

Název projektu: MAP vzdělávání ORP Šumperk II
Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008588

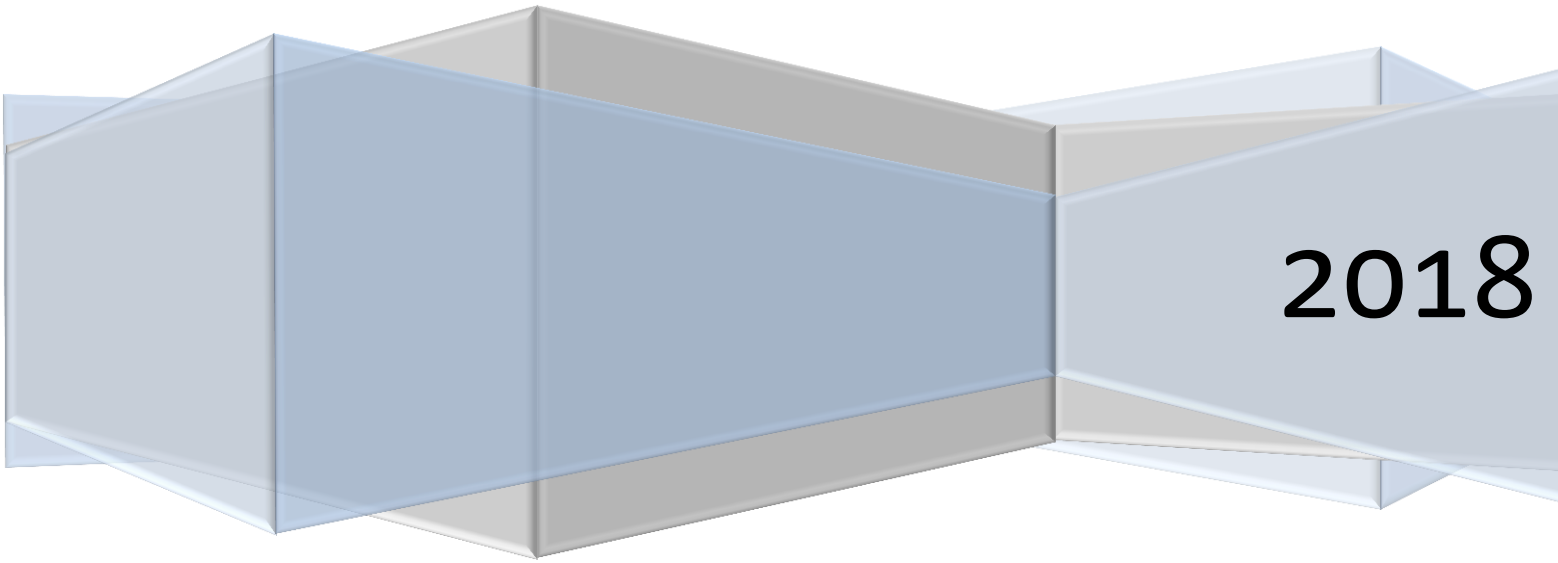
Organizační struktura

Verze 1.0 schválena ŘV dne 3. 12. 2018

Dodatek č. 1 ke Statutu ŘV

Mgr. Bronislava Janíčková, MBA, Mgr. Ivana Hanáková

Ing. Zdeňka Mihulková, Ing. Anna Bartošová, Ing. Alena Dvořáková



2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Role, povinnosti a odpovědnost orgánů MAP

Partnerství

Hlavní platformou MAP vzdělávání ORP Šumperk je Partnerství, čímž se rozumí široká platforma spolupracujících organizací. Partnerství je otevřené všem zájemcům o rozvoj kvality vzdělávací soustavy na daném území. Jedná se o otevřenou platformu subjektů – zástupců škol, zřizovatelů a dalších vzdělávacích institucí a organizací působících ve vzdělávání a rodiči. Partnerstvím se rozumí široká platforma spolupracujících subjektů, fungující na principu partnerství. Partnerství zde není ve smyslu projektového finančního nebo nefinančního partnerství.

Hlavním pracovním orgánem partnerství MAP je Řídící výbor, dalšími orgány jsou pracovní skupiny zastoupené garanty. V rámci partnerství je široké spektrum subjektů pravidelně informováno o aktivitách MAP a je jim umožněno připomínkování dokumentů MAP. Je zpracován komunikační plán pro partnerství obsahující popis stavu partnerské spolupráce s ostatními subjekty mimo ŘV MAP, popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti a plánované aktivity konzultačního procesu.

Partnerství MAP je dobrovolným sdružením subjektů, aktivně podporujících rozvoj vzdělávací soustavy v území. Partnerství MAP vzdělávání ORP Šumperk vytváří širokou platformu spolupracujících subjektů, která vyplývá ze společného přesvědčení, že tvorba komplexního dokumentu MAP poukazuje na konkrétní potřeby regionálního školství na území ORP Šumperk, ale také podporuje aktivní spolupráci ředitelů a vedení škol se zřizovateli, městem Šumperk, Olomouckým krajem i skupinami neformálního vzdělávání, rodiči a žáky. MAP vzdělávání ORP Šumperk je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Podstatou projektu je rozvíjet v našich školách motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka, učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, ale i zájmového a neformálního vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



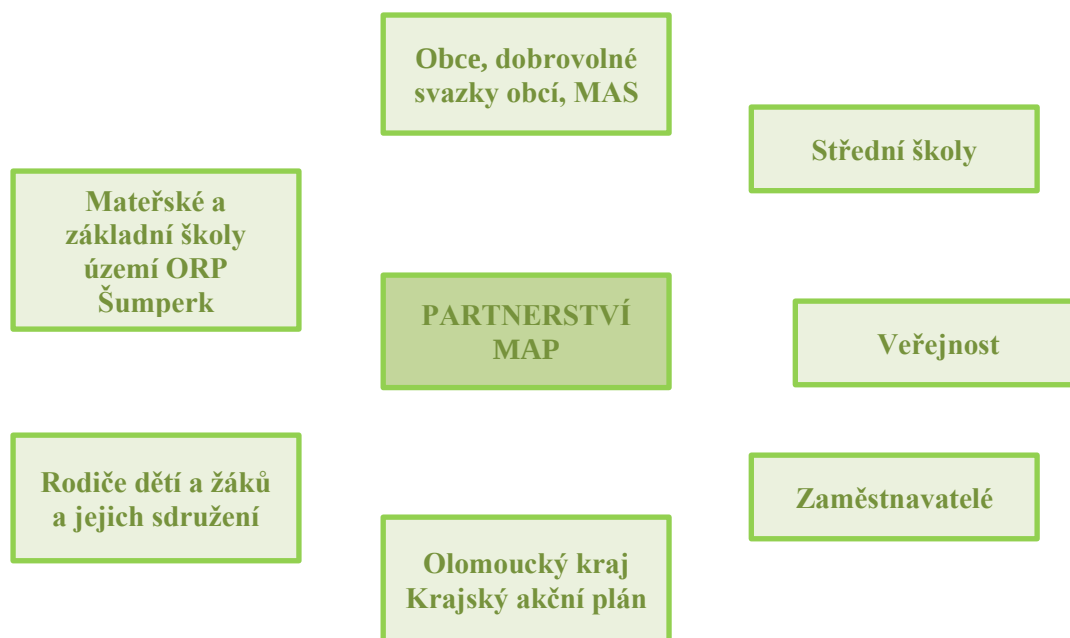
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Organizace partnerství a spolupráce odráží členění podle těchto tří základních skupin:

- zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení (včetně soukromých a církevních zřizovatelů),
- školy (v první řadě ty, které projevily zájem o spolupráci) a poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, speciální školy, základní umělecké školy, školská zařízení, neziskové vzdělávací organizace),
- uživatelé vzdělávání (žáci, rodiče).

Základ Partnerství MAP vytváří subjekty, které podepíší tzv. Memorandum o spolupráci/Dohodu o Partnerství. V průběhu projektu se nové subjekty mohou připojit. Z oboustranné dohody s realizátorem plyne následující zapojení aktérů do projektu:

- pravidelné informování realizátorem,
- informovanost/účast na společných či individuálních jednání,
- konzultace
- zapojení aktérů do pracovních skupin, Řídícího výboru aj.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

