



**Dotazníkové šetření k problematice rovných příležitostí ve vzdělávání v rámci projektu
„MAP vzdělávání ORP Šumperk II“
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008588**

Základní pokyny k vyplnění:

Údaje uvádějte ve vztahu ke škole, na které působíte. Získání data slouží pro potřeby MAS, konkrétní údaje nebudou zveřejněny. Výsledky budou prezentovány v obecné rovině.

Identifikační údaje školy	
RED IZO školy	
Název školy	
Typ školy: mateřská/základní/střední	
Druh školy: málotřídní/úplná/neúplná	
Doplňující informace o škole	

1. Do jaké míry jsou rovné podmínky pro vzdělávání na škole ovlivňovány těmito vlivy:			
socioekonomické zázemí rodiny	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě
etnické či kulturní odlišnosti rodiny	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě
náboženské odlišnosti rodiny	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě

2. Náš vzdělávací systém trpí vysokou mírou nerovnosti a určité skupiny žáků jsou řazeny do různých typů škol a tříd, na naší škole systém znevýhodňuje zejména:			
žáky z jiných etnických skupin	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě
žáky ze sociálně slabých rodin	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě
žáky se zdravotním omezením	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě
žáky s poruchami učení	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě
žáky s poruchami chování	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě

3. Děti/žáci se v podobě situovaných společenských vrstev koncentrují v určitých školách a společenské vrstvy se v rámci škol příliš nepromíchávají. Tento faktor má vliv:			
u dětí v mateřské škole	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě
u žáků v základní škole	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě

u studentů střední školy	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě
na vesnické škole	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě
na škole ve městě	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě

4. S cílem dosáhnout rovných příležitostí ve vzdělávání považujete za důležité:

aktivní zapojení zákonných zástupců žáků z etnických skupin	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě
aktivní zapojení zákonných zástupců sociálně slabých rodin	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě
aktivní zapojení zákonných zástupců žáků, kterým jsou stanovena podpůrná opatření ve vzdělávání	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě
externí finanční podpora pro sociálně slabé rodiny (např. obědy do škol, sleva na pobyt ve školní družině, atd.)	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě
vyšší pravomoci státní správy (např. finanční postihy za neomluvené hodiny, atd.)	naprosto důležitě	1 2 3 4 5	naprosto nedůležitě

5. Uveďte konkrétní náměty na aktivní zapojení zákonných zástupců žáků z etnických skupin či sociálně slabých rodin:

6. Domníváte se, že na území MAS Šumperský venkov se nachází sociálně vyloučené lokality? Pokud ano, uveďte konkrétní příklady:

7. Porovnejte níže uvedená tvrzení se stavem na vaší škole

(pozn. vycházíme se stavu, že průměr území ORP Šumperk = 3. Považujete-li počet dětí/žáků z daných skupin na vaší škole za nadprůměrný uveďte vyšší hodnotu. Považujete-li počet dětí/žáků z daných skupin na vaší škole za podprůměrný uveďte nižší hodnotu.

počet žáků z etnických skupin	podprůměr	1 2 3 4 5	nadprůměr
počet žáků ze sociálně slabých rodin	podprůměr	1 2 3 4 5	nadprůměr
počet žáků s nízkým socioekonomickým zázemím	podprůměr	1 2 3 4 5	nadprůměr
počet žáků s náboženskou odlišností rodiny	podprůměr	1 2 3 4 5	nadprůměr
počet žáků s kulturní odlišností rodiny	podprůměr	1 2 3 4 5	nadprůměr
počet žáků s PO stanoveným školským poradenským zařízením	podprůměr	1 2 3 4 5	nadprůměr

Děkujeme za vyplnění dotazníku.