	☐	☒	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk IČO: 00852082 RED IZO: 600148611 IZO: 108014355	Rekonstrukce budovy „Komín“ - 2 etapy (prostory pro kroužky řemeslných oborů)	22.000.000	2018-2022	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk IČO: 00852082 RED IZO: 600148611 IZO: 108014355	Dílna pro „šikovné ruce“ (prostory pro technické kroužky)	250.000	2017-2018	☐	☒	☒	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk IČO: 00852082 RED IZO: 600148611 IZO: 108014355	Modernizace IT učebny	500.000	2018-2019	☐	☐	☒	☒	☐	☐
Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk IČO: 00852082 RED IZO: 600148611 IZO: 108014355	Dopravní hřiště	15.000.000		☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
Rodinné centrum Vikýrek, z. s. Sportovní 273 788 13 Vikýřovice IČ: 27008789	Inkluzní vzdělávací a komunitní centrum	2.000.000	2018-2023	☒	☐	☐	☐	☒	☒
Rodinné centrum Vikýrek, z. s. Sportovní 273 788 13 Vikýřovice IČ: 27008789	Vybudování odpočinkových zón	500.000	2018-2023	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rodinné centrum Vikýrek, z. s. Sportovní 273 788 13 Vikýřovice IČ: 27008789	Vybudování dětských technických koutků	500.000	2018-2023	☐	☒	☒	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
Rodinné centrum Vikýrek, z. s. Sportovní 273 788 13 Vikýřovice IČ: 27008789	Hrací koutek se zaměřením na výtvarné a řemeslné tvoření, přírodovědný koutek	150.000	2018–2023	☐	☒	☒	☒	☐	☐
Rodinné centrum Vikýrek, z. s. Sportovní 273 788 13 Vikýřovice IČ: 27008789	Vnitřní vybavení učeben pro neformální vzdělávání	1.000.000	2018–2023	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Přístav splněných přání, sociální družstvo Libina 145 788 05 Libina IČO: 05549710	Přístav splněných přání Libina	16.000.000	2018–2020	☒	☒	☒	☒	☒	☐
vÚžasu z. ú. IČO: 05606076	Pobytové středisko ekologické výchovy	12.000.000	2020–2022	☐	☒	☒	☐	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání obce s rozšířenou působností Šumperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory *	Práce s digitálními technologiemi **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s. IČO: 25828274 RED IZO: 600027147 IZO: 110008626	Bezpečnost školy – oprava plotu, zabezpečení	500.000	2018	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s. IČO: 25828274 RED IZO: 600027147 IZO: 110008626	Terapeutická zahrada setkávání	700.000	2018	☐	☒	☐	☐	☒	☐

Zdroj: Podklady jednotlivých škol

* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

*** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

**** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



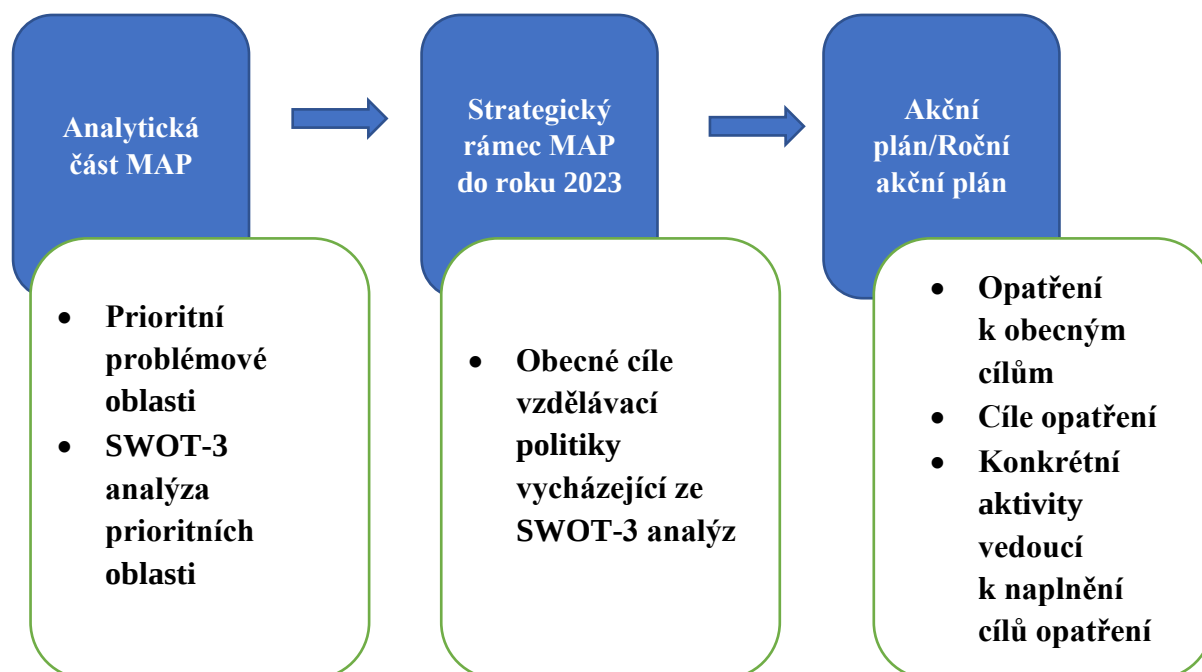
5. Akční plán

Dokument Akční plán pro území ORP Šumperk je společně s Ročním akčním plánem na období 2017/2018 pro území ORP Šumperk základem dokumentu Místní Akční plán pro vzdělávání ORP Šumperk.

Jeho východiskem je Strategický rámec MAP do roku 2023, který byl schválen dne 25. 10. 2017 Řídícím výborem a jeho popis je v souladu s investičními potřebami v oblasti vzdělávání v řešeném území. Z tohoto důvodu je i Akční plán koncipován do roku 2023. Akční plán formuluje **OPATŘENÍ** a **AKTIVITY**, kterými se z výchozího stavu dosáhne stavu cílového/plánovaného. Ve SR MAP je v tabulce uvedena vazba klíčových povinných a povinně volitelných témat/opatření na strategické cíle a opatření MAP.

Při návrhu jednotlivých opatření se vycházelo z obecných cílů uvedených ve Strategickém rámci. Snahou bylo dodržet vyváženost zvolených témat s ohledem na témata: Předškolní vzdělávání: dostupnost-péče-kvalita, Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Schéma č. 2: Části dokumentu MAP ORP Šumperk



Zdroj: Postupy zpracování místních akčních plánů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

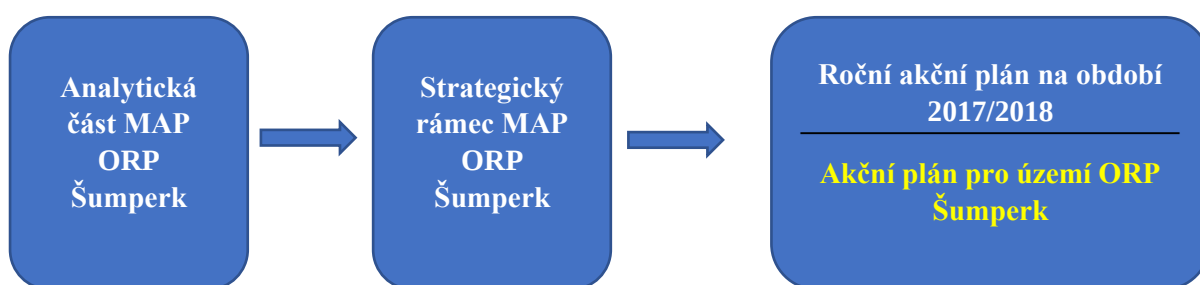
MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



5.1. Přehled prioritních problémových oblastí, cílů a opatření

Následující schémata představují Prioritní problémové oblasti, které uvádí dokument Analytická část MAP ORP Šumperk, a dále jejich rozpad na jednotlivé cíle, které jsou rozepsány ve Strategickém rámci MAP vzdělávání ORP Šumperk. Ke každému cíli náleží 1-2 opatření Akčního plánu.

Schéma č. 3: Návaznost Analytické části MAP, Strategického rámce do roku 2023, Ročního akčního plánu a Akčního plánu



Zdroj: Postupy zpracování místních akčních plánů

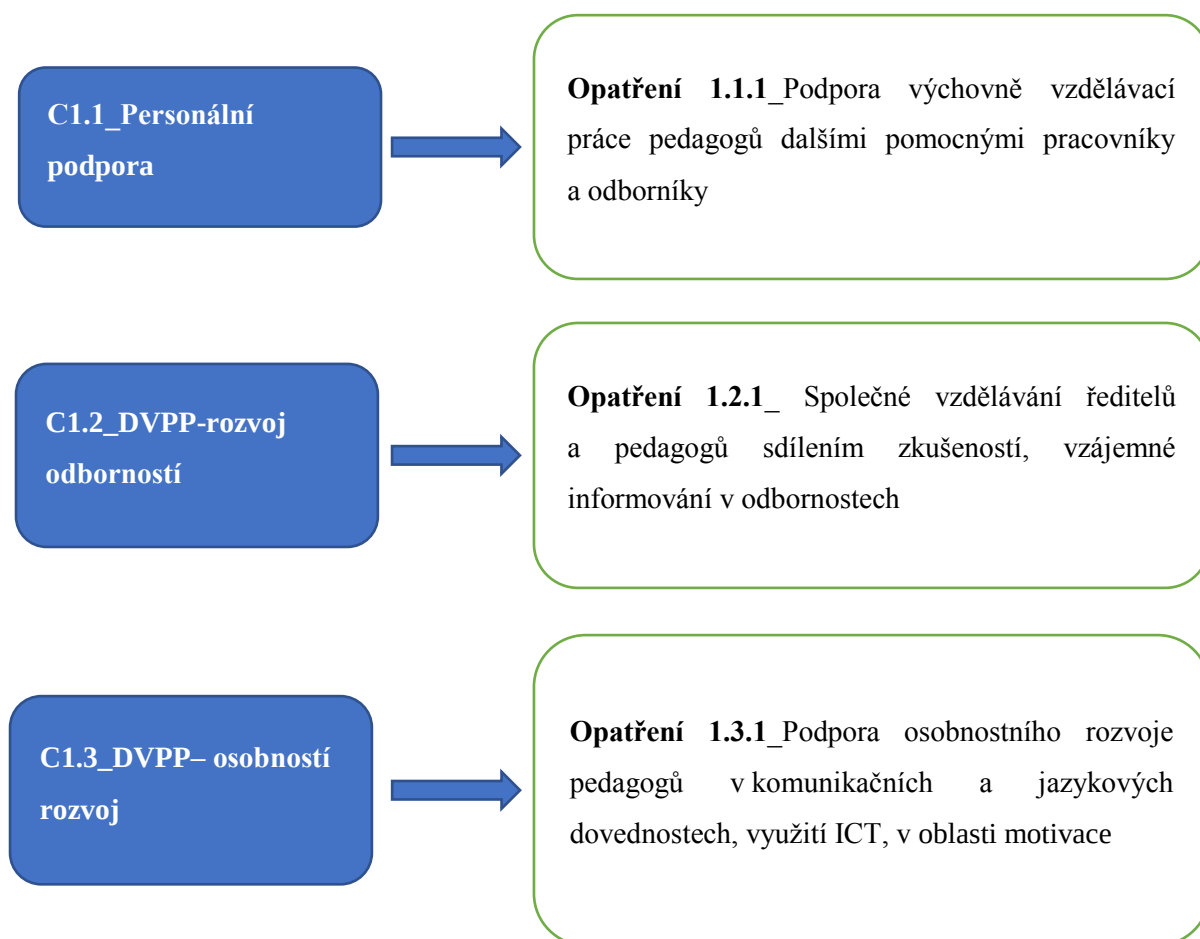


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Následně jsou rozpracovány jednotlivé problémové oblasti do cílů a navržených opatření.

Schéma č. 4: Prioritní problémová oblast: P1_Motivovaný, spokojený a kompetentní pedagog (ředitel)

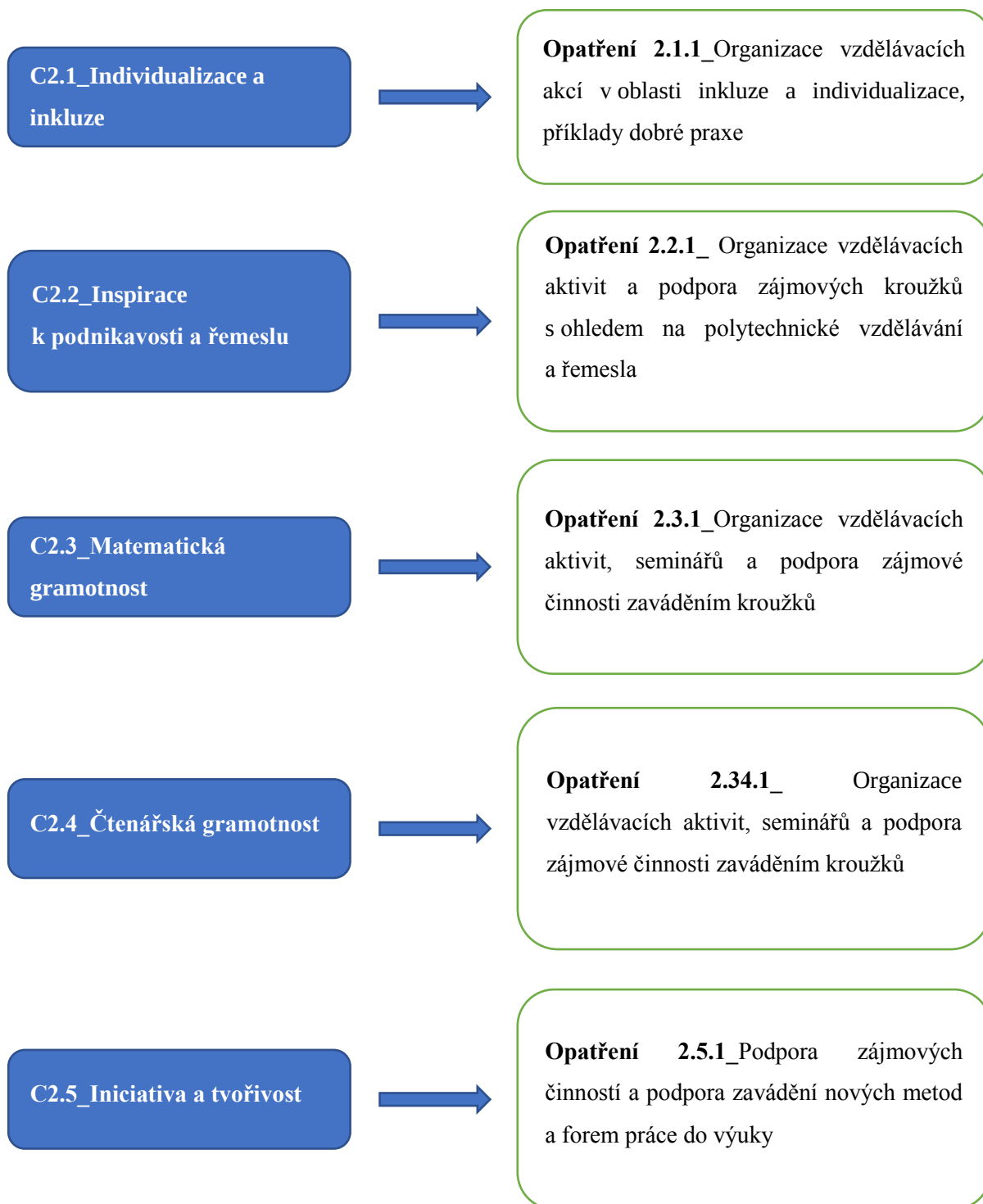


Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schéma č. 5: Prioritní problémová oblast: P2_Motivovaný, spojený a iniciativní žák

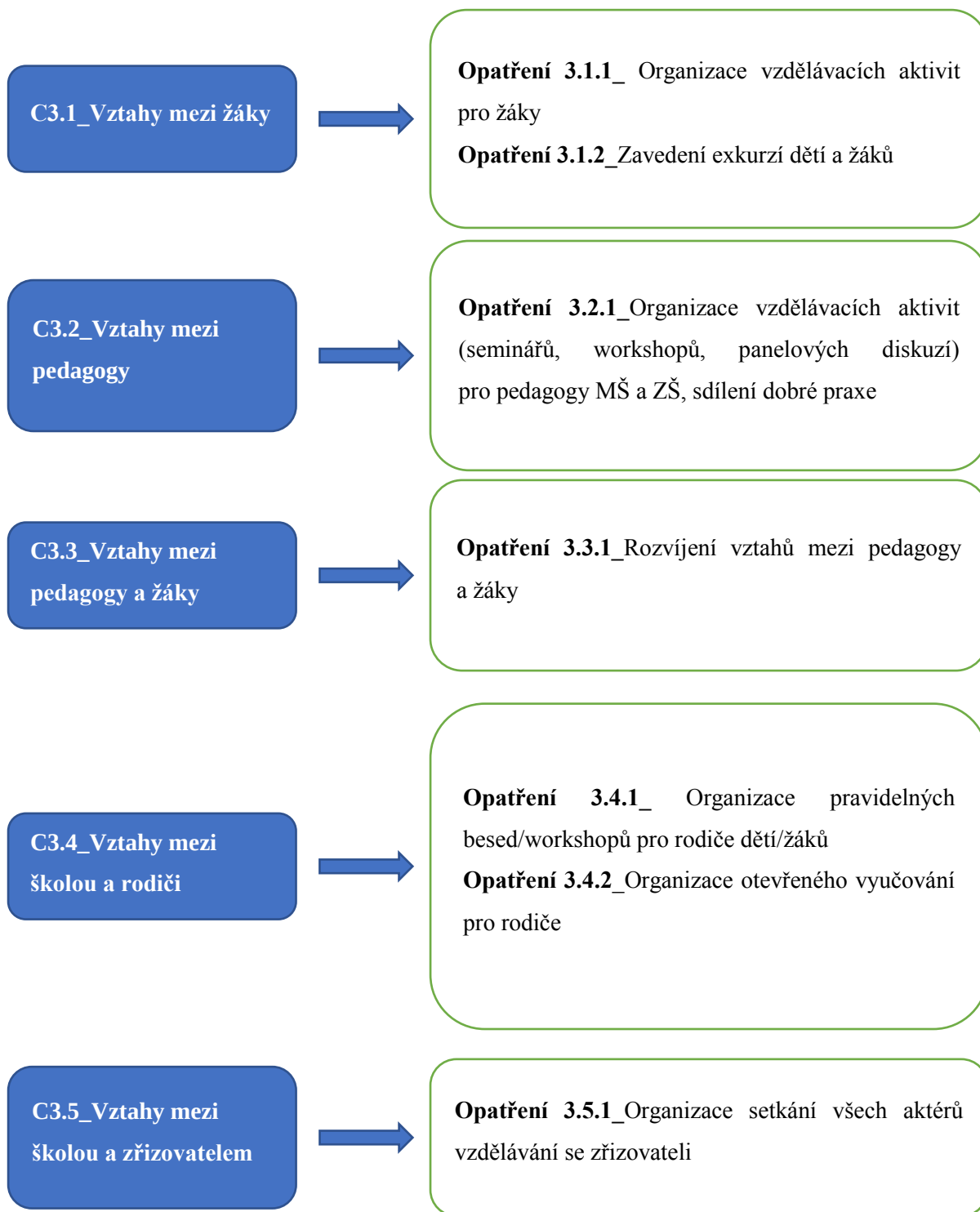
Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schéma č. 6: Prioritní problémová oblast: P3_Pozitivní a příjemné klima školy, důvěrné a respektující vztahy mezi účastníky vzdělávání

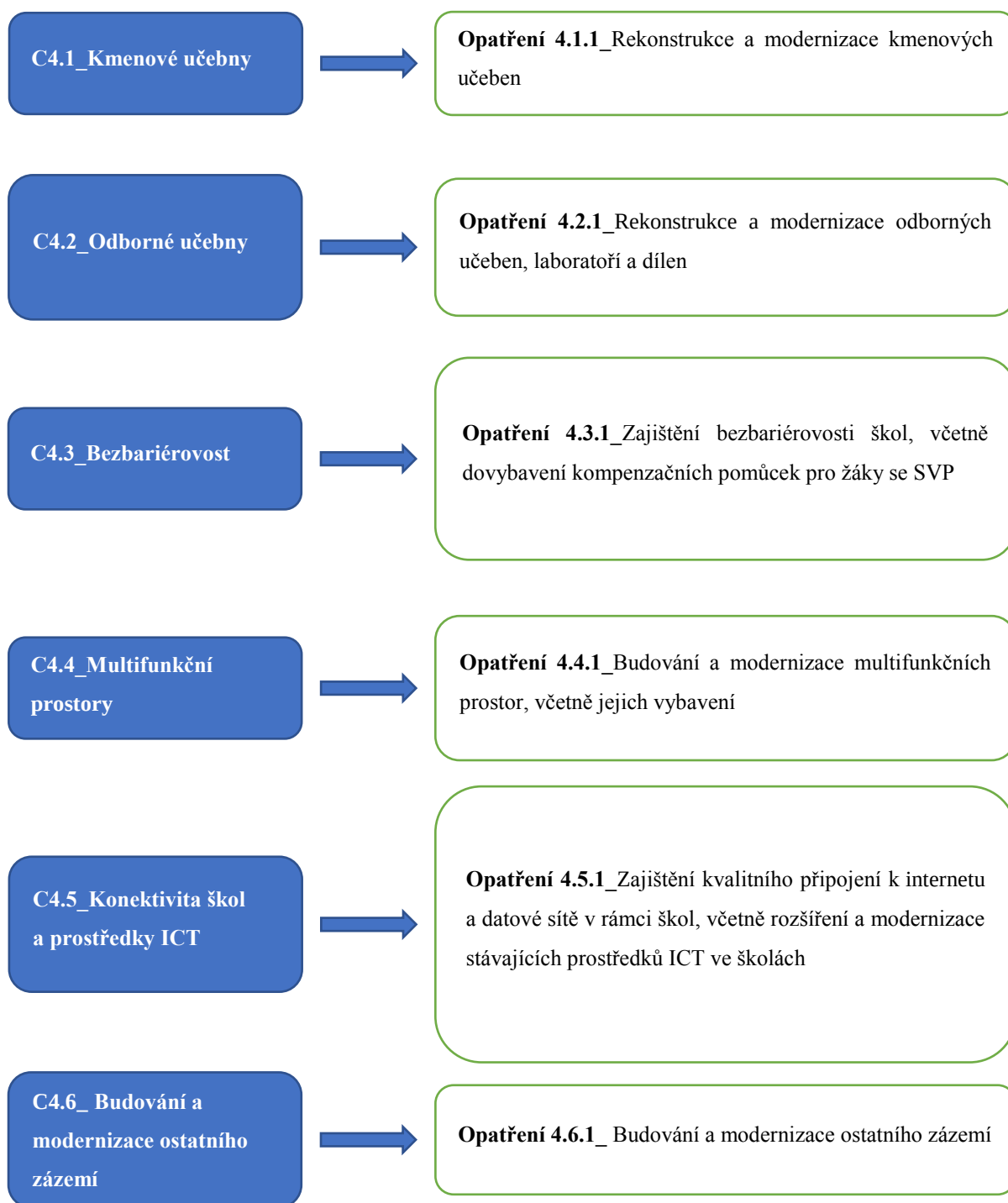


Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schéma č. 7: Prioritní problémová oblast: P4_Materiálně technické zázemí škol

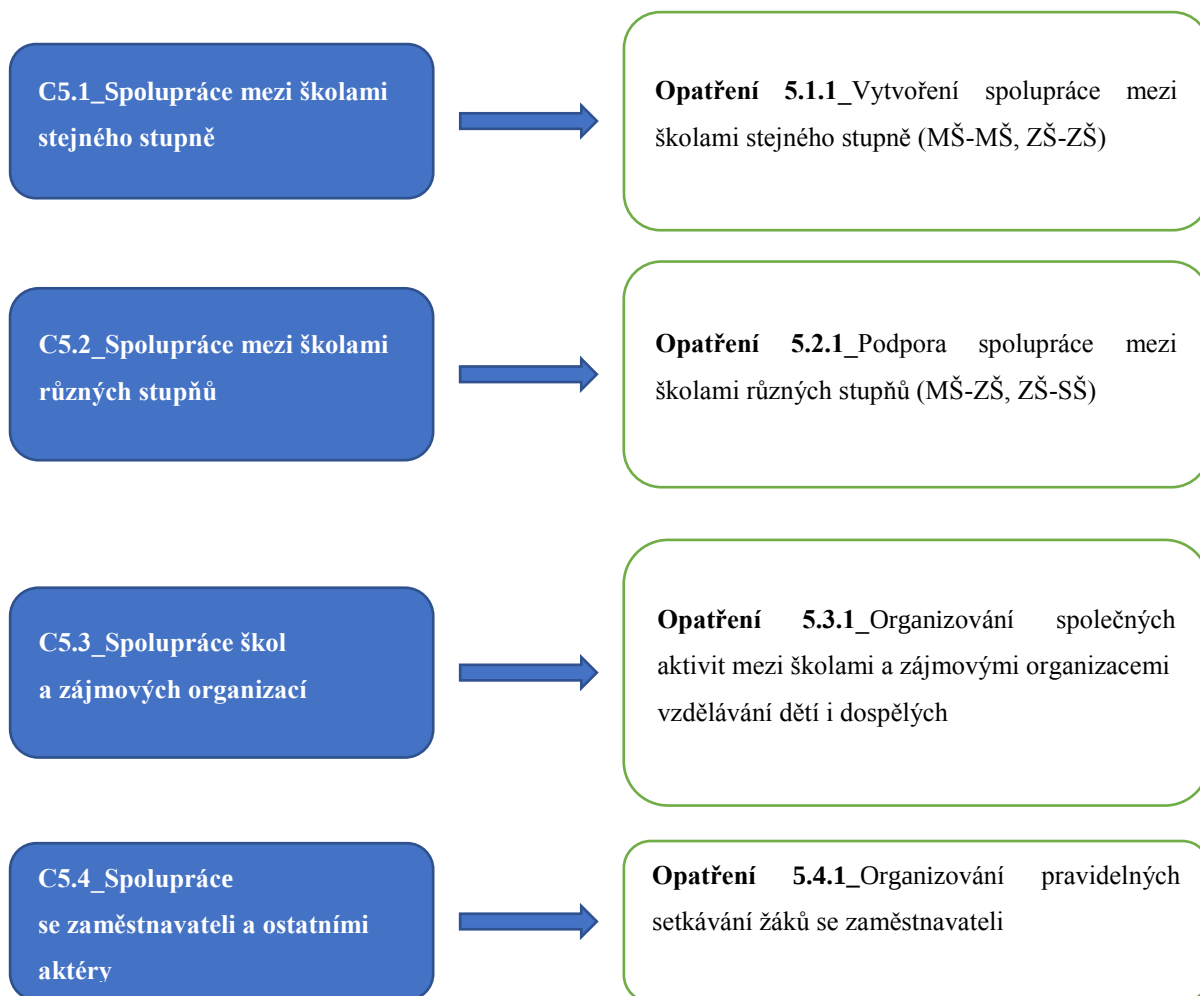
Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schéma č. 8: Prioritní problémová oblast: P5_Spolupráce všech aktérů zapojených do vzdělávání



Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

5.2. Konkretizace prioritních problémových oblastí, cílů a opatření

Při tvorbě dokumentu Místní akční plán ORP Šumperk byla ke každému cíli, který je uveden ve Strategickém rámci MAP ORP Šumperk, přiřazena konkrétní opatření. Na jednání pracovních skupin jejich členové definovali cíle konkrétních opatření a zformulovali jejich popis, včetně konkrétních aktivit vedoucích k naplnění cílů opatření. Tyto návrhy byly schváleny Řídícím výborem. Podkladem pro tvorbu cílů a opatření bylo zpracování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Analytické části MAP vzdělávání ORP na základě získaných dat z dotazníkového šetření MŠMT a výkazů škol ORP Šumperk.

Následně realizační tým zkontaktoval jednotlivé mateřské i základní školy a další organizace zabývající se vzděláváním dětí a žáků do 15 let. Cílem bylo ověřit reálnost jednotlivých aktivit a zmapovat, které organizace mají v plánu cíle naplnit do roku 2023.

Ke každému cíli opatření náleží tabulka, která uvádí informace o konkrétní realizaci. Rozlišujeme 3 typy aktivit: **infrastruktura, aktivita spolupráce a aktivita jednotlivých škol**. Následuje možný zdroj financování, odhad finančních nákladů na realizaci cíle, indikátory, vycházející ze Strategického rámce MAP ORP Šumperk. Dále jsou uvedeny organizace, které se budou podílet na plnění cíle, čímž je ujasněno území dopadu, počet a typ subjektů zapojených do realizace. U aktivit infrastruktury je zdrojem výčtu dotčených organizací Strategický rámec MAP. Aktivitu, napomáhající k dosažení konkrétního cíle, mohou být vzájemně provázány.

Podání žádost pro naplnění aktivit a následná realizace projektu se odvíjí od podmínek jednotlivých výzev. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Akční plán ORP Šumperk schválil na svém jednání Řídící výbor dne 31. 1. 2018. Podkladem bylo prodiskutování Akčního plánu na Jednání Pracovních skupin dne 11. 1. 2018, jehož výstupy byly začleněny do finálního dokumentu.

5.2.1. Priorita P1 – Motivovaný, spokojený a kompetentní pedagog (ředitel)

Následující opatření byla zvolena na základě vymezení klíčových problémů území MAP ORP Šumperk. Z posledních let je patrné, že na sledovaném území mají všichni pedagogičtí pracovníci dostatečnou kvalifikaci pro vykonávání svého zaměstnání. Problém spočívá v nedostatečném počtu motivovaného pedagogického a podpůrného personálu, velké administrativní zátěži vedoucích pracovníků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5.2.1.1. Cíl C1.1 - Personální podpora

Opatření 1.1.1 - Podpora výchovně vzdělávací práce pedagogů dalšími pomocnými pracovníky a odborníky

Cílem je podpořit výchovně vzdělávací práci pedagogů ve škole dalšími pomocnými pracovníky a odborníky (např. školní psycholog, logoped, chůva, asistent pedagoga...) tak, aby se pedagog mohl plně soustředit na svou hlavní činnost.

Školy budou v těchto aktivitách podpořeny jednotlivě v projektech v rámci zjednodušeného financování, formou šablon.

Zaměřením se na personální podporu chceme docílit motivovaných, spokojených a kompetentních pedagogů, kteří jsou otevření používání nových metod a forem práce. Budou tak mít dostatek příležitostí ke vzdělávání v oblasti odborných znalostí a dovedností. Významným cílem je otevřená komunikace na všech úrovních uvnitř školy i mezi institucemi.

Tab. č. 109: Aktivity jednotlivých škol k opatření 1.1.1 - Podpora výchovně vzdělávací práce pedagogů dalšími pomocnými pracovníky a odborníky

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet nově vytvořených úvazků	
Organizace, které plánují realizaci	Školy využívající šablony – projekty zjednodušeného financování	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Podání žádosti	Dle výzev	Organizace, která realizuje
Realizace	2018-2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5.2.1.2. Cíl C1.2 - DVPP – rozvoj odborností**Opatření 1.2.1 - Společné vzdělávání ředitelů a pedagogů sdílením zkušeností, vzájemné informování v odbornostech**

Cílem opatření je zorganizovat 2x ročně společné setkání ředitelů a pedagogů v počtu minimálně 25 osob/setkání. Smyslem je podpořit ředitele a vedoucí pedagogy ve společném setkávání, výměně informací a zkušeností v oblasti školství, koučinku, mentoringu aj. Aktivitu lze naplnit prostřednictvím projektu MAP II, bude-li v území realizován. Opatření vzniklo na základě otevřených diskuzí s řediteli škol, vedoucími pracovními a zástupci zřizovatelů škol.

Tab. č. 110: Aktivita spolupráce k opatření 1.2.1 - Společné vzdělávání ředitelů a pedagogů sdílením zkušeností, vzájemné informování v odbornostech – Ředitelská akademie

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Název aktivity	Ředitelská akademie	
Popis aktivity	Dvoudenní pracovní seminář pro vedoucí pracovníky škol a zástupce zřizovatelů škol; smyslem tohoto semináře bude výměna zkušeností v oblasti řízení, budování efektivnějšího systému komunikace a přenosu systémových změn ve školské problematice.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	40 000 Kč/ aktivita	
Indikátor	Počet podpořených osob	
Organizace, které plánují realizaci	školy MŠ a ZŠ ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace setkávání	2018–2023	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 111: Aktivity spolupráce k opatření 1.2.1 - Společné vzdělávání ředitelů a pedagogů sdílením zkušeností, vzájemné informování v odbornostech – Inspirativní výjezdy

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Název aktivity	Inspirativní výjezdy	
Popis aktivity	Jedno až dvoudenní výjezdy ředitelů, výchovných poradců, pedagogů na specifická místa v České republice z důvodu rozvoje odborností.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet podpořených osob	
Organizace, které plánují realizaci	školy MŠ a ZŠ ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Podání žádosti	Dle výzev	Organizace, která realizuje
Realizace	2018-2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

5.2.1.3. Cíl C1.3 - DVPP – osobnostní rozvoj

Opatření 1.3.1 - Podpora osobnostního rozvoje pedagogů v komunikačních a jazykových dovednostech, využití ICT, v oblasti motivace

Na jednání pracovních skupin došli jeho zástupci k rozhodnutí, že je potřeba podporovat osobnostní rozvoj každého pedagoga, a to jednak v oblastech komunikačních a jazykových, tak ve využívání ICT ve výuce s ohledem na rizika sociálních sítí (kyberšikana, kybergrooming).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 112: Aktivita jednotlivých k opatření 1.3.1 - Podpora osobnostního rozvoje pedagogů v komunikačních a jazykových dovednostech, využití ICT, v oblasti motivace

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	10 000 Kč	
Indikátor	Počet podpořených osob	
Organizace, které plánují realizaci	Školy využívající šablony – projekty zjednodušeného financování	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	Dle výzev	Pověřená osoba/ZŠ
Realizace	2018-2023	Pověřená osoba/ZŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

5.2.2. Priorita P2 – Motivovaný, spokojený a iniciativní žák

Prioritou vzdělávání je zapojení všech dětí a žáků bez rozdílu, se snahou o maximální rozvoj každého dítěte/žáka. Motivovaný, spokojený a iniciativní žák = spokojený rodič a učitel. Na základě dotazníkového šetření MŠMT a vlastního šetření realizačního týmu MAP byla vybrána následující opatření s ohledem na Individualizaci a inkluzi, Inspiraci k podnikavosti a řemeslu, Matematikou a čtenářskou gramotnost a Iniciativu a tvořivost.

5.2.2.1. Cíl C2.1 - Individualizace a inkluze

Opatření 2.1.1 - Organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluze a individualizace, příklady dobré praxe

Z dotazníkového šetření MŠMT vyplývá, že 77,4 % pedagogů z MŠ a 81,8 % pedagogů ze ZŠ jsou schopni vhodně přizpůsobit obsah vzdělávání, upravit formy a metody vzdělávání, včetně nastavení různých obtížností, využívání kompenzačních pomůcek se snahou maximálně zvýšit úspěch a zapojení dítěte/žáka do vzdělávacího systému. Vedení škol se snaží vytvářet vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, podporují screening přímo ve školách.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cílem naplnění opatření je zorganizování osvětových vzdělávacích akcí pro děti/žáky v oblasti inkluze a individualizace, ideálně v rámci podpory aktivit spolupráce. V rámci opatření budou využiti odborníci na podporu škol a vzdělávacích zařízení pro inkluzivní vzdělávání, kteří mohou být hrazeni z projektů zjednodušeného financování. Nadstavbové aktivity mohou být financovány a metodicky podpořeny z projektu MAP II, bude-li v území realizován. Mnoho škol z ORP Šumperk je zapojeno do projektu Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj.

Tab. č. 113: Aktivity jednotlivých škol k opatření 2.1.1 - Organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluze a individualizace, příklady dobré praxe

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet nově zavedených metod a forem práce/ Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.	
Organizace, které plánují realizaci	Školy využívající šablony – projekty zjednodušeného financování (např. doučování žáků ohrožených školním neúspěchem)	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	Dle výzev	Pověřená osoba/ZŠ/MŠ
Realizace	2018-2022	Pověřená osoba/ZŠ/MŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 114: Aktivita spolupráce k opatření 2.1.1 - Organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluze a individualizace, příklady dobré praxe – Organizace vzdělávacích akcí

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Název aktivity	Organizace vzdělávacích akcí	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet nově zavedených metod a forem práce/ Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.	
Organizace, které plánují realizaci	Školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	Dle výzev	Pověřená osoba/ZŠ/MŠ
Realizace	2018-2022	Pověřená osoba/ZŠ/MŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

5.2.2.2. Cíl C2.2 - Inspirace k podnikavosti a řemeslu

Opatření 2.2.1 - Organizace vzdělávacích aktivit a podpora zájmových kroužků s ohledem na polytechnické vzdělávání a řemesla

Inspirace k podnikavosti a řemeslu, jakožto podpora polytechnického vzdělávání, podporuje rozvoj spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání, SŠ, NNO, případně individuálními odborníky. V novém období budeme také blíže spolupracovat s PřF UP v Olomouci, případně středními odbornými školami v území.

Cílem je podnícení zájmu dětí/žáků o polytechnické vzdělávání, tj. technické, přírodovědné i environmentální, formou besed, workshopů, exkurzí. Zavedení exkurzí dětí a žáků do firem, případně přírodovědných a technických pracovišť, center podporujících vědu a výzkum ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci, případně Pevností poznání. Aktivita je úzce propojena s C2.2, C2.5. Aktivita lze naplnit prostřednictvím projektu MAP II, Implementace MAP, bude-li v území realizován. Aktivita budou probíhat v několika blocích.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Tab. č. 115: Aktivita škol k opatření 2.2.1 - Organizace vzdělávacích aktivit a podpora zájmových kroužků s ohledem na polytechnické vzdělávání a řemesla – Vzájemné sdílení dílen, laboratoří i odborných pracoven

Typ aktivity	Aktivita škol	
Název aktivity	Vzájemné sdílení dílen, laboratoří i odborných pracoven	
Popis aktivity	V rámci aktivity bude realizována výuky žáků ZŠ, zejména 8. a 9. tříd, dle zájmu i nižších ročníků. Cílem je podpora manuální zručnosti a zatraktivnění řemesel. Aktivita je blízce propojená s C3.4, opatřením 3.4.1, 3.4.2.; C5.2, opatřením 5.1.3.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ dotační programy	
Předpokládané náklady	50 000 Kč/rok	
Indikátor	Počet nově zavedených metod a forem práce/ počet aktivit zaměřených na dané téma	
Organizace, které plánují realizaci	ZŠ Šumperk, Vrchlického 22, ZŠ a MŠ Bohdíkovo, ZŠ a MŠ Údolí Desné, ZŠ Ruda nad Moravou, ZŠ, MŠ a SŠ – Hanácká Šumperk + další oslovené školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	2018-2022	Pověřená osoba

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 116: Aktivita spolupráce k opatření 2.2.1 - Organizace vzdělávacích aktivit a podpora zájmových kroužků s ohledem na polytechnické vzdělávání a řemesla – Řemesla do škol „Poznávej svět, poznej povolání“

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Název aktivity	Řemesla do škol „Poznávej svět, poznej povolání“	
Popis aktivity	Pilotní projekt byl zahájen ve školním roce 2016/17 ve spolupráci se SŠŽTS (Střední školy železniční technické a služeb, Šumperk) a MAS Horní Pomoraví. Předškoláci mají možnost seznámit se s profesemi, které nás obklopují v každodenním životě. Na chvíli se formou kreativních her stali malými truhláři, kadeřníky, prodavači, techniky a proniknou do světa dospělých. Jednotlivé profese se budou v průběhu projektu inovovat, doplňovat. Aktivita byla velmi kladně hodnocena ze strany pedagogů i dětí. Aktivita je blízce propojená s C3.4, opatřením 3.4.1, 3.4.2., C5.2, opatřením 5.1.3.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ dotační programy	
Předpokládané náklady	50 000 Kč/rok	
Indikátor	Počet nově zavedených metod a forem práce/ počet aktivit zaměřených na dané téma	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2018-2022	Pověřená osoba

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 117: Aktivita jednotlivých škol k opatření 2.2.1 - Organizace vzdělávacích aktivit

**a podpora zájmových kroužků s ohledem na polytechnické vzdělávání a řemesla –
Smyslové vnímání přírody**

Typ aktivity	Aktivita škol	
Název aktivity	Smyslové vnímání přírody	
Popis aktivity	Pilotní projekty byly zahájeny v roce 2017 s dětmi MŠ a prvního stupně ZŠ ve spolupráci s lektory z PřF UP v Olomouci a také ZŠ a SŠ Pomněnka, možno SMPM Šumperk aj.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ dotační programy	
Předpokládané náklady	5 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na dané téma	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ Sluníčko, ZŠ a SŠ Pomněnka, ZŠ a MŠ Dolní Studénky, MŠ Borůvka, MŠ Veselá školka, SŠ, ZŠ a MŠ Hanácká + další školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2018-2022	Organizace, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 118: Aktivita jednotlivých škol k opatření 2.2.1 - Organizace vzdělávacích aktivit a podpora zájmových kroužků s ohledem na polytechnické vzdělávání a řemesla – Řemeslná dílna

Typ aktivity	Aktivita škol/ aktivita spolupráce	
Název aktivity	Řemeslná dílna	
Popis aktivity	Plánovaná aktivita ve spolupráci SVC Doris a SŠŽTS Šumperk bude organizována pro třídní kolektivy žáků ze ZŠ, Program bude členěn na 2 části: práce v dílně (zajišťuje SŠŽTS) – praktické vyučování (práce se dřevem, základním zámečnické práce aj.), řemeslný workshop (zajišťuje SVC Doris) – ukázky rukodělných řemesel. Plán: cca 200 účastníků, 14 opakování.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ dotační programy	
Předpokládané náklady	30 000 Kč/rok	
Indikátor	Počet nově zavedených metod a forem práce/ počet aktivit zaměřených na dané téma	
Organizace, které plánují realizaci	ZŠ Šumperk, Vrchlického 22, ZŠ a MŠ Bohdíkovo, ZŠ a MŠ Údolí Desné, ZŠ Ruda nad Moravou, ZŠ, MŠ a SŠ – Hanácká Šumperk + další oslovené ZŠ ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2018-2022	Organizace, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 119: Aktivita jednotlivých škol k opatření 2.2.1 - Organizace vzdělávacích aktivit a podpora zájmových kroužků s ohledem na polytechnické vzdělávání a řemesla – Naše řemesla

Typ aktivity	Aktivita škol/ aktivita spolupráce	
Název aktivity	Naše řemesla	
Popis aktivity	Návštěvy místních podnikatelů, exkurze na pracoviště, případně tematické workshopy (Komunikace s trhem práce – Splň si svůj sen aneb práce je mým koníčkem)	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ dotační programy	
Předpokládané náklady	20 000 Kč/rok	
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na dané téma	
Organizace, které plánují realizaci	Školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2018-2022	Organizace, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 120: Aktivita jednotlivých škol k opatření 2.2.1 - Organizace vzdělávacích aktivit a podpora zájmových kroužků s ohledem na polytechnické vzdělávání a řemesla – Podpora lidových tradic

Typ aktivity	Aktivita škol/ aktivita spolupráce	
Název aktivity	Podpora lidových tradic – rukodělné činnosti, tvořivé dílny, keramika pro rodiče a děti	
Popis aktivity	Podpora rukodělných činností dětí/žáků společně s rodiči. Provázání aktivit s C2.5, opatřením 2.5.1, C3.1, opatřením 3.1.1, C3.3, opatřením C.3.3.1	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ dotační programy	
Předpokládané náklady	5 500 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na dané téma	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ Libina, MŠ Sluníčko, ZŠ a SŠ Pomněnka, SŠ, ZŠ a MŠ Hanácká, ZŠ a MŠ Písařov + další školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2019 – dle zájmu	Organizace, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 121: Aktivita jednotlivých škol k opatření 2.2.1 - Organizace vzdělávacích aktivit a podpora zájmových kroužků s ohledem na polytechnické vzdělávání a řemesla – Tvořivá dílna

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Název aktivity	Tvořivá dílna – Den tatínků/ den maminek	
Popis aktivity	Dílna bude otevřena pro cca 10 otců/matek + 10 dětí po dobu 4 hodin. K dispozici budou lektoři, včetně materiálu.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ dotační programy	
Předpokládané náklady	4 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na dané téma	
Podpoření cílové skupiny	Děti/žáci, rodiče dětí a žáků, pedagogická veřejnost	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2019 – dle zájmu	SVČ a ZpDVPP Doris Šumperk

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 122: Aktivita jednotlivých škol k opatření 2.2.1 - Organizace vzdělávacích aktivit a podpora zájmových kroužků s ohledem na polytechnické vzdělávání a řemesla – Otevřená dílna pro malé i velké

Typ aktivity	Aktivita spolupráce/Aktivita škol	
Název aktivity	Otevřená dílna pro malé i velké	
Popis aktivity	Každý týden bude otevřený prostor dílny pro výrobu libovolných výrobků pro všechny věkové kategorie (možnost mezigeneračního propojení – děti, rodiče, prarodiče). Prostor bude otevřen cca pro 8 pracovních míst po dobu 120 minut po dobu 38 týdnů (1. 9. – 30. 9.)	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ dotační programy	
Předpokládané náklady	18 000 Kč/rok	
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na dané téma	
Podpoření cílové skupiny	Děti/žáci, rodiče dětí a žáků, pedagogická veřejnost	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2018-2023	SVČ a ZpDVPP Doris Šumperk

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 123: Aktivita jednotlivých škol k opatření 2.2.1 - Organizace vzdělávacích aktivit a podpora zájmových kroužků s ohledem na polytechnické vzdělávání a řemesla – Pevnost Poznání

Typ aktivity	Aktivita spolupráce/Aktivita škol	
Název aktivity	Pevnost Poznání	
Popis aktivity	Poznatky vědeckého a technického pokroku, fyzikální zákonitostí, všeobecné poznatky prožitkovým učením a přímým pozorováním, zapojení všech smyslů	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ dotační programy	
Předpokládané náklady	15 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na dané téma	
Organizace, které plánují realizaci	Školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2018-2022	Organizace, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 124: Aktivita jednotlivých škol k opatření 2.2.1 - Organizace vzdělávacích aktivit a podpora zájmových kroužků s ohledem na polytechnické vzdělávání a řemesla – Pobyťový tábor Včelík

Typ aktivity	Aktivita spolupráce/Aktivita škol	
Název aktivity	Pobyťový tábor Včelík	
Popis aktivity	Týdenní tábor pro děti ZŠ s celodenním programem se zaměřením na včelaření, cca pro 15 dětí. Návštěva včelaře, vytáčení medu (dle počasí), vyrábění ze včelích produktů, výlety do okolní přírody, další hry a soutěže. Pobyťový tábor podporuje rozvoj přírodních věd, dále také místně zakotvené učení.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ dotační programy	
Předpokládané náklady	35 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na dané téma	
Podpořené cílové skupiny	Děti/žáci, rodiče dětí a žáků, pedagogická veřejnost	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2019 – dle zájmu	SVČ a ZpDVPP Doris Šumperk

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

Další plánované aktivity spolupráce pro období 2018–2023:

- Spolupráce subjektů formálního a neformálního vzdělávání, včetně snahy o vytvoření podmínek pro mimořádně nadané děti v oblasti polytechnického vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5.2.2.3. Cíl C2.3 - Matematická gramotnost

Opatření 2.3.1 - Organizace vzdělávacích aktivit, seminářů a podpora zájmové činnosti zaváděním kroužků

Z dotazníkového šetření MŠMT je patrné, že je neustále nutná podpora matematické gramotnosti, a to zaváděním nových metod a forem práce do výuky, mimoškolní soutěže, semináře pro žáky ZŠ, např. finanční gramotnost do škol. Podporovány jsou zejména kroužky zábavné matematiky/logiky, případně alternativní formy (Hejný). Pedagogové se snaží neustále rozvíjet své znalosti v oblasti matematické (pre)gramotnosti, snaží se nakupovat aktuální literaturu, případně vybudovat nové technické a materiální zabezpečení pro rozvoj gramotností. Nejslabším místem je nedostatek možností pro sdílení dobré praxe.

Tab. č. 125: Aktivity škol k opatření 2.3.1 - Organizace vzdělávacích aktivit, seminářů a podpora zájmové činnosti zaváděním kroužků

Typ aktivity	Aktivita škol/aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých výzev	
Indikátor	Počet nově zavedených metod a forem práce/ Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.	
Organizace, které plánují realizaci	Školy využívající šablony – projekty zjednodušeného financování, školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	Dle výzev	Pověřená osoba/ZŠ/MŠ
Realizace	2018-2022	Pověřená osoba/ZŠ/MŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 126: Aktivita spolupráce k opatření 2.3.1 - Organizace vzdělávacích aktivit, seminářů a podpora zájmové činnosti zaváděním kroužků – Sdílení didaktických pomůcek

Typ aktivity	Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Sdílení didaktických pomůcek	
Popis aktivity	Interaktivní robotické pomůcky, stavebnice na rozvoj logického myšlení, prostorové představivosti, plánování a předmatematických dovedností. U dětí nižších ročníků základních škol se jedná o vhodný nástroj pro výuku základů programování, informatiky a matematiky.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle aktuálních požadavků	
Indikátor	Počet nově zavedených metod a forem práce/ Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.	
Organizace, které plánují realizaci	Školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2018-2022	Organizace, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

Další plánované aktivity spolupráce pro období 2018–2022:

- Podpora alternativních forem výuky pro podporu matematické gramotnosti, např. metoda Hejného
- Podpora práce s nadanými dětmi – vazba na P_2
- Podpora přirozené soutěživosti dětí/žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



5.2.2.4. Cíl C2.4 - Čtenářská gramotnost

Opatření 2.4.1 - Organizace vzdělávacích aktivit, seminářů a podpora zájmové činnosti zaváděním kroužků

Dotazníkové šetření MŠMT poukazuje na fakt, že je potřeba neustálého rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti. Mezi nejčastěji uváděné překážky patří nedostatek možností pro sdílení dobré praxe, případně nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj gramotnosti. Na základě vlastního dotazníkového šetření vyplývá, že je stále nutná podpora spolupráce školských zařízení a knihoven či muzeí.

V posledních letech upadá zájem o čtení a pozornost dětí/žáků směřuje k elektronickým zdrojům. Je potřeba si uvědomit, že kniha podporuje fantazii a rozvíjí osobnost. Čtení knih pomáhá zvyšovat sebevědomí, rozvíjí komunikační dovednosti, rozšiřuje slovní zásobu a zlepšuje gramatiku. Cílem je také podpora čtenářské gramotnosti s rozvíjením komunikativních schopností také v cizím jazyce s využitím nových forem výuky, podpory rodilého
mluvčího
ve výuce.

A území ORP Šumperk již fungují čtenářské dílny, podpořené z projektů zjednodušeného financování. Nutností se stává zejména podpora motivace ke čtení a pochopení čteného textu s následnou možností slovního vyjádření čtenáře, dále podpora mezigenerační spolupráce, případně spolupráce školských zařízení a dalších zájmových organizací, NNO, RC apod. U všech aktivit existuje úzká vazba na C 5.3.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 127: Aktivita škol k opatření 2.4.1 - Organizace vzdělávacích aktivit, seminářů a podpora zájmové činnosti zaváděním kroužků

Typ aktivity	Aktivita škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	20 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet nově zavedených metod a forem práce/ Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.	
Organizace, které plánují realizaci	Školy využívající šablony – projekty zjednodušeného financování (čtenářské dílny)	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	Dle výzev	Pověřená osoba/ZŠ
Realizace	2018-2023	Pověřená osoba/ZŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 128: Aktivita škol k opatření 2.4.1 - Organizace vzdělávacích aktivit, seminářů a podpora zájmové činnosti zaváděním kroužků – Mezigenerační čtení

Typ aktivity	Aktivita škol	
Název aktivity	Mezigenerační čtení	
Popis aktivity	Senioři se stávají pohádkovými čtecími babičkami a dědečky, kteří chodí číst dětem pohádky. Právě díky tomu se zde otevírá prostor pro vznik mezigeneračních vazeb a dialogů. Děti při poslechu rozvíjejí svou fantazii a znalost jazyka i vyjadřovací schopnosti. Provázanost s C3.4, opatřením 3.4.1 a 3.4.2, C5.3, opatřením 5.3.1	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle nákladů	
Indikátor	Počet nově zavedených metod a forem práce/ Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ Sluníčko, MŠ Pohádka, RC Vikýrek + další školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	Dle výzev	Pověřená osoba/ZŠ
Realizace	2018-2022	Pověřená osoba/ZŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 129: Aktivita spolupráce k opatření 2.4.1 - Organizace vzdělávacích aktivit, seminářů a podpora zájmové činnosti zaváděním kroužků – Veřejné čtení

Typ aktivity	Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Veřejné čtení	
Popis aktivity	Administrátorem a hlavním pořadatelem kulturní, komunitní a společenské akce je Městská knihovna Šumperk, do organizace akcí se zapojují další kulturní a společenské organizace, základní, střední i mateřské školy. Na území ORP Šumperk probíhají akce: Celé Česko čte knihu, Podej ruku knize, Záložka do knihy spojuje školy, Čtvrťáci čtou prvňáčkům, Moje kniha apod.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	10 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet nově zavedených metod a forem práce/ Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.	
Organizace, které plánují realizaci	Školy ORP Šumperk – včetně zapojení pedagogické veřejnosti	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2018-2022	Organizace, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 130: Aktivita spolupráce k opatření 2.4.1 - Organizace vzdělávacích aktivit, seminářů a podpora zájmové činnosti zaváděním kroužků – Město čte dětem

Typ aktivity	Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Město čte dětem	
Popis aktivity	Administrátorem a hlavním pořadatelem kulturní, komunitní a společenské akce je Městská knihovna Šumperk, do organizace akcí se zapojují další kulturní a společenské organizace, základní, střední i mateřské školy. Týdenní festival, každý den se čte na jiném místě.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle aktuálních nákladů	
Indikátor	Počet nově zavedených metod a forem práce/ Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.	
Organizace, které plánují realizaci	ZŠ Šumperk - Dr. E. Beneše, 8. května, Sluneční, Vrchlického, Šumavská, SŠŽTS Šumperk, VOŠ a SPŠ Šumperk, OA Šumperk, Gymnázium Šumperk, Divadlo Šumperk, Kino Oko Šumperk, Městská knihovna Šumperk – další školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2018-2022	Organizace, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 131: Aktivita spolupráce k opatření 2.4.1 - Organizace vzdělávacích aktivit, seminářů a podpora zájmové činnosti zaváděním kroužků – Příměstský tábor na podporu čtenářské (pre)gramotnosti

Typ aktivity	Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Příměstský tábor na podporu čtenářské (pre)gramotnosti	
Popis aktivity	Příměstský tábor bude zaměřen na čtení pohádek, schopnost porozumění psanému textu, přemýšlení o něm. Smyslem příměstského tábora bude rozvíjet vlastní schopnosti a vědomí k aktivnímu začlenění se do života společnosti. Vše bude doplněno tvořivou činností – výrobou kostýmů, hledání pokladu aj. Významem podpory tábora je podpořit vztah ke čtení, doslovné porozumění textu, hledání souvislostí a hodnocení přečteného textu, metakognice (dovednost reflektovat záměr vlastního čtení) i sdílení zážitků s ostatními.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	15 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet nově zavedených metod a forem práce/ Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.	
Podpořené cílové skupiny	Děti/žáci, rodiče dětí a žáků, široká pedagogická veřejnost	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2019-2022	RC Vikýrek

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 132: Aktivita spolupráce k opatření 2.4.1 - Organizace vzdělávacích aktivit, seminářů a podpora zájmové činnosti zaváděním kroužků – Rodilý mluvčí do škol

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Název aktivity	Rodilý mluvčí do škol – podpora aktivní výuky cizích jazyků	
Popis aktivity	Cílem této aktivity je podpora aktivní výuky cizích jazyků, rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí žáků a učitelů základních škol zapojením rodilého mluvčího jako školního asistenta v tandemu s českým vyučujícím v hodinách cizích jazyků nebo v ostatních předmětech při přípravě na realizaci metody CLIL s cílem co nejpřirozenějšího a nejširšího nastavení cizojazyčného prostředí. Rodilý mluvčí jako školní asistent bude zapojen do výuky a života školy tak, aby se s ní co nejvíce sžil, navázal zde neformální kontakty a vazby, komunikoval s žáky i pracovníky školy a stal se přirozeným členem týmu pedagogických pracovníků školy.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	15 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet nově zavedených metod a forem práce/ Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.	
Organizace, které plánují realizaci	Školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2018-2022	Pověřená osoba/ZŠ/MŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

Další plánované aktivity spolupráce pro období 2018–2023:

- Podpora prevence logopedických vad dětí v MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



5.2.2.5. Cíl C2.5 - Iniciativa a tvořivost**Opatření 2.5.1 - Podpora zájmových činností a podpora zavádění nových metod a forem práce do výuky**

Cílem je podpora vlastní iniciativy a tvořivosti žáků zaváděním nových metod a forem práce do výuky. Podporované oblasti jsou např. komunitní kruhy, projektová vyučování, tvorba školních parlamentů apod. Významný je rozvoj iniciativy a tvořivosti mimo školu ve spolupráci s Komunitními školami, případně zájmovým vzdělávacím zařízením.

Tab. č. 133: Aktivita škol k opatření 2.5.1 - Podpora zájmových činností a podpora zavádění nových metod a forem práce do výuky

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle nákladů	
Indikátor	Počet nově zavedených metod a forem práce/ Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.	
Organizace, které plánují realizaci	Školy využívající šablony – projekty zjednodušeného financování (kluby/kroužky zábavné logiky a deskových her, legorobotika apod.) – např. ZŠ a MŠ Jindřichov, ZŠ Vrchlického 22 Šumperk, ZŠ a MŠ Vikýřovice, další školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	Dle výzev	Pověřená osoba/ZŠ/MŠ
Realizace	2018-2022	Pověřená osoba/ZŠ/MŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 134: Aktivita spolupráce k opatření 2.5.1 - Podpora zájmových činností a podpora zavádění nových metod a forem práce do výuky

Typ aktivity	Aktivity spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	10 000 Kč	
Indikátor	Počet nově zavedených metod a forem práce/ Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.	
Organizace, které plánují realizaci	Školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2018-2022	Organizace, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

Tab. č. 135: Aktivita spolupráce k opatření 2.5.1 - Podpora zájmových činností a podpora zavádění nových metod a forem práce do výuky – Zájmový útvar – Malý kutil

Typ aktivity	Aktivity spolupráce/aktivity škol	
Název aktivity	Zájmový útvar – Malý kutil	
Popis aktivity	Kroužek pro děti na rozvoj manuální zručnosti, ve kterém bude max. 12 dětí, délka kroužku 90 min. Ve školním roce proběhne cca 27 schůzek. Aktivity podporované v oblasti iniciativy a tvořivosti jsou provázané s C2.5, opatření 2.5.1, dále C5.3, opatření C5.3.1.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	10 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet nově zavedených metod a forem práce/ Počet nových aktivit zaměřených na dané téma.	
Podpořené cílové skupiny	Děti/žáci	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2019-2022	SVC a ZpDVPP Doris Šumperk

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



5.2.3. Priorita P3 – Pozitivní a příjemné klima školy, důvěrné a respektující vztahy mezi účastníky vzdělávání účastníky

Motivovaný, spokojený a iniciativní žák může fungovat pouze v prostředí, které považuje za bezpečné, motivující, rozvíjející a založené na principu vzájemné důvěry, úcty a spolupráce. Je nutná neustálá podpora vztahů mezi žáky vzájemně, mezi žáky a pedagogy.

Významné

je zapojování rodičů do vzdělávacího systému a podporovat vzájemné vztahy se školou. Všichni účastníci vzdělávání by měli mít možnost vyjádřit se k procesu vzdělávání.

5.2.3.1. Cíl C3.1 - Vztahy mezi žáky

Opatření 3.1.1 - Rozvíjení vztahů mezi pedagogy a žáky

Cílem je vznik pozitivního klimatu uvnitř třídy, tj. mezi žáky, ale také v rámci celé školy. Významným počinem je otevřená komunikace napříč školou, podpora spolupráce všech žáků i s ohledem na SVP a mimořádně nadané žáky.

Další plánované aktivity spolupráce pro období 2018–2023:

- Podpora školních parlamentů, případně sněmy mládeže
- Podpora zapojování žáků do rozhodovacích procesů ve školách
- Panelové diskuze s odborníky, aktivity s pedagogem

5.2.3.2. Cíl C3.2 - Vztahy mezi pedagogy

Opatření 3.2.1 - Organizace vzdělávacích aktivit pro pedagogy MŠ a ZŠ, sdílení dobré praxe

Dané opatření má za cíl zorganizovat na území ORP Šumperk minimálně 3 vzdělávací aktivity ročně, které budou určeny pro pedagogy mateřských i základních škol. Obecně je snahou podpořit profesní růst pedagogů, a to formou konání workshopů, seminářů, panelových diskuzí, tandemové výuky, otevřeného vyučování. Aktivity lze naplnit prostřednictvím projektu MAP II, bude-li v území realizován.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 136: Aktivita spolupráce k opatření 3.2.1 - Organizace vzdělávacích aktivit pro pedagogy MŠ a ZŠ, sdílení dobré praxe – tematické workshopy pro pedagogy

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Název aktivity	Tematické workshopy pro pedagogy	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	10 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet podpořených osob/ počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ a ZŠ ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	Minimálně 2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Rozeslání pozvánek	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Realizace vzdělávací akce	2018–2020	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

Vzdělávací aktivity spolupráce budou zaměřeny na oblasti:

- Matematická a čtenářská gramotnost
- Polytechnické vzdělávání
- Podpora Legorobotiky (Microbit, spolupráce se VOŠ a SPŠ Šumperk)
- Finanční gramotnost
- Podpora místně zakotveného učení
- Přechody dětí mezi MŠ/ZŠ, ZŠ/SŠ
- Příprava učitelů dílen
- Jak vést třídnické hodiny



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- Zážitková pedagogika aj.

Další plánované aktivity spolupráce pro období 2018–2020:

- Setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměny zkušeností
- Podpora aktivit vedoucí k naplnění vize Otevřená škola
- Podpora aktivit budující pozitivní klima
- Spolupráce a síťování pedagogů
- Prohloubení spolupráce pedagogů s NNO, zájmovými organizacemi
- Podpora tandemové výuky apod.

Tab. č. 137: Aktivity škol k opatření 3.2.1 - Organizace vzdělávacích aktivit pro pedagogy MŠ a ZŠ, sdílení dobré praxe – Podpora vztahů v pracovním kolektivu

Typ aktivity	Aktivita školy	
Název aktivity	Podpora vztahů v pracovním kolektivu	
Popis aktivity	Dvoudenní zážitkový kurz pro celý pedagogický sbor.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	3 000 Kč/osoba	
Indikátor	Počet podpořených osob/ počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ a ZŠ ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	Minimálně 2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Rozeslání pozvánek	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Realizace vzdělávací akce	2019–2022	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 138: Aktivita škol k opatření 3.2.1 - Organizace vzdělávacích aktivit pro pedagogy MŠ a ZŠ, sdílení dobré praxe

Typ aktivity	Aktivita škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ šablony	
Předpokládané náklady	10 000 Kč	
Indikátor	Počet podpořených osob/ počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy/ počet škol zapojených do čerpání financí z šablon	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ a ZŠ ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2019-2022	Škola, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

Tab. č. 139: Aktivita škol k opatření 3.2.1 - Organizace vzdělávacích aktivit pro

Typ aktivity	Aktivita škol/aktivita spolupráce	
Název aktivity	Podpora aktivit budující pozitivní klima	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ šablony	
Předpokládané náklady	5 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet podpořených osob/ počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ a ZŠ ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2019-2022	Škola, která realizuje

pedagogy MŠ a ZŠ, sdílení dobré praxe – Podpora aktivit budující pozitivní klima

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5.2.3.3. Cíl C3.3 - Vztahy mezi pedagogy a žáky**Opatření 3.3.1 - Zavádění nových metod a forem práce do vyučování i při mimoškolních aktivitách****Tab. č. 140: Aktivity škol k opatření 3.3.1 - Zavádění nových metod a forem práce do vyučování i při mimoškolních aktivitách – Semináře/školení pro pedagogy**

Typ aktivity	Aktivita škol/aktivita spolupráce	
Název aktivity	Semináře/školení pro pedagogy	
Popis aktivity	Odborné semináře/školení pro pedagogy, témata (Školní parlament, Využití komunitního kruhu, Zapojení žáků do spolurozhodování aj.)	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ šablony	
Předpokládané náklady	10 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet podpořených osob/ počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy/ počet škol zapojených do šablon	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ a ZŠ ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2019-2022	Škola, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 141: Aktivita škol k opatření 3.3.1 - Zavádění nových metod a forem práce do vyučování i při mimoškolních aktivitách – Semináře/školení pro pedagogy

Typ aktivity	Aktivita škol/aktivita spolupráce	
Název aktivity	Podpora školních parlamentů/sněmů mládeže	
Popis aktivity	Setkání zástupců školního parlamentu/sněmu mládeže minimálně 4x ročně, sdílení zkušeností zástupců školních parlamentů, tzv. „Malý Brusel“.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ šablony	
Předpokládané náklady	1 500 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet podpořených osob/ počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy/ počet škol zapojených do čerpání financí z šablon	
Podpořené cílové skupiny	Děti/žáci, pedagogičtí pracovníci, pedagogická veřejnost	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2019-2022	Škola, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

5.2.3.4. Cíl C3.4 - Vztahy mezi školou a rodiči

V posledních letech se stává negativním faktem skutečnost, že rodiče jsou přesvědčeni, že za neúspěchem jejich dítěte ve škole je vždy učitel. Problémem je nedostatečná komunikace mezi školou a rodiči, které vyplývá z otevřených diskuzí. Aktivitu lze naplnit prostřednictvím projektu MAP II, bude-li v území realizován.

Z tohoto důvodu byla vytvořena 2 opatření.

- Organizace pravidelných besed/workshopů pro rodiče dětí/žáků, tzv. Rodičovská akademie“
- Organizace otevřeného vyučování pro rodiče



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Opatření 3.4.1 - Organizace pravidelných besed/workshopů pro rodiče dětí/žáků**Tab. č. 142: Aktivita škol k opatření 3.4.1 - Organizace pravidelných besed/workshopů pro rodiče dětí/žáků**

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Název aktivity	Rodičovská akademie	
Popis aktivity	Cílová skupina Rodiče dětí a žáků musí být začleněna do celého systému vzdělávání dětí/žáků, včetně mimoškolního vzdělávání. Besedy budou vždy tematicky zaměřené, rodiče dětí/žáků se budou moci zdarma zúčastnit besedy s odborníkem, pracovníky školy a prohlédnout si tak zázemí školy, v rámci které beseda probíhá. Z tohoto důvodu jsou plánované besedy/workshopy pro rodiče, které budou probíhat 4 ročně.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	8 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na dané téma	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ a ZŠ ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	Minimálně 2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Rozeslání pozvánek	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Realizace vzdělávací akce	2019–2022	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

Opatření 3.4.2 - Organizace otevřeného vyučování pro rodiče

Možnost nahlédnout přímo do probíhajících hodin umožní rodičům lépe pochopit systém výuky a práci pedagogů s dětmi. Aktivitu lze naplnit prostřednictvím projektu MAP II, bude-li v území realizován.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 143: Aktivita škol k opatření 3.4.2 - Organizace otevřeného vyučování pro rodiče

Typ aktivity	Aktivita škol/aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	2 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na dané téma	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ a ZŠ ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	Minimálně 2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Rozeslání pozvánek	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Realizace vzdělávací akce	2019–2022	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

5.2.3.5. Cíl C3.5 - Vztahy mezi školou a zřizovatelem

Opatření 3.5.1 - Organizace setkávání všech aktérů vzdělávání se zřizovateli

Podstatou je vytvoření prostoru pro otevřenou komunikaci a spolupráci mezi zřizovatelem a školami na území ORP Šumperk. Aby byla tato komunikace efektivní, je potřebné zapojení všech cílových skupin. Aktivitu lze naplnit prostřednictvím projektu MAP II, bude-li v území realizován, ideálně 2x ročně.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 144: Aktivita spolupráce k opatření 3.5.1 - Organizace setkávání všech aktérů vzdělávání se zřizovateli – Veřejné projednávání strategie regionální školství

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Název aktivity	Veřejné projednávání strategie regionální školství	
Popis aktivity	V rámci veřejného projednávání je představena vize, popis zapojení aktérů, význam priorit, cílů a indikátorů. Jednotlivé priority jsou zúčastněným objasněny. Představeny jsou plánované aktivity a na základě otevřené diskuze mohou účastníci vyjádřit svůj názor a podněty. Aktivita je primárně zaměřena na vztahy mezi školou a zřizovatelem, do otevřeného jednání budou přizvány všechny CS.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	25 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na dané téma	
Podpořené cílové skupiny	Široká pedagogická veřejnost	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	Minimálně 2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Rozeslání pozvánek	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Realizace vzdělávací akce	2019–2022	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

5.2.4. Priorita P4 – Materiálně technické zázemí škol

V posledních letech školy investovaly do rozvoje infrastruktury škol (stavby, rekonstrukce, modernizace budov, učeben, dvorů a vnitřního vybavení škol, které byly nejčastěji financovány z dotací EU. Mateřské školy dle dotazníkového šetření MŠMT nejčastěji investovaly

do stavebních úprav a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí (41, 9%), základní školy investovaly zvláště do modernizace pláště budov – projekty energeticky udržitelné školy (51,5 %). V rámci vnitřního vybavení škol se soustředily mateřské školy na nákup nových didaktických pomůcek (22,6 %) a vybavení tříd (19,4 %), základní školy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



vybavily učebny interaktivními tabulemi (84,4 %), vybavením počítačových učeben (69,7 %) a softwaru pro ICT techniku (63,6 %).

5.2.4.1. Cíl C4.1 - Kmenové učebny

Opatření 4.1.1 - Rekonstrukce a modernizace kmenových učeben

Cílem je zrekonstruovat nebo zmodernizovat kmenové učebny škol, případně je dovybavit moderními pomůckami a vhodnými ICT s patřičnou konektivitou. Jedná se o aktivity infrastruktury, které lze financovat ze státního rozpočtu, dotačních programů i vlastních zdrojů. Podání žádosti a jejich následná realizace se odvíjí od podmínek jednotlivých výzev. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama. Strategický rámec slouží jako podkladový zdroj informací investičních záměrů jednotlivých škol.

Tab. č. 145: Aktivity k opatření 4.1.1 - Rekonstrukce a modernizace kmenových učeben – Infrastruktura

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet nově zřízených nebo zrekonstruovaných kmenových učeben/ seznam nových učebních nebo kompenzačních pomůcek včetně ICT.	
Organizace, které plánují realizaci	ZŠ a MŠ Hraběnov, ZŠ a MŠ Velké Losiny, ZŠ a MŠ Víkřovice, ZŠ a MŠ Hraběšín, ZŠ a MŠ Hanušovice, ZŠ a MŠ Písařov, MŠ Chročeč, ZŠ Chročeč, ZŠ 8. května 63 Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2016-2023	Škola, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

5.2.4.2. Cíl C4.2 - Odborné učebny

Opatření 4.2.1 - Rekonstrukce a modernizace odborných učeben, laboratoří a dílen

Cílem je zrekonstruovat nebo zmodernizovat odborné učebny škol, případně je dovybavit moderními pomůckami a vhodnými ICT s patřičnou konektivitou. Jedná se o aktivity



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



infrastruktury, které lze financovat ze státního rozpočtu, dotačních programů i vlastních zdrojů. Podání žádosti a jejich následná realizace se odvíjí od podmínek jednotlivých výzev. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama. Strategický rámec slouží jako podkladový zdroj informací investičních záměrů jednotlivých škol.

Tab. č. 146: Aktivita k opatření 4.2.1 - Rekonstrukce a modernizace odborných učeben, laboratoří a dílen

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet nově zřízených nebo zrekonstruovaných odborných učeben/ seznam nových učebních nebo kompenzačních pomůcek včetně ICT.	
Organizace, které plánují realizaci	ZŠ a MŠ Hrabenov, ZŠ a MŠ Velké Losiny, ZŠ a MŠ Vikýřovice, ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, ZŠ a MŠ Staré Město, ZŠ a MŠ Olšany, ZŠ a MŠ Hrabšíň, ZŠ a MŠ Písařov, ZŠ a MŠ Dolní Studénky, ZŠ a MŠ Údolí Desné, ZŠ a MŠ Sudkov, ZŠ a MŠ Jindřichov, ZŠ a MŠ Nový Malín, ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov, MŠ Pohádka Šumperk, MŠ Sluníčko Šumperk, ZŠ Libina, ZŠ Ruda nad Moravou, ZŠ 8. května 63 Šumperk, ZŠ Dr. E. Beneše 1 Šumperk, ZŠ Vrchlického 22 Šumperk, ZŠ Šumavská 21 Šumperk, ZŠ Sluneční 38 Šumperk, ZŠ Bohutín	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2016-2023	Škola, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

5.2.4.3. Cíl C4.3 - Bezbariérovost

Opatření 4.3.1 - Zajištění bezbariérovosti škol, včetně dovybavení kompenzačních pomůcek pro žáky se SVP

Cílem je zajištění bezbariérovosti škol s využitím výtahů, plošin, nájezdových ramp, včetně záložních zdrojů energie. Jedná se o aktivity infrastruktury, které lze financovat ze státního rozpočtu, dotačních programů i vlastních zdrojů. Podání žádosti a jejich následná realizace se odvíjí od podmínek jednotlivých výzev. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



sama. Možnost zakoupení kompenzačních pomůcek pro žáky se SVP je zejména z vlastních zdrojů, případně jiných podpůrných opatření. Strategický rámec slouží jako podkladový zdroj informací investičních záměrů jednotlivých škol.

Tab. č. 147: Aktivita k opatření 4.3.1 - Zajištění bezbariérovosti škol, včetně dovybavení kompenzačních pomůcek pro žáky se SVP

Typ aktivity	Aktivita škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet bezbariérových opatření/ Seznam kompenzačních pomůcek	
Organizace, které plánují realizaci	ZŠ a MŠ Hrabenov, ZŠ a MŠ Velké Losiny, Schola Viva, ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, ZŠ a MŠ Staré Město, ZŠ a MŠ Olšany, MŠ Libina, MŠ Pohádka Šumperk, ZŠ a MŠ Údolí Desné, ZŠ a MŠ Bušín, ZŠ 8. května 63 Šumperk, ZŠ Dr. E. Beneše 1 Šumperk, ZŠ Vrchlického 22 Šumperk, ŽS Šumavská 21 Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2016-2023	Škola, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

5.2.4.4. Cíl C4.4 - Multifunkční prostory

Opatření 4.4.1 - Budování a modernizace multifunkčních prostor, včetně jejich vybavení

V posledních letech je snahou budování multifunkčních center, zejména tělocvičen, divadelních sálů, hřišť, zahrad aj. prostory slouží jako místo setkávání širší komunity, prostory pro zájmovou a vzdělávací činnost. Multifunkční prostory jsou plně vybavené a slouží jako sdílené prostory pro konání nejrůznějších akcí ze spádových oblastí, čímž přináší škole přidanou hodnotu. Podání žádosti a jejich následná realizace se odvíjí od podmínek jednotlivých výzev. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama. Strategický rámec slouží jako podkladový zdroj informací investičních záměrů jednotlivých škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 148: Aktivita k opatření 4.4.1 - Budování a modernizace multifunkčních prostor, včetně jejich vybavení – infrastruktura

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet vybudovaných nebo zrekonstruovaných center/ seznam materiálně technického vybavení.	
Organizace, které plánují realizaci	ZŠ a MŠ Hrabenov, ZŠ a MŠ Velké Losiny, Schola Viva, ZŠ a MŠ Vikýřovice, ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, ZŠ a MŠ Bohdíkov, ZŠ a MŠ Staré Město, ZŠ a MŠ Olšany, ZŠ a MŠ Hrabšíšín, ZŠ Bohutín, MŠ Chromeč, ZŠ Chromeč, ZŠ a MŠ Jindřichov, ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov, ZŠ a SŠ Pomněnka, MŠ Libina, ZŠ a MŠ Údolí Desné, ZŠ a MŠ Bušín, ZŠ a MŠ Sudkov, ZŠ a MŠ Dolní Studénky, ZŠ a MŠ Nový Malín, ZŠ a MŠ Písařov, ZŠ a MŠ Hanušovice, ZŠ Ruda nad Moravou, ZŠ Libina, MŠ Veselá školka Šumperk, MŠ Sluníčko, Šumperk, ZŠ 8. května 63 Šumperk, ZŠ Dr. E. Beneše 1 Šumperk, ZŠ Vrchlického 22 Šumperk, ZŠ Šumavská 21 Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2016-2023	Škola, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

5.2.4.5. Cíl C4.5 - Konektivita škol a prostředky ICT

Opatření 4.5.1 - Budování a modernizace multifunkčních prostor, včetně jejich vybavení, včetně rozšíření a modernizace stávajících prostředků ICT ve školách

Cílem je zajištění kvalitního připojení škol k internetu a také kvalitní datové síti v rámci školy. Důležité je personální zajištění správy sítí a jejich zabezpečení včetně bezpečnosti dat uložených ve školách a zabránění tak kyberšikaně. Podání žádosti a jejich následná realizace se odvíjí od podmínek jednotlivých výzev. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama. Strategický rámec slouží jako podkladový zdroj informací investičních záměrů jednotlivých škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 149 Aktivita k opatření 4.5.1 - Budování a modernizace multifunkčních prostor, včetně jejich vybavení, včetně rozšíření a modernizace stávajících prostředků ICT ve školách

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol s kvalitním připojením k internetu a kvalitními datovými sítěmi/počet nových, obnovených či modernizovaných prostředků ICT	
Organizace, které plánují realizaci	ZŠ a MŠ Velké Losiny, ZŠ a MŠ Loučná nad Desnou, ZŠ a MŠ Bohdík, ZŠ a MŠ Staré Město, ZŠ a MŠ Hrabší, ZŠ a MŠ Hanušovice, MŠ Pohádka Šumperk, ZŠ a MŠ Údolí Desné, ZŠ a MŠ Bušín, ZŠ a MŠ Sudkov, ZŠ a MŠ Nový Malín, ZŠ a MŠ Jindřichov, ZŠ Dr. E. Beneše 1 Šumperk, ZŠ Vrchlického 22 Šumperk, ZŠ Ruda nad Moravou, MŠ Ruda nad Moravou, SVC Doris Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2016-2023	Škola, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

5.2.4.6. Cíl C4.6 - Ostatní zázemí (školní jídelny, sociální zařízení)

Opatření 4.6.1 - Budování a modernizace ostatního zázemí

Podstatou je vybudování nových nebo modernizace dalších prostor, které primárně neslouží pro výchovu a vzdělávání, přesto se v nich žáci téměř denně vyskytují. Mezi tyto prostory patří zejména školní jídelny, sociální zázemí apod.

Podání žádosti a jejich následná realizace se odvíjí od podmínek jednotlivých výzev. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama. Strategický rámec slouží jako podkladový zdroj informací investičních záměrů jednotlivých škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 150: Aktivita k opatření 4.6.1 - Budování a modernizace ostatního zázemí – Infrastruktura

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/ dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet takto vybudovaných nebo zrekonstruovaných prostor/ seznam materiálně-technického vybavení	
Organizace, které plánují realizaci	ZŠ a MŠ Velké Losiny, ZŠ a MŠ Staré Město, ZŠ a MŠ Údolí Desné, ZŠ a MŠ Bušín, ZŠ Bohutín, ZŠ Ruda nad Moravou, MŠ Pohádka Šumperk, MŠ Chromeč, ZŠ Karla Staršího ze Žerotína Bludov, ZŠ 8. května 63 Šumperk, ZŠ Dr. E. Beneše 1 Šumperk, ZŠ Vrchlického 22 Šumperk, ŽS Šumavská 21 Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2016-2023	Škola, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

5.2.5. Priorita P5 – Spolupráce všech aktérů zapojených do vzdělávání

Následující opatření si kladou za významný cíl rozvíjet schopnost komunikace a spolupráce napříč celým systémem vzdělávání. V současné době převládá mezi školami stejného stupně spíše konkurence než spolupráce z důvodu boje o jednotlivé žáky.

5.2.5.1. Cíl C5.1 - Spolupráce mezi školami stejného stupně

Opatření 5.1.1 - Vytvoření spolupráce mezi školami stejného stupně (MŠ-MŠ, ZŠ-ZŠ)

Cílem je rozvoj schopností komunikace a spolupráce mezi školami stejného stupně, které se v současné době považují spíše za konkurenty. Spolupráce by měla vést k výměně zkušeností, snaze zavádět nové metody na základě doporučení (mentoring, tandemová výuka, stínování aj.). Aktivitu lze naplnit prostřednictvím projektu MAP II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 151: Aktivita spolupráce k opatření 5.1.1 - Vytvoření spolupráce mezi školami stejného stupně (MŠ-MŠ, ZŠ-ZŠ) - Inspirativní setkávání pedagogů

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Název aktivity	Inspirativní setkávání pedagogů	
Popis aktivity	Hlavním smyslem setkávání pedagogů stejného stupně (MŠ-MŠ, ZŠ-ZŠ) je výměna informací, zkušeností vždy s ohledem na zvolené téma dle hostitelské školy.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	30 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet nově vytvořených spoluprací/ počet zapojených osob	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ a ZŠ ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání aktivity	Minimálně 2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Rozeslání pozvánek	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Realizace vzdělávací akce	2019-2022	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 152: Aktivita spolupráce k opatření 5.1.1 - Vytvoření spolupráce mezi školami stejného stupně (MŠ-MŠ, ZŠ-ZŠ) - Sdílení zkušeností, stínování, mentoring, otevřené vyučování mezi školami stejného stupně

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Název aktivity	Sdílení zkušeností, stínování, mentoring, otevřené vyučování mezi školami stejného stupně	
Popis aktivity	Hlavním smyslem je umožnit sdílení zkušeností dobré i špatné praxe pedagogů od sebe navzájem, kdy si znalosti, zkušenosti a dovednosti předávají přímo sami učitelé v praxi. Zúčastněným je umožněno poznat nové metody a formy práce kolegů škol stejného stupně, dále mohou nahlédnout do prostorů navštívených škol nebo do dokumentů škol. Významnou činností je také mentoring, případně otevřené vyučování.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	5 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet nově vytvořených spoluprací/ počet zapojených osob	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ a ZŠ ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání aktivity	Minimálně 2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Rozeslání pozvánek	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Realizace vzdělávací akce	2018–2023	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 153: Aktivita spolupráce k opatření 5.1.1 - Vytvoření spolupráce mezi školami stejného stupně (MŠ-MŠ, ZŠ-ZŠ) - Vzájemná spolupráce malotřídních škol

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Název aktivity	Vzájemná spolupráce malotřídních škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	8 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet nově vytvořených spoluprací/ počet zapojených osob	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ a ZŠ ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání aktivity	Minimálně 2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Rozeslání pozvánek	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Realizace vzdělávací akce	2018–2023	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

5.2.5.2. Cíl C5.2 - Spolupráce mezi školami různého stupně

Opatření 5.2.1 - Vytvoření spolupráce mezi školami různého stupně (MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ, MŠ-ZŠ-ZUŠ)

Cílem je rozvoj schopností komunikace a spolupráce mezi školami různého stupně, zejména v oblasti přechodů mezi jednotlivými stupni (MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ, MŠ-ZŠ-ZUŠ), pomoc při volně povolání aj. Spolupráce spočívá v předávání informací, ale také sdílení kapacit a materiálně-technického vybavení středních škol, sdílení učeben a odborných dílen, podpora polytechnického vzdělávání.

Na území ORP Šumperk funguje provázanost středních škol se školami ORP Šumperk. V navazujícím období plánujeme užší vazby škol ve spolupráci se SŠŽTS Šumperk, VOŠ a SPŠ Šumperk a SOŠ Šumperk. Do celého procesu aktivity je třeba zapojit i další subjekty, zejména zájmové vzdělávání, budoucí zaměstnavatele, neziskové skupiny, univerzitu a další aktéry.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Aktivitu lze naplnit prostřednictvím projektu MAP II, bude-li v území realizován, ideálně 2x ročně.

Tab. č. 154: Aktivita spolupráce k opatření 5.2.1 - Vytvoření spolupráce mezi školami různého stupně (MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ, MŠ-ZŠ-ZUŠ) - Sdílení zkušeností, stínování, mentoring, otevřené vyučování mezi školami různých stupňů

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Název aktivity	Sdílení zkušeností, stínování, mentoring, otevřené vyučování mezi školami různých stupňů	
Popis aktivity	Hlavním smyslem je umožnit sdílení zkušeností dobré i špatné praxe pedagogů od sebe navzájem, kdy si znalosti, zkušenosti a dovednosti předávají přímo sami učitelé v praxi. Zúčastněným je umožněno poznat nové metody a formy práce kolegů škol stejného stupně, dále mohou nahlédnout do prostorů navštívených škol nebo do dokumentů škol. Významnou činností je také mentoring, případně otevřené vyučování.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	5 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet nově vytvořených spoluprací/ počet zapojených osob	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ a ZŠ ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání aktivity	Minimálně 2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Rozeslání pozvánek	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Realizace vzdělávací akce	2018–2022	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 155: Aktivita spolupráce k opatření 5.2.1 - Vytvoření spolupráce mezi školami různého stupně (MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ, MŠ-ZŠ-ZUŠ) - Přechod dětí mezi jednotlivými stupni škol (MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ), Spolupráce škol

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Název aktivity	Přechod dětí mezi jednotlivými stupni škol (MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ), Spolupráce škol	
Popis aktivity	Vzájemné pozitivní působení členů skupiny navzájem, společné hry, tvoření, prožitkové aktivity, otevřené diskuze	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	5 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet nově vytvořených spoluprací/ počet zapojených osob	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ Sluníčko, ZŠ Vrchlického 22 Šumperk, ZŠ Šumavská 21 Šumperk, ZŠ a MŠ Jindřichov, ZŠ a SŠ Pomněnka + další školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání aktivity	Minimálně 2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Rozeslání pozvánek	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Realizace vzdělávací akce	2018–2022	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 156: Aktivita spolupráce k opatření 5.2.1 - Vytvoření spolupráce mezi školami různého stupně (MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ, MŠ-ZŠ-ZUŠ) - Inspirativní setkávání pedagogů

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Název aktivity	Inspirativní setkávání pedagogů	
Popis aktivity	Hlavním smyslem setkávání pedagogů různého stupně (MŠ-ZŠ, případně SŠ) je výměna informací, zkušeností vždy s ohledem na zvolené téma dle hostitelské školy. Jedná se zejména o jednodenní/dvoudenní pobytové výjezdy.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	25 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet nově vytvořených spoluprací/ počet zapojených osob	
Organizace, které plánují realizaci	MŠ a ZŠ ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání aktivity	Minimálně 2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Rozeslání pozvánek	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Realizace vzdělávací akce	2018–2022	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 157: Aktivita spolupráce k opatření 5.2.1 - Vytvoření spolupráce mezi školami různého stupně (MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ, MŠ-ZŠ-ZUŠ) - Kulturní povědomí – podpora ZUŠ

Typ aktivity	Aktivita škol/aktivita spolupráce	
Název aktivity	Kulturní povědomí – podpora ZUŠ	
Popis aktivit	ZUŠ Šumperk navštěvují děti/žáci ORP Šumperk. Podporované aktivity rozvíjí kulturní povědomí, které rozvíjí znalosti, dovednosti a kompetence cílových skupin. Podporované aktivity: ZUŠ OPEN 2019, Hudební pohádky, Přehlídka tanečního oboru, případně Evropský den hudby.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	20 000 Kč	
Indikátor	Počet nově vytvořených spoluprací/ počet zapojených osob	
Organizace, které plánují realizaci	Děti/žáci škol ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zjištění termínu, místa konání aktivity	Minimálně 2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Rozeslání pozvánek	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ
Realizace vzdělávací akce	2018–2022	Pověřená osoba/MŠ, ZŠ

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

Další plánované aktivity spolupráce pro období 2018–2020:

(aktivity mají vazbu na C2.2, opatření 2.2.1)

- Řemesla do škol „Poznej svět, poznej povolání“
- Vzájemné sdílení dílen, laboratoří i odborných pracoven

U daného opatření existuje úzká vazba s opatřením P2 (C2.1 – C2.5), C3.1.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5.2.5.3. Cíl C5.3 - spolupráce škol a zájmových organizací

Opatření 5.3.1 - Organizace společných aktivit mezi školami a zájmovými organizacemi vzdělávání dětí a dospělých

Cílem je snaha o neustálé prohlubování spolupráce škol a zájmových organizací, které na našem území působí již mnoho let a mají zkušenosti s organizací soutěží, zájmových kroužků, táborů/exkurzí a dalším vzděláváním dětí, žáků i dospělých. Naplnění opatření směřuje k prohloubení spolupráce škol, zájmových organizací a komunitních škol zejména v oblastech polytechnického vzdělávání, zvyšování kulturního povědomí, regionální identity – práce s komunitou (místně zakotvené učení) apod. Zájmové organizace a vzdělávání motivují děti/žáky k mimoškolním aktivitám, zvyšují spolupráci a komunikační schopnosti mezi účastníky. Aktivitu lze naplnit prostřednictvím projektu MAP II, bude-li v území realizován.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 158: Aktivita škol k opatření 5.3.1 - Organizace společných aktivit mezi školami a zájmovými organizacemi vzdělávání dětí a dospělých – Místně zakotvené učení

Typ aktivity	Aktivity škol/aktivity spolupráce	
Název aktivity	Místně zakotvené učení	
Popis aktivity	Poznávání místních tradic, obyčejů, upevňování vztahu k místu bydliště, ve kterém vyrůstáme. Svět očima generací – výtvarné a literární soutěže. Poznávání přírody Jeseníků apod. Cílem aktivity je zejména podpoření Regionální identity spolupráce s komunitou, tzn., že pedagogičtí pracovníci neformálního vzdělávání společně s žáky poznávají a diskutují problémy ve svém okolí. <u>Environmentální projektové dny</u> Den Vody – vzdělávací a výborní aktivity zaměřené na ptactvo přezimující u nás, v našich podmínkách. Plán: cca 60 osob/rok. Ptačí dílna – akce určena žákům ZŠ, v rámci kterého si vyzkouší několik herních a výrobních stanovišť zaměřených na dané téma. Plán cca 60 účastníků/rok. Poznej svoje okolí – program využívající principy místně zakotveného učení, kdy se žáci seznámí s historicko-vlastivědným a přírodovědným aspektem okolí svého bydliště. Plán cca 150 účastníků/rok Aktivita je úzce provázána s C2.2, opatřením C2.2.1, dále s C2.5, opatřením 2.5.1. Plánem je tematická návaznost u jednotlivých let a možná spolupráce s dalšími NNO, knihovnami, případně muzeem	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Ptačí dílna – 4 000 Kč Den Vody – 4 000 Kč Poznej svoje okolí – 15 000 Kč	
Indikátor	Počet nově vytvořených spoluprací/ počet zapojených osob	
Organizace, které plánují realizaci	školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2019 – dle zájmu	SVC a ZpDVPP Doris Šumperk

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 159: Aktivita škol k opatření 5.3.1 - Organizace společných aktivit mezi školami a zájmovými organizacemi vzdělávání dětí a dospělých – Poznej své okolí

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Název aktivity	Poznej své okolí	
Popis aktivity	Aktivita byla zkušebně zahájena v pilotním projektu v duchu vzdávání holdu minulosti a obcím, partnerům v našem okolí. Každý měsíc představíme v RC Vikýrek návštěvníkům jednu obec, budeme si o ní povídat, tvořit a malovat vždy s tematikou této obce. Z výrobků vznikne putovní výstava, která bude zahájena vernisáží a následně po vystavení bude nabídnuta obcím k vystavení u nich. Aktivita bude završena brožurou.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	8 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet nově vytvořených spoluprací/ počet zapojených osob	
Podpořené cílové skupiny	Děti/žáci, rodiče dětí a žáků, pedagogičtí pracovníci, veřejnost, zřizovatelé aj.	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2018–2022	RC Vikýrek

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 160: Aktivita škol k opatření 5.3.1 - Organizace společných aktivit mezi školami a zájmovými organizacemi vzdělávání dětí a dospělých – Den bezpečnosti – děti, pozor, červená

Typ aktivity	Aktivity škol/aktivity spolupráce	
Název aktivity	Den bezpečnosti – děti, pozor, červená	
Popis aktivity	Seznamování s pravidly dopravní bezpečnosti, VV soutěž. Aktivita ve spolupráci se SVČ Doris, Dopravní policií ČR, Střední zdravotní školou, případně s lektory autoškoly. Provázanost s C3.1., C3.3, C4.6	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	10 000 Kč	
Indikátor	Počet nově vytvořených spoluprací/ počet zapojených osob	
Organizace, které plánují realizaci	Školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2019-2022	Organizace, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

Tab. č. 161: Aktivita škol k opatření 5.3.1 - Organizace společných aktivit mezi školami a zájmovými organizacemi vzdělávání dětí a dospělých – Toulky naší historií

Typ aktivity	Aktivity škol/aktivity spolupráce	
Název aktivity	Toulky naší historií	
Popis aktivity	Organizace celodenních aktivit se zaměřením na konkrétní téma, týkající se historických, kulturních či přírodních témat. Provázanost s C3.1., C3.3.	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	10 000 Kč/aktivita	
Indikátor	Počet nově vytvořených spoluprací/ počet zapojených osob	
Organizace, které plánují realizaci	Školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2018-2022	Organizace, která realizuje



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

5.2.5.4. Cíl C5.4 - Spolupráce se zaměstnavateli a ostatními aktéry

Opatření 5.4.1 - Organizace pravidelných setkávání žáků se zaměstnavateli

Cílem opatření je rozšíření spolupráce škol s potenciálními zaměstnavateli, a to převážně formou exkurzí, besed, přednášek, případně burzou práce s experty z řad zaměstnavatelů aj. Aktivitu lze naplnit prostřednictvím projektu MAP II, bude-li v území realizován.

Tab. č. 162: Aktivita spolupráce k opatření 5.4.1 - Organizace pravidelných setkávání žáků se zaměstnavateli

Typ aktivity	Aktivity spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy/státní rozpočet	
Předpokládané náklady	10 000 Kč	
Indikátor	Počet nově vytvořených spoluprací/ počet zapojených osob	
Organizace, které plánují realizaci	Školy ORP Šumperk	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	2019-2022	Organizace, která realizuje

Zdroj: Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Šumperk

Další plánované aktivity spolupráce pro období 2018–2023 (vazba na C 2.2, C 2.5.)

- Burza práce
- Exkurze do firem Olomouckého kraje



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



6. Implementační část

6.1. Řízení a organizační zajištění MAP

6.1.1. Partnerství MAP

Hlavní platformou MAP vzdělávání ORP Šumperk je Partnerství, čímž se rozumí široká platforma spolupracujících organizací. Partnerství je otevřené všem zájemcům o rozvoj kvality vzdělávací soustavy na daném území.

Partnerství MAP je dobrovolným sdružením subjektů, aktivně podporujících rozvoj vzdělávací soustavy v území. Partnerství MAP vzdělávání ORP Šumperk vytváří širokou platformu spolupracujících subjektů, která vyplývá ze společného přesvědčení, že tvorba komplexního dokumentu MAP poukazuje na konkrétní potřeby regionálního školství na území ORP Šumperk, ale také podporuje aktivní spolupráci ředitelů a vedení škol se zřizovateli, městem Šumperk, Olomouckým krajem i skupinami neformálního vzdělávání, rodiči a žáky. MAP vzdělávání ORP Šumperk je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Podstatou projektu je rozvíjet v našich školách motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka, učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, ale i zájmového a neformálního vzdělávání.

Organizace partnerství a spolupráce odráží členění podle těchto tří základních skupin:

- zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení (včetně soukromých a církevních zřizovatelů),
- školy (v první řadě ty, které projevily zájem o spolupráci) a poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, speciální školy, základní umělecké školy, školská zařízení, neziskové vzdělávací organizace),
- uživatelé vzdělávání (žáci, rodiče).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základ Partnerství MAP vytváří subjekty, které podepíší tzv. Memorandum o spolupráci/Dohodu o Partnerství. V průběhu projektu se nové subjekty mohou připojit. Z oboustranné dohody s realizátorem plyne následující zapojení aktérů do projektu:

- pravidelné informování realizátorem,
- informovanost/účast na společných či individuálních jednání,
- konzultace
- zapojení aktérů do pracovních skupin, Řídícího výboru aj.

Schéma 9: Partnerství MAP na území ORP Šumperk



Zdroj: Vlastní zpracování

Veškeré činnosti jsou vykonávány v souladu se Strategií vzdělávací politiky České republiky a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky v období 2015-2020.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6.1.2. Řídící výbor

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Role ŘV spočívá v plánování, tvorbě a schvalování MAP. Jednací řád upravuje konkrétní činnosti Řídícího výboru partnerství Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (MAP) na území ORP Šumperk.

Řídící výbor byl ustaven dne 1. 4. 2016 v souladu s metodikou MŠMT „Postupy MAP“ jako přílohou výzvy č. 02_15_005 „Místní akční plány rozvoje vzdělávání“, vyhlášené Řídícím orgánem OP VVV dne 8. září 2015. Řídící výbor je hlavní dozorčí orgán, kterému podléhá činnosti realizačního týmu, případně pracovních skupin.

Řídící výbor (ŘV) partnerství MAP ORP Šumperk je orgán jmenovaný ve shodě členů partnerství MAP. Řídící výbor je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP ORP Šumperk a jeho složení by mělo reprezentativně odpovídat složení partnerství MAP. Počet členů ŘV není pevně stanoven, v případě potřeby je možno počet členů změnit.

Složení Řídícího výboru:

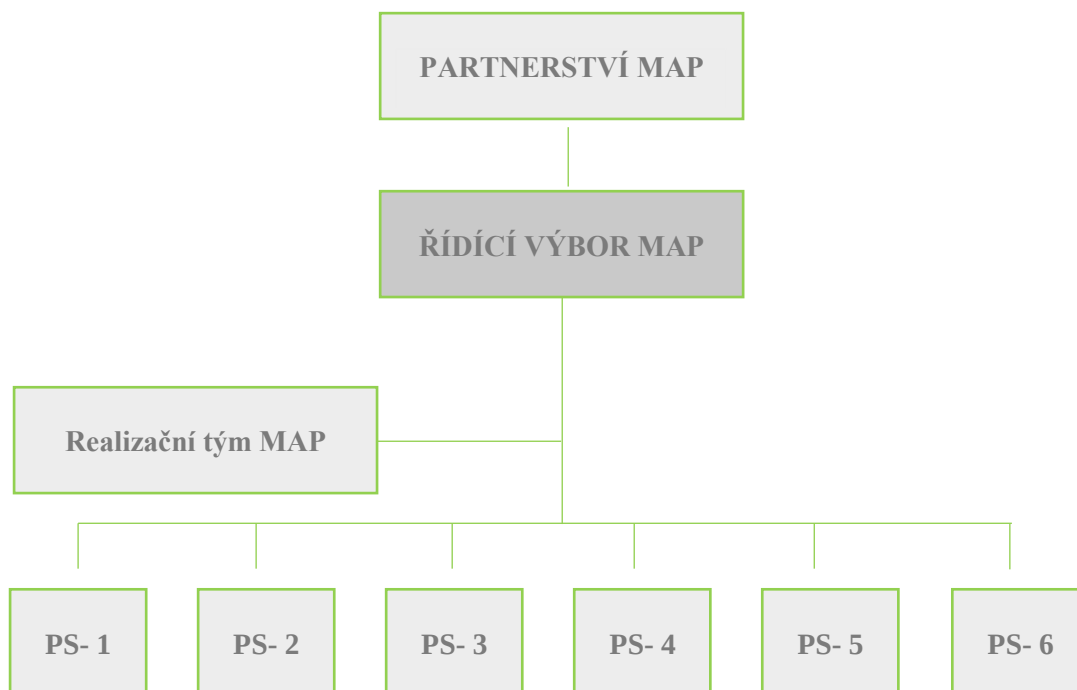
- zástupce realizátora projektu MAP,
- zástupce kraje,
- zástupci zřizovatelů škol – školy bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních,
- vedení škol, výborní učitelé,
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (mimo družin),
- zástupci základních uměleckých škol,
- zástupce KAP,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- zástupce rodičů, kteří jsou doporučení školskými radami nebo organizacemi (NNO) sdružujícími rodiče.

Schéma 10: Organizační struktura jednotlivých orgánů

Zdroj: Vlastní zpracování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 163: Seznam členů Řídícího výboru

	Řídící výbor MAP	Jméno, příjmení	Subjekt
1	Zástupce realizátora projektu MAP	Ing. Radim Sršeň, Ph.D.	MAS ŠV
2	Předseda ŘV	Mgr. Ivana Hanáková	MAS ŠV
3		Mgr. Bronislava Janíčková, MBA	MAS ŠV
4	Zástupce kraje	Mgr. Dagmar Skoumalová	SŠ, ZŠ a MŠ Šumperk, Hanácká
5	Zástupci zřizovatelů škol	Ing. Helena Miterková	MÚ Šumperk
6		Mgr. Jiří Pavlas	Písařov
7	Zástupci vedení škol a výborní učitelé	Mgr. Eva Bicanová	ZŠ a MŠ Údolí Desné
8		Aranka Jarošová	MŠ Libina
9		Bc. Pavlína Bošková	MŠ Pohádka Šumperk
10		Silvie Zjavková	MŠ Sluníčko Šumperk
11		Mgr. Petr Málek	ZŠ Šumperk, Vrchlického 22
12		Mgr. Eva Kupková	ZŠ Sudkov
13		Mgr. Petr Jorda	ZŠ Hanušovice
14		Pavla Sedlačíková	MŠ Hanušovice
15		Ing. Petr Vepřek	VOŠ a SPŠ Šumperk
16		Mgr. Bc. Radovan Šikula	ZŠ a MŠ Staré Město
17		Mgr. Alena Vokurková	ZŠ Bohdík
18		Mgr. Vladimír Bican	Schola Viva o.p.s. Šumperk
19	Zástupce organizace neformálního a zájmového	PhDr. Petra Müllerová, Ph.D.	SVČ a ZpDVPP Doris Šumperk



	Řídící výbor MAP	Jméno, příjmení	Subjekt
	vzdělávání		
20	Manažer ŘV	Mgr. Martin Kuchtík	SVČ a ZpDVPP Doris Šumperk
21	Zástupce základních uměleckých škol	PaedDr. František Havelka, Ph.D.	ZUŠ Šumperk
22	Zástupce KAP	Bc. David Mišo, DiS.	KAP Olomouckého kraje
23	Zástupce rodičů	Renata Řezníčková	SRPŠ při ZŠ a MŠ Staré Město
24		Ing. Gabriela Ševčíková Peikerová	ZŠ a MŠ Údolí Desné
25	Zástupce MAS Horní Pomoraví	Ing. Anna Bartošová	MAS HP

Zdroj: Vlastní zpracování

6.1.3. Pracovní skupiny

Pracovní skupiny jsou základním článkem procesu MAP. Součástí pracovních skupin mohou být všichni, kterým záleží na budoucnosti dětí/žáků a jejich vzdělávání, a chtějí se podílet na vzniku Místního akčního plánu ORP Šumperk. Pracovní skupiny jsou tvořeny členy z řad zřizovatelů, zástupců MŠ a ZŠ, neformálního a zájmového vzdělávání, zástupců rodičů, případně dalších cílových skupin. Do projektu se může zapojit prakticky každý, kdo má o oblast vzdělávání zájem. Během realizace projektu mohou být v rámci pracovních skupin projednávána i aktuální důležitá témata.

Od členů pracovních skupin se očekává aktivní přístup a plnění úkolů směřujících k naplnění cílů projektu a tvorbě dokumentu MAP. Pracovní skupiny jsou otevřené, flexibilní.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mezi úkoly pracovní skupiny patří zejména:

- připomínkovat (průběžné i závěrečné znění) analytické části strategického dokumentu MAP s ohledem na tematickou oblast, pro kterou je pracovní skupina zřízena,
- navrhopvat způsoby zjišťování potřeb cílových skupin, zjištěné informace jsou součástí analýzy a podkladem pro navrhování opatření a priorit rozvoje vzdělávání,
- spolupracovat při tvorbě SWOT analýzy,
- navrhopvat cíle, priority, opatření a konkrétní projektové záměry, které by napomohly ke zlepšení kvality vzdělávání,
- spolupracovat při realizaci a hodnocení naplánovaných opatření, priorit a projektových záměrů,
- informovat cílové skupiny o projednávaných a navrhovaných aktivitách a materiálech, sbírat podněty a připomínky, předkládat je k projednání.

Po dohodě s Řídícím výborem byly ustanoveny následující Pracovní skupiny („PS“):

Pracovní skupina 1

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Pracovní skupina 2

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Kariérové poradenství v základních školách
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Pracovní skupina 3

- Matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Pracovní skupina 4

- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Pracovní skupina 5

- Investice do rozvoje kapacit základních škol

Pracovní skupina 6

- Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka



Tab. č. 164: Seznam členů pracovní skupiny 1

Jméno, příjmení	Organizace	Funkce
Pracovní skupina MAP č. 1		
Jarmila Lokajíčková	ZŠ a MŠ Dolní Studénky	vedoucí učitelka
Bc. Alena Cislická	MŠ Veselá školka Šumperk	učitelka
Pavla Sedlačíková	MŠ Hanušovice	vedoucí učitelka
Ivana Elnerová	ZŠ a MŠ Sudkov	učitelka
Lucie Machová	ZŠ a MŠ Sudkov, SDH Sudkov	rodič, vedoucí zájmového vzdělávání
Martina Poláchová	ZŠ a MŠ Sudkov, SDH Sudkov	rodič, vedoucí zájmového vzdělávání
Helena Dokoupilová, DiS.	MŠ Pohádka Šumperk	rodič
Jarmila Palová	MŠ Sluníčko Šumperk	bývalá ředitelka
Hana Gajdošová Borůvková	MŠ Borůvka	ředitelka

Zdroj: Vlastní zpracování

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 165: Seznam členů pracovní skupiny 2

Jméno, příjmení	Organizace	Funkce
Pracovní skupina MAP č. 2		
Ing. Gabriela Ševčíková Peikerová	SŠTTS Šumperk	učitelka
Mgr. Taťána Kašparová	ZŠ a MŠ Sudkov	učitelka, výchovný poradce, metodik prevence, účetní, člen KPŠD
Mgr. Monika Zálešáková	ZŠ a MŠ Staré Město	zástupce ředitele
Mgr. Petr Málek	ZŠ Šumperk, Vrchlického 22	ředitel
Mgr. Eva Skříčková	ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše	učitelka, výchovný poradce
Ing. Stanislav Melichar	VOŠ a SPŠ Šumperk	učitel
PhDr. Vladimíra Kašparová	ÚP Šumperk	Odborný pracovník IPS
Mgr. Lucie Novotná	Pars nova, a.s.	Personální ředitelka
Ing. Michaela Kósová	SŠŽTS Šumperk	Projektová manažerka

Zdroj: Vlastní zpracování

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 166: Seznam členů pracovní skupiny 3

Jméno, příjmení	Organizace	Funkce
Pracovní skupina MAP č. 3		
Mgr. Jiří Pavlas	ZŠ a MŠ Písařov	ředitel, zřizovatel
Mgr. Petr Jorda	ZŠ Hanušovice	zástupce ředitele
Mgr. Bc. Radovan Šikula	ZŠ a MŠ Staré Město	ředitel
Martin Benda	ZŠ Šumperk, Vrchlického 22	učitel, administrátor systému I-škola
Michael Veselý	ZŠ Šumperk, Vrchlického 22	učitel, správce sítě

*Zdroj: Vlastní zpracování***Tab. č. 167: Seznam členů pracovní skupiny 4**

Jméno, příjmení	Organizace	Funkce
Pracovní skupina MAP č. 4		
Mgr. Milan Pšenčík	ZŠ Šumperk, Vrchlického 22	zástupce ředitele, výchovný poradce
Mgr. Košťálová Eva	ZŠ a MŠ Sudkov, Taneční skupina Pohodáři	učitelka, tanečnice country tance
Ludmila Zajíčková	Schola Viva Šumperk	vychovatelka
Michaela Volfová	SŠ, ZŠ a MŠ Hanácká Šumperk	učitelka
Barbora Chovancová	Schola Viva Šumperk	zástupce ředitele
Mgr. Eva Kupková	ZŠ a MŠ Sudkov	učitelka
Mgr. Petr Halama	PPP Šumperk	metodik prevence

Zdroj: Vlastní zpracování

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 168: Seznam členů pracovní skupiny 5

Jméno, příjmení	Organizace	Funkce
Pracovní skupina MAP č. 5		
Mgr. Bc. Radovan Šíkula	ZŠ a MŠ Staré Město	ředitel
Ing. Barbora Balcárková	ZŠ a MŠ Sudkov, obec Sudkov, MěÚ Zábřeh na Moravě	rodič, zřizovatel – zastupitel, vedoucí finančního odboru
Mgr. Jakub Dolníček	ZŠ a MŠ Dolní Studénky, MAS Šumperský venkov, Obec Dolní Studénky	ředitel, manažer, zřizovatel – zastupitel
Ing. Eva Kubíčková	Firma Enter	účetnictví školám
Mgr. Tomáš Pospíšil	ZŠ Šumperk, Sluneční	koordinátor ZŠ a MAS
Ing. Irena Bittnerová	MěÚ Šumperk	vedoucí odboru strategického rozvoje, ÚP a investic

Zdroj: Vlastní zpracování

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 169: Seznam členů pracovní skupiny 6

Jméno, příjmení	Organizace	Funkce
Pracovní skupina MAP č. 6		
Mgr. Tereza Karlíková	SVČ Doris Šumperk	DVPP
Mgr. Kamila Šeligová	Městská knihovna Šumperk	ředitelka
Mgr. Dagmar Pěničková	ZŠ Hanušovice	učitelka
Mgr. Lýdie Spáníková	ZŠ Šumperk, Vrchlického 22	učitelka
Mgr. Alena Havlíčková	ZŠ Šumperk, 8. května	učitelka
Mgr. Miroslava Zálešáková	ZŠ a MŠ Staré Město	zástupce ředitele
Adéla Nevrlá	ZŠ Šumperk, Šumavská	vychovatelka
Mgr. Iva Kohoutková	ZŠ a MŠ Sudkov	učitelka
Mgr. Agnesa Šteindlová	ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše	učitelka
Bc. Iveta Špundová	ZŠ a MŠ Vikýřovice	učitelka

Zdroj: Vlastní zpracování

6.1.4. Realizační tým

Za účelem realizace projektu vytvořil realizátor (MAS Šumperský venkov, z. s.) a partner projektu (MAS Horní Pomoraví, o.p.s.) realizační tým, který má odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy, zabezpečuje činnost Řídícího výboru i dalších orgánů MAP. Organizační tým je složen ze zástupců realizátora i partnera.

Mezi hlavní úkoly realizačního týmu patří:

- zajišťovat potřebné podkladové materiály a tyto pak předkládat Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskuzi s partnery v území,
- monitorovat průběh realizace MAP,
- spolupracovat při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem MAP,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- zajišťovat organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP,
- ve spolupráci s odborným garantem rozvíjet u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP,
- účastnit se (na doporučení odborného garanta) aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání,
- pravidelně vyhodnocovat realizované aktivity a dosahování cílů MAP.

Celý realizační tým je tvořen jednak administrativními pracovníky, tak odbornými pracovníky (garanty):

Administrativní pracovníci:

Projektový manažer – zodpovídá za celkový chod projektu, komunikace s nadřízenými orgány, příprava podkladových materiálů, komunikace s řídícím výborem, monitoring a evaluace, zajišťování přenosů výstupu projektu.

Finanční manažer – zodpovídá za celkovou ekonomickou stránku celého projektu, příprava relevantních informací, komunikace s nadřízenými orgány.

Odborní garanti (pracovníci):

Facilitátor, zpracovatel MAP – jelikož ORP Šumperk, pro které je MAP tvořená je území většího rozsahu, jsou v projektu zřízení dva odborní garanti tvorby strategického dokumentu (rozdělení kompetencí bude na základě místních podmínek působnosti – město/vesnice; severní / jižní část území). Náplň činnosti - příprava podkladových materiálů, komunikace s řídícím výborem, monitoring a evaluace, spolupráce na aktivitách projektu s odbornými guaranty, účast na metodických setkáních na doporučení odborných garantů, vyhodnocování realizovaných aktivit.

Odborný garant pro oblast inkluzivního vzdělávání - člen realizačního týmu zodpovědný za odbornou stránku tvorby strategického dokumentu MAP v oblasti inkluzivního vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

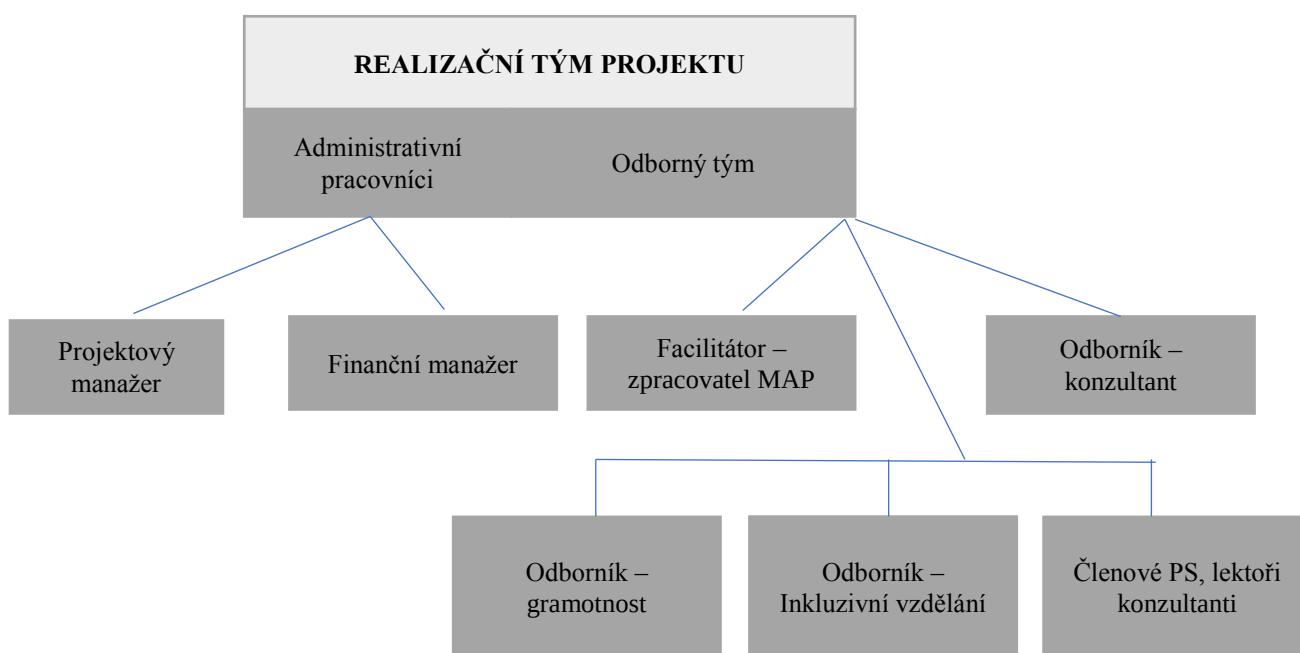


Odborný garant pro oblast gramotnostní problematiky - člen realizačního týmu zodpovědný za odbornou stránku tvorby dokumentu MAP v oblasti gramotnosti.

Odborný garant pro oblast komunikace s aktéry trhu práce - člen realizačního týmu zodpovědný za odbornou stránku tvorby strategického dokumentu MAP v oblasti komunikace s aktéry trhu práce.

Lektoři, konzultanti, členové pracovních skupin.

Schéma 11: Organizační struktura MAP



Zdroj: Vlastní zpracování

6.2. Aktualizace MAP

6.2.1. Aktualizace místního partnerství

V přípravné fázi projektu bylo vytvořeno partnerství mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání na území ORP Šumperk. Realizátor projektu ve spolupráci s partnerem projektu oslovil všechna školská zařízení, která ovlivňují vzdělávání na zájmovém území. Oficiální souhlas se zapojením do projektu dalo žadateli 83 % škol a zřizovatelů z území. Osloveny byly také organizace, jejichž hlavní činností je vzdělávání dětí a dospělých.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V průběhu realizace projektu je možné zapojení nového subjektu do Partnerství MAP, v případě zániku subjektu se členství automaticky ruší.

Partnerství MAP je otevřené partnerství, předpokládáme aktualizaci ve složení MAP nebo způsobu informování jednotlivých zapojených aktérů ihned jakmile dojde ke zjištění této změny realizačním týmem. Vstup/výstup člena z partnerství záleží na vyjádření Řídícího výboru, tedy je-li změna schválena/neschválena.

6.2.2. Aktualizace místního akčního plánu

V průběhu tvorby i realizace MAP může dojít k objektivní potřebě dílčí změny místního akčního plánu, tj. úprava cíle či indikátoru. Tato potřeba může být způsobena jak vnějšími (např. rozhodnutí vlády či EU), tak vnitřními (potřeba změny vyvstane při průběžném monitorování cílů MAP) vlivy.

Nejčastější změnou bude změna v seznamu investičních akcí, neboť dle postupů MAP sběr podnětů a vytváření dohod k investičním potřebám může probíhat průběžně. Změny mohou vyplynout i z vnitřní evaluace, která je dle postupů MAP povinná po 12 měsících realizace a na konci projektu. Na základě těchto výsledků může Řídící výbor aktualizovat MAP vždy jedenkrát za 6 měsíců.

Všechny změny MAP je nutné důkladně prodiskutovat s dotčenými subjekty (ideálně v rámci pracovní skupiny) a následně změnu navrhnout Řídícímu výboru MAP. Řídící výbor rozhodne o schválení či neschválení změny.

6.3. Monitoring a vyhodnocování realizace MAP

Monitorování stavu realizace a vyhodnocování realizace MAP, včetně plnění cílů priorit je důležité pro rozhodování Řídícího výboru a realizačního týmu o dalším postupu při řízení realizace MAP. Slouží dále k získávání informací pro veřejnost o tom, jak se MAP postupně realizuje a co je jeho přínosem.

Realizační tým je tedy výkonnou a koordinační jednotkou, ale pro výkon své činnosti potřebuje součinnost orgánů, které mohou rozhodovat. Tím je Řídící výbor MAP, který činí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



klíčová rozhodnutí při naplňování MAP, zejména týkající se jeho změn a úprav, ale také schvalování akčního plánu. Řídící výbor schvaluje vyhodnocení MAP a přijímá opatření vyplývající ze závěrů hodnocení.

Realizační tým má zodpovědnost za monitoring v průběhu realizace projektu, sleduje v předem stanovených intervalech realizaci plánu aktivit, zda se naplňují monitorovací indikátory aktivit, je dodržován harmonogram, případně zda vznikly problémy v průběhu realizace a veřejnost je dostatečně informována a zapojována. Realizační tým je také zodpovědný za spolupráci se subjekty. Realizace MAP je dle pravidel výzvy a Postupů MAP. Nezbytné aktualizace řeší realizační tým setkáním pracovních skupin. Realizační tým archivuje doklady z monitoringu a výstupy z realizované komunikační strategie.

Realizační tým vyhodnocuje realizaci MAP průběžně po celou dobu realizace projektu, a to vždy 1x ročně. Hodnotící zpráva objasňuje plnění cíle priorit, účinnost aktivit pro plnění cílů projektu, zda aktivity vedou k naplnění vize, využitelnost a efektivnost finančních, lidských a materiálních zdrojů, užitečnost aktivit vzhledem k cílovým skupinám, zapojení veřejnosti, případně zda jsou aktivity udržitelné do budoucna aj. Vyhodnocování se provádí dle metodiky OP VVV „Metodika pro vnitřní evaluaci projektů MAP a KAP“. Vyhodnocování se provádí metodami a technikami srovnávání, vysvětlování, prognózování. Zpracované výsledky hodnocení předkládá realizační tým Řídícímu výboru. Z hlediska vztahu k procesu plánování rozlišujeme indikátory vstupů, výstupů, výsledků a dopadů.

MAP bude naplňován především projekty zařazenými do každoročně schvalovaného akčního plánu. Tyto projekty by měly naplňovat stanovené cíle. Pro jednotlivé cíle pak byly nastaveny indikátory a k nim nastavená metodika – tj. způsob sledování a vyhodnocování daného indikátoru. Realizační tým bude zodpovědný za hlídání plnění jednotlivých cílů a za sledování vývoje indikátorů a porovnání s jejich cílovou hodnotou. Jeho rolí je hlídat, aby se na plnění jednotlivých cílů nezapomnělo. Bude v území iniciovat kroky směřující k plnění cílů. Bude komunikovat s ostatními subjekty v území. Bude dbát na to, aby se do budoucích akčních plánů dostávaly konkrétní kroky, které přispějí k plnění cílů. A bude kontrolovat, že



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



do příslušného rozpočtu budou zahrnuty prostředky určené k plnění cílů. Toto vše bude nejdříve projednáváno na **pracovních skupinách** a následně minimálně jedenkrát ročně na Řídícím výboru MAP.

Tab. č. 170: Zodpovědnost v procesu implementace MAP

Činnost v rámci implementace	Zodpovědná osoba / subjekt	Termín
Koordinace implementačních aktivit	Realizační tým	průběžně
Návrh projektů do akčního plánu	Pracovní skupina	každoročně v 1. – 3. čtvrtletí
Výběr projektů do akčního plánu	Řídící výbor MAP	každoročně dle termínů přípravy rozpočtu
Předložení akčního plánu ke schválení na následující rok	Realizační tým	každoročně dle termínů přípravy rozpočtu
Vyhodnocení indikátorů za předchozí rok	Realizační tým ve spolupráci s pracovními skupinami	každoročně v 1. čtvrtletí
Vyhodnocení plnění akčního plánu za předchozí rok	Realizační tým ve spolupráci s pracovními skupinami	každoročně v 1. – 2. čtvrtletí
Projednání vyhodnocení indikátorů a plnění akčního plánu za předchozí rok	Řídící výbor MAP	každoročně v 2. čtvrtletí

Zdroj: Vlastní zpracování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6.4. Popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP

MAP vzdělávání ORP Šumperk využívá metod komunitního projednávání i individuálního jednání. Použití metody komunitního projednávání pro oblast předškolního, základního školství a výchovu a vzdělávání dětí a žáků je inovativním prvkem, jde o využití spíše neúředního a neformálního charakteru setkávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6.4.1. Nositelé komunikace

6.4.1.1. Nositelé vnitřní komunikace

Realizační tým

Odborný garant zodpovídá za veškeré komunikační toky v rámci vnitřní i vnější komunikace. Koordinuje a vede komunikaci se všemi zainteresovanými osobami MAP. Řídí komunikaci v rámci realizačního týmu. Podporuje propojení zejména realizačního týmu, pracovních skupin a řídicího výboru. Zajišťuje procesní propojení komunikace jak s odbornou veřejností, tak s institucemi řízení a metodiky MAP, zejména MŠMT, Olomouckým krajem, KAP, NIDV aj.

Facilitátor se účastní jednání pracovních skupin a Řídicího výboru. V případě špatné komunikace/nekomunikace některého aktéra z území pomáhá Odbornému garantovi MAP vytvořit komunikační kanál. Systematicky vede odborné diskuze, nezodpovídá za obsah.

Řídicí výbor MAP

Činnost řídicího výboru upravuje Statut ŘV a Jednací řád ŘV. Struktura a obsazení ŘV MAP zohledňuje nutnost zastoupení reprezentantů všech zainteresovaných subjektů. Řídicí výbor je funkční, výkonnou a zejména řídicí platformou celého MAP, která se podílí na zprostředkování a přenosu informací dál do území.

Pracovní skupiny

Věnují se vnitřní komunikaci primárně uvnitř vlastních tematických pracovních skupin. Diskutují odborná témata, výstupy z jednání a akcí směřují k realizačnímu týmu a k Řídicímu výboru. Řízení pracovních skupin je svěřeno Vedoucímu pracovní skupiny. Sdílení informací členů pracovních skupin v rámci vnitřní komunikace probíhá zejména s realizačním týmem, v rámci vnější komunikace zprostředkovávají přenos informací mezi dotčené cílové skupiny.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Realizátor a partner projektu

Realizátorem projektu je MAS Šumperský venkov, z. s. Partnerem projektu je MAS Horní Pomoraví, o. p. s. Vnitřní komunikace mezi těmito subjekty probíhá prostřednictvím realizačního týmu, kde jsou jak zástupci realizátora projektu, tak i jeho partnera. Prostřednictvím vnitřní komunikace je ale podpořena i linie směrem k veřejnosti.

6.4.1.2. Nositelé vnější komunikace

Děti a žáci

Jedná se žáky škol a děti využívající vzdělávacího procesu a aktivit organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Tato cílová skupina je zapojena do tvorby MAP nepřímo prostřednictvím rodičů a také díky přínosům projektu pro ni prostřednictvím učitelů. Konkrétní zapojení dětí a žáků do aktivit projektu je možné pomocí aktivit pro učitele na příkladech dobré praxe. Mělo by dojít k vytvoření nabídky kvalitní volnočasové aktivity pro smysluplné trávení volného času a jejich propojení s oblastí vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci jsou zapojeni do MAP prostřednictvím pracovních skupin, Řídícího výboru, svou účastí na tematických setkáváních, workshopech a besedách, při aktivitách předávání dobré praxe a sdílení zkušeností. Přínosem pro tyto pracovníky jsou aktivity umožňující navázání spolupráce, možnost sdílení poznatků a dobré praxe, což vede k jejich rozvoji. Nové znalosti a dovednosti budou moci uplatnit při přímé práci s žáky. Další motivací je možnost rozšíření a zkvalitnění kompetencí v dovednostech směřujících ke skupině žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociálním znevýhodněním.

Rodiče dětí a žáků

Role rodičů ve vzdělání je velmi významná. Pro rodiče může být motivující budoucnost jejich dětí a kvality výuky. Informovanost a navazováním kontaktů rodičů, žáků a školy by mělo vést k prohloubení jejich další spolupráce. Rodiče se opět mohou zapojit do pracovních skupin, Řídícího výboru nebo se účastnit tematických setkávání apod.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení jsou klíčovou skupinou z hlediska přenosu informací a nabídek možností využití aktivit projektu pro pedagogické pracovníky, další pracovníky ve školách, rodiče dětí a žáků apod. Vedoucí pracovníci škol jsou zapojeni v Řídícím výboru i v pracovních skupinách. Tato cílová skupina je také zapojena do přípravy a realizace strategického rámce místních akčních plánů. Komunikačním kanálem je především adresné zasílání informací, pozvánek apod. a také osobní komunikace členů projektového týmu s vedoucími pracovníky.

Veřejnost

Veřejnost je chápána v nejširším slova smyslu, která přímo či nepřímo získá informace o MAP a bez ohledu na aktivitu vůči MAP. Přínos pro veřejnost je spojen s vytvořením motivující kultury na školách. Veřejnost je informována prostřednictvím webu a článků.

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelé

Zřizovatelé škol jsou důležitými aktéry v procesu vzdělávání. Zástupci zřizovatelů jsou členy Řídícího výboru, dále se mohou účastnit tematických setkávání, pracovních skupin apod. Spolupráce mezi zřizovateli a vedením škol je důležitá z hlediska investičních, ale i neinvestičních záměrů. Hlavním komunikačním kanálem je adresné zasílání pozvánek, zpráv a dále osobní komunikace členů projektového týmu se zástupci této skupiny.

6.4.2. Nástroje a prostředky komunikace

Cíl komunikační strategie: Zlepšení vzájemné komunikace mezi mateřskými a základními školami, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou a zřizovatelem, mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností a mezi dalšími aktéry v oblasti vzdělávací politiky.

Pravidla komunikace

V rámci MAP plánují a spolupracují, tzn. komunikují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- zřizovateli jsou míněny především obce a města v území, kde se projekt MAP realizuje,
- za uživatele jsou považováni děti v MŠ, žáci v ZŠ, rodiče,
- poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a organizace mimoškolního vzdělávání.

V rámci realizace projektu MAP bude probíhat zapojení dotčené veřejnosti a následná výměna informací na několika úrovních:

- zajištění přístupu dotčené veřejnosti k informacím,
- aktivní informování dotčené veřejnosti,
- konzultace a poradenství,
- spoluúčast veřejnosti na plánování a společné vizi.

Za provádění komunikační strategie je zodpovědný administrativní tým projektu. Výsledný MAP je dohoda na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

Využití nástrojů komunikace v projektu MAP

internet, sociální sítě – veškeré informace o projektu jsou zveřejňovány na webu nositele projektu MAS Šumperský venkov, z. s., v samotné složce pro tento projekt

elektronická komunikace – nejfrekventovanější, nejprůhlednější a velmi efektivní způsob komunikace se všemi zapojenými aktéry probíhá prostřednictvím e-mailu

osobní komunikace – osobní kontakt je další významnou formou komunikace při realizaci projektu; do této kategorie řadíme zejména porady realizačního týmu, jednání Řídícího



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



výboru, setkání pracovních skupin, konzultace garantů MAP, pracovní setkání, komunitní setkání, workshopy aj.

telefonické kontakty – telefonní kontakty na členy realizačního týmu jsou veřejně dostupné na webu projektu

dotazníková šetření – zjištění potřeb škol (investiční záměry, šablony, potřeby změn a podpory)

média – tiskové zprávy, pozvánky na workshopy

6.4.3. Seznam relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let

Již v přípravné fázi projektu bylo vytvořeno partnerství mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání na ORP Šumperk. Realizátor projektu ve spolupráci s partnerem oslovil veškerá školská zařízení, která ovlivňují, případně mohou ovlivnit, vzdělávání na daném území. Účast projevil 83 % oslovených zařízení. Aktéři vzdělávání se mohou i nadále zapojit do partnerství

na základě žádosti a následné schválení Řídícím výborem.

Tab. č. 171: Seznam zapojených škol do MAP vzdělávání ORP

Č.	Název školy	RED_IZO	Zřizovatel
1	Základní škola Karla Staršího ze Žerotína Bludov,	600148301	Obec Bludov
2	Základní škola a mateřská škola Bohdíkovo, okres Šumperk	600147941	Obec Bohdíkovo
3	Základní škola Bohutín, okres Šumperk	600147975	Obec Bohutín
4	Základní škola a mateřská škola Bratrušov, okres Šumperk	600148211	Obec Bratrušov
5	Základní škola a mateřská škola Dolní Studénky, okres Šumperk	650028597	Obec Dolní Studénky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Č.	Název školy	RED_IZO	Zřizovatel
6	Základní škola a mateřská škola Hanušovice, okres Šumperk	600148319	Město Hanušovice
7	Základní škola a mateřská škola Hrabenov, okres Šumperk	600148033	Obec Ruda nad Moravou
8	Základní škola a mateřská škola Hrabšíň, okres Šumperk	600148271	Obec Hrabšíň
9	Základní škola Chromeč, okres Šumperk	600147932	Obec Chromeč
10	Základní škola a mateřská škola Jindřichov	600148068	Obec Jindřichov
11	Základní škola Libina, okres Šumperk	600148327	Obec Libina
12	Základní škola a mateřská škola Loučná nad Desnou	600148521	Obec Loučná nad Desnou
13	Základní škola a mateřská Nový Malín, okres Šumperk	650031067	Obec Nový Malín
14	Základní škola a mateřská škola Olšany, okres Šumperk	650043243	Obec Olšany
15	Základní škola a mateřská škola Oskava	650027892	Obec Oskava
16	Základní škola a mateřská škola Údolí Desné, okres Šumperk	651039860	Svazek obcí Údolí Desné
17	Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk	600148386	Obec Ruda nad Moravou
18	Základní škola a mateřská škola Sudkov, okres Šumperk	600148416	Obec Sudkov
19	Základní škola a mateřská škola Staré Město	600148408	Město Staré Město
20	Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1	600148581	Město Šumperk
21	Základní škola Šumperk, 8. května 63	600148459	Město Šumperk
22	Základní škola Šumperk, Sluneční 38	600148530	Město Šumperk
23	Základní škola Šumperk, Vrchlického 22	600148441	Město Šumperk
24	Základní škola Šumperk, Šumavská 21	600148467	Město Šumperk



Č.	Název školy	RED_IZO	Zřizovatel
25	Základní škola a mateřská škola Vikýřovice, okres Šumperk	650038754	Obec Vikýřovice
26	Mateřská škola Bludov	600147801	Obec Bludov
27	Mateřská škola Chromeč, okres Šumperk	600147169	Obec Chromeč
28	Mateřská škola Libina, okres Šumperk	600147321	Obec Libina
29	Mateřská škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk	600147525	Obec Ruda nad Moravou
30	Mateřská škola Sluníčko, Šumperk	600147819	Město Šumperk
32	Mateřská škola Veselá školka, Šumperk	600147835	Město Šumperk
33	Mateřská škola Pohádka, Šumperk	672000059	Město Šumperk
33	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Šumperk, Hanácká 3	600027121	Olomoucký kraj
34	Základní škola a mateřská škola Bušín, okres Šumperk	6001148572	Obec Bušín

Zdroj: Vlastní zpracování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tab. č. 172: Seznam zapojených poskytovatelů zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání, popřípadě soukromého vzdělávání na území ORP Šumperk

Č.	Název poskytovatele zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání	RED_IZO	Zřizovatel
1	Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, p.p.s.	600027139	Vladimír Bican
2	Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk	600148611	Město Šumperk
3	Základní škola a střední škola Pomněnka, o.p.s., Šumperk	600027147	Nataša Strakošová Vykydalová
4	Přístav splněných přání, sociální družstvo, Libina	-	Jana Němečková
5	Mateřská škola Borůvka	691006385	Hana Gajdošová Borůvková
6	Rodinné centrum Vikýrek, z. s., Vikýřovice	-	Jana Kirschner Kostelníková
7	vÚžasu, z. ú., Velké Losiny	-	Renata Čechová

Zdroj: Vlastní zpracování

6.5. Principy MAP

Tvorba a realizace MAP musí respektovat základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe (např. činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb apod.).

Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společenství,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Princip spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé.

- Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.
- Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání.
- Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

V praxi rozlišíme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně spolupráce s veřejností: zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů, konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu), spoluúčast veřejnosti na plánování. Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přínejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

Princip SMART

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART:

S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků, M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající, A – akceptovaná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi, R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné, T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

Princip udržitelnosti

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Princip partnerství

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná

a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Šumperk schválil Řídící výbor MAP

dne 31. 1. 2018.

V Šumperku dne 31. 1. 2018

Mgr. Ivana Hanáková
Předseda Řídícího výboru MAP

Ing. Radim Sršeň, Ph.D.
Předseda MAS Šumperský venkov, z.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