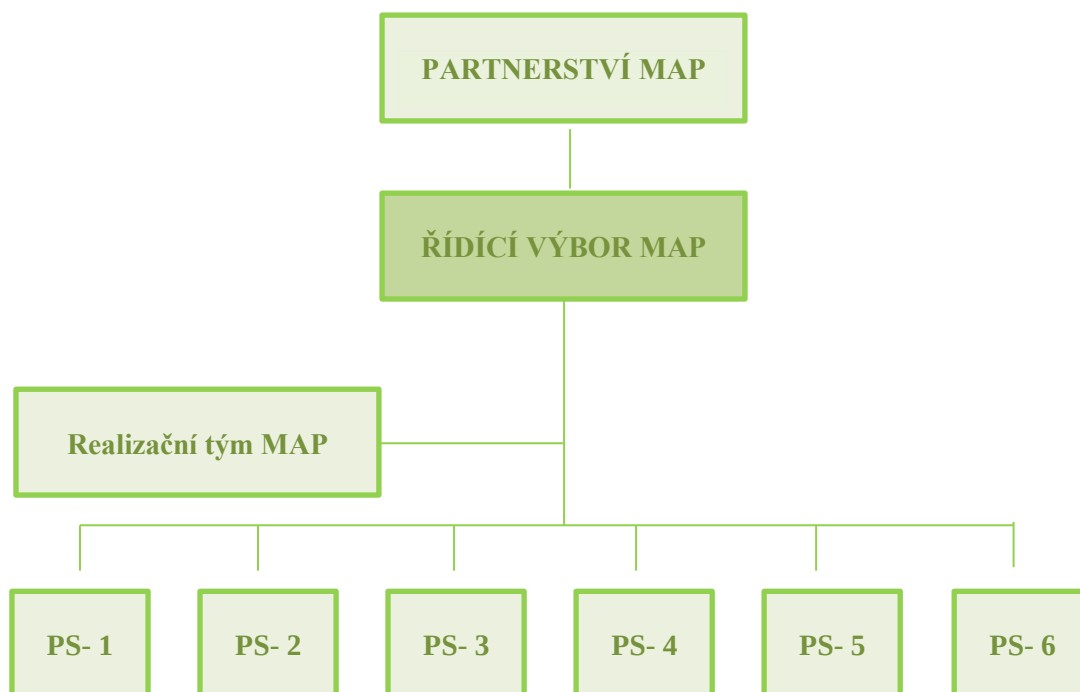


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Řídící výbor

Role, povinnost a odpovědnost je přesně stanovena ve Statutu ŘV (viz. výše)

- Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP.
- Řídící výbor se schází dle potřeby, nejméně však dvakrát za rok a jedná v souladu se schváleným jednacím řádem. Podle aktuální potřeby také komunikuje prostřednictvím telefonátů a e-mailů.
- Řídící výbor je především platformou:
 - kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území (na základě reprezentativního zastoupení),
 - kde, probíhá společné plánování, rozvoj, aktualizace a schvalování MAP
 - která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP,
 - která zprostředkovává přenos informací v území,
 - která **schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Garanti pracovních skupin

Jsou mezičlánkem mezi členy pracovních skupin a řídicím výborem, zprostředkovávají obousměrný přenos informací

- Svolávají, řídí jednání pracovních skupin a zajišťují tvorbu zápisů z těchto jednání
- Schází se min. 4x ročně na společných jednáních garantů pracovních skupin
- Projednávají výstupy z PS a sestavují roční akční plány
- Aktivně se podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP
- Garanti ostatních PS jsou zpravodaji pro PS Financování

Pracovní skupiny

Pracovní skupiny jsou základním článkem procesu MAP. Součástí pracovních skupin mohou být všichni, kterým záleží na budoucnosti dětí/žáků a jejich vzdělávání, a chtějí se podílet na vzniku Místního akčního plánu ORP Šumperk. Pracovní skupiny jsou tvořeny členy z řad zřizovatelů, zástupců MŠ a ZŠ, neformálního a zájmového vzdělávání, zástupců rodičů, případně dalších cílových skupin. Do projektu se může zapojit prakticky každý, kdo má o oblast vzdělávání zájem. Během realizace projektu mohou být v rámci pracovních skupin projednávána i aktuální důležitá témata.

Od členů pracovních skupin se očekává aktivní přístup a plnění úkolů směřujících k naplnění cílů projektu a tvorbě dokumentu MAP. Pracovní skupiny jsou otevřené, flexibilní.

Členové pracovních skupin (PS) se aktivně účastní procesu společného plánování a tvorby místních akčních plánů. Pracovní skupiny se shází min. 4x ročně každá, přičemž z jednání PS jsou pořizovány zápisy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PS_1 pro Financování

- Schází se min. 4x ročně a výstupy z jednání předkládá formou doporučení ŘV MAP
- Přípravuje podklady pro rozhodování ŘV
- Garant PS Financování je zpravodajem pro ŘV
- PS pro financování plánuje náklady a zejména identifikuje finanční zdroje pro realizaci naplánovaných aktivit
- PS se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP
- Vytváří návrhy financování aktivit navržených ostatními pracovními skupinami/ uvedených v ročních akčních plánech
- Vytváří návrhy financování aktivit – doporučuje finanční zdroje (strukturální fondy EU, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci mikroregionu, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.)
- PS se může zabývat dalšími tématy – prioritizace investičních záměrů v SR MAP; nastavení optimální sítě škol a školských zařízení v území; posouzení zdůvodnění potřebnosti, využitelnosti, efektivity a udržitelnosti investičních záměrů předkládaných do SR MAP v kontextu daného území; vytvoření návrhu jednotné metodiky financování provozu škol a školských zařízení na daném území; nebo např. zvážení možnosti společného postupu při nákupu energií a dalších komodit vedoucích k úsporám. Další oblastí může být také podpora škol v oblasti poradenství a administrativně správního servisu – právní, správní, personální, finanční, účetní, manažerské poradenství. Cílem je navrhnout systémová opatření, která povedou ke snížení administrativní zátěže vedení škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PS_2 pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

- Schází se min. 4x ročně a výstupy z jednání předkládá prostřednictvím svého garanta ŘV MAP.
- Do činnosti PS jsou zapojeni učitelé lídři/experti z daného území
- Obsahem práce PS je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji ČG a MG (gramotností/pregramotností) a k rozvoji potenciálu každého žáka.
- Obsahem práce PS je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji MG a digitálních kompetencí (gramotností/pregramotností) a začleňování ICT do procesu vzdělávání a k rozvoji potenciálu každého žáka.
- PS se aktivně podílí na procesu společného plánování v území a aktualizace dokumentace MAP
- PS projednává podklady a dokumenty v rámci tvorby/aktualizace MAP
- PS spolupracuje s PS Financování prostřednictvím svého garanta
- Členové PS identifikují místní lídry/experty, také experty z jiných platforem, regionů nebo VŠ

PS_3 pro rovné příležitosti

- Schází se min. 4x ročně a výstupy z jednání předkládá prostřednictvím svého garanta ŘV MAP.
- Do činnosti PS jsou zapojeni učitelé lídři/experti z daného území
- PS se ve své činnosti zaměřuje na rovné příležitost a na řešení přechodů ve vzdělávání (MŠ/ZŠ, první a druhý stupeň ZŠ; ZŠ/SŠ; ZŠ/víceletá gymnázia)
- PS je složená převážně z ředitelů škol a zřizovatelů škol



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Obsahem práce PS je zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuse o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol
- PS posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělávání
- PS vytváří popis stávajícího stavu problematiky rovných příležitostí v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu
- PS iniciuje a podporuje spolupráci vzdělávacích, sociálních a zdravotnických služeb v zájmu dítěte/žáka
- PS pracuje na vytváření komplexního systému péče o rodinu a děti
- PS se aktivně podílí na procesu společného plánování v území a aktualizace dokumentace MAP
- PS projednává podklady a dokumenty v rámci tvorby/aktualizace MAP
- PS spolupracuje s PS Financování prostřednictvím svého garanta

PS_4 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, Rozvoj digitální gramotnosti a informatického myšlení

- Schází se min. 4x ročně a výstupy z jednání předkládá prostřednictvím svého garanta ŘV MAP.
- Do činnosti PS jsou zapojeni učitelé lídři/experti z daného území
- Obsahem práce PS je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji technických kompetencí a dovedností v oblasti digitálních gramotností (gramotností/pregramotností) a k rozvoji potenciálu každého žáka.
- Nedílnou součástí práce PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- PS se aktivně podílí na procesu společného plánování v území a aktualizace dokumentace MAP
- PS projednává podklady a dokumenty v rámci tvorby/aktualizace MAP
- PS spolupracuje s PS Financování prostřednictvím svého garanta
- Členové PS identifikují místní lídry/experty, také experty z jiných platforem, regionů nebo VŠ

PS_5 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

- Schází se min. 4x ročně a výstupy z jednání předkládá prostřednictvím svého garanta ŘV MAP.
- Do činnosti PS jsou zapojeni učitelé lídři/experti z daného území
- Obsahem práce PS je výměna zkušeností a odborných znalostí pro aktivní používání cizího jazyka (gramotností/pregramotností) a k rozvoji potenciálu každého žáka.
- Obsahem práce PS je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji využívání cizího jazyka (gramotností/pregramotností) a začleňování rodilého mluvčího do procesu vzdělávání a k rozvoji potenciálu každého žáka.
- PS se aktivně podílí na procesu společného plánování v území a aktualizace dokumentace MAP
- PS projednává podklady a dokumenty v rámci tvorby/aktualizace MAP
- PS spolupracuje s PS Financování prostřednictvím svého garanta
- Členové PS identifikují místní lídry/experty, také experty z jiných platforem, regionů nebo VŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PS_6 rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

- Schází se min. 4x ročně a výstupy z jednání předkládá prostřednictvím svého garanta ŘV MAP.
- Do činnosti PS jsou zapojeni učitelé lídři/experti z daného území
- Obsahem práce PS je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigeneračnímu soužití a k rozvoji potenciálu každého žáka.
- Nedílnou součástí práce PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání
- PS se aktivně podílí na procesu společného plánování v území a aktualizace dokumentace MAP
- PS projednává podklady a dokumenty v rámci tvorby/aktualizace MAP
- PS spolupracuje s PS Financování prostřednictvím svého garanta
- Členové PS identifikují místní lídry/experty, také experty z jiných platforem, regionů nebo VŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY