

System podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)

reg. číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_052/0008363



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Cíl projektu

Hlavním cílem projektu SYPO je vytvoření, ověření a implementace systému ucelené modulární podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů a navržení a ověření nástrojů a metod hodnocení kvality DVPP.

Realizátor projektu: **NIDV**

Období realizace – 58 měsíců: **1. 1. 2018 – 31. 10. 2022**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Klíčové aktivity

KABINETY	MANAGEMENT	ZAČÍNÁJÍCÍ UČITEL
KVALITA	PODPORA	EVALUACE
SPOLUPRÁCE	VEŘEJNOST	ŘÍZENÍ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KA Kabinety - základní účel

- Model systému profesní podpory učitelů v oblasti oborových didaktik
- Vytvořit organizační/institucionální, personální a obsahové podmínky pro činnost kabinetů
- Prostor pro odborný růst a profesní rozvoj PP (sdílení a setkávání)
- Systematický a koordinovaný rozvoj předmětových didaktik
- Začlenění metodických kabinetů do struktury podpory PP
- Vytvoření sítě ICT metodiků



KA Kabinety – učitelé budou moci:

- být aktivní členem sítě pedagogů stejné odborné kvalifikace v jednotlivých krajích, oblastech
- podílet se na rozvoji příslušné vzdělávací oblasti a její koncepci, a to národní, krajské i oblastní úrovni
- prohlubovat cíleně svou odbornou kvalifikaci
- sdílet příklady inspirativní praxe a zkušenosti
- seberealizovat se dle vlastní odborné kvalifikace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Horizontální členění kabinetů

Období pilotáže – III. 2018 – XII. 2020

Tři pilotované kabinety

MATEMATIKA A JEJÍ
APLIKACE

ČESKÝ JAZYK
A LITERATURA

INFORMATIKA A ICT

Revize pilotáže – IX. 2020 – XII. 2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Období implementace: I. 2021 - V. 2022

KABINET PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	KABINET SPOLEČENSKOVĚDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	KABINET PRACOVNÍ ČINNOSTI	KABINET PRVOSTUPŇOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ
KABINET CIZÍ JAZYKY	KABINET PŘÍRODOVĚDNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	KABINET HUDEBNÍ A VÝTVARNÁ VÝCHOVA	KABINET TĚLESNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA KE ZDRAVÍ
KABINET UMĚLECKÉ VZDĚLÁVÁNÍ	KABINET ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	KABINET MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	KABINET INFORMATIKA A ICT



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



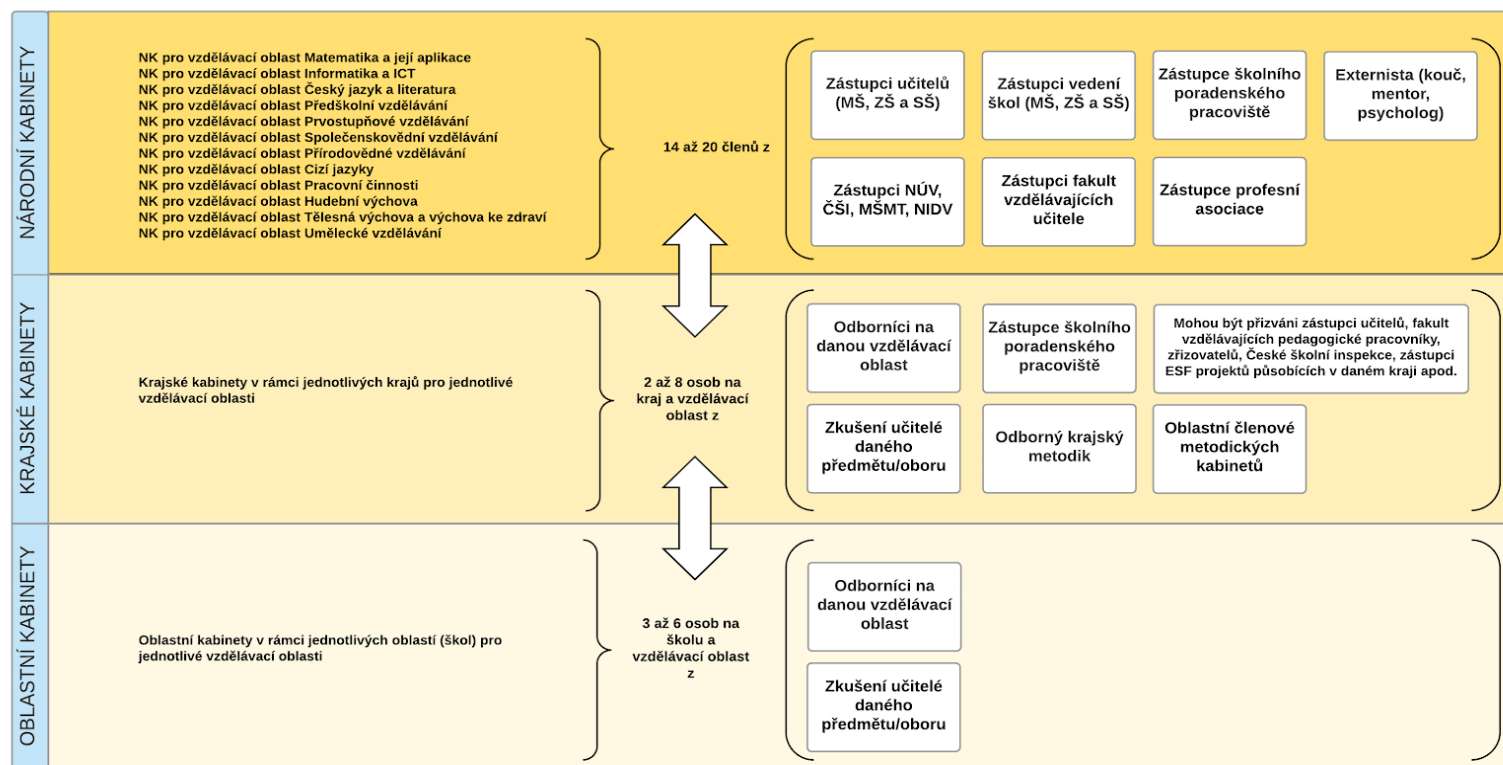
Vertikální členění kabinetů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Struktura a vzájemná provázanost metodických kabinetů:



Harmonogram KA Kabinety

Pilotáž – národní kabinety

Personální zajištění – září – listopad 2018

První Národní kolokvium – prosinec 2018

Pokračující Národní kolokvia – březen,
květen, říjen 2019

Pilotáž - krajské kabinety

Personální zajištění – leden - březen 2019

Krajská kolokvia – květen, listopad 2019

Pilotáž – oblastní kabinety

Personální zajištění – květen – červen 2019

Činnost v oblastech – od září 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KA Kabinety – síť krajských ICT metodiků

- vytvoření a ověření činnosti sítě krajských ICT metodiků – nástroje jednotné podpory:
 - ▶ Plošná, jednotná a koordinovaná podpora ICT koordinátorů/metodiků ve školách (MŠ, ZŠ, SŠ)
 - ▶ Odborné metodické vedení při aplikování digitálních technologií napříč všemi oblastmi vzdělávání a při řízení školy
 - ▶ Metodické vedení v návaznosti na metodické kabinety a KA SYPO



Sít' krajských ICT metodiků

Skupina ICT metodiků se zastoupením v každém ze 14 krajů

Personální zajištění: květen – září 2018

Zahájení činnosti ICT metodiků: říjen 2018

Zahájení realizace podpory: listopad 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KA Management - cíl

- Navrhnout a ověřit **Model systému podpory profesního rozvoje vedení škol**
- Uvést v činnost **stálou konferenci ředitelů**, tzv. kabinet vedení
- Navrhnout a realizovat **vlastní podporu profesního rozvoje vedení škol**



KA Management - harmonogram činností

Model

2018-2019 - návrh modelu

2020-2022 - ověření/revize modelu

Vlastní podpora

2018 - návrh podpory

2018-2022 – pilotáž/revize

Stálá konference ředitelů

2018 – ustanovení

2018-2020 – pilotáž/revize

2021-2022 – implementace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Management - přínosy

- Zavedení systémové podpory profesního rozvoje vedení škol a spojení centralizovaných a individuálních požadavků
- Podpora zaměřená na různé etapy profesní dráhy vedení škol
- Motivace k dalšímu zvyšování profesních kompetencí a reflexi pedagogické práce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KA Začínající učitel - cíl

Navržení a ověření systému podpory začínajících učitelů, a to ve spolupráci s uvádějícím učitelem a vedením školy

Začínající učitel – pedagog, jehož profesní praxe je kratší než dva roky

Uvádějící učitel- zkušený pedagog, který podporuje profesní rozvoj začínajícího učitele

Adaptační období – období jednoho roku



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KA Začínající učitel - aktivity

- Navržení systému podpory začínajících učitelů ve spolupráci s uvádějícím učitelem a vedením školy – vytvoření Modelu systému
- Navržení a realizace vlastní podpory (vzdělávání), která bude zaměřena na funkční nastavení spolupráce třídy začínající učitel, uvádějící učitel a vedení školy
- Pilotní ověření a implementace navrženého systému podpory začínajících učitelů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KA Začínající učitel

Harmonogram:

2018 – návrh Modelu systému podpory ZU

2019 – návrh a vytvoření vzdělávání

2019 – 2022 – realizace vzdělávání; revize

2019 – 2021 – pilotáž/revize systému

2021 – 2022 – implementace systému



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KA Začínající učitel – přínosy

- Navržení systémové podpory začínajících učitelů – jako inspirace pro školy – inspirace učitelů i škol navzájem.
- Podpora zaměřená na všechny aktéry zapojené do adaptačního procesu – vedení škol, uvádějící učitele, začínající učitele.
- Podpora vedení škol při plánování rozvoje pedagogických pracovníků a při plánování rozvoje školy.
- Návrhy témat pro podporu adaptačního procesu jako podklady pro DVPP.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Děkuji za pozornost

Ing. Radka Heřmánková
odborný krajský metodik SYPO
hermankova@nidv.cz
Tel. 770 171 677



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY