

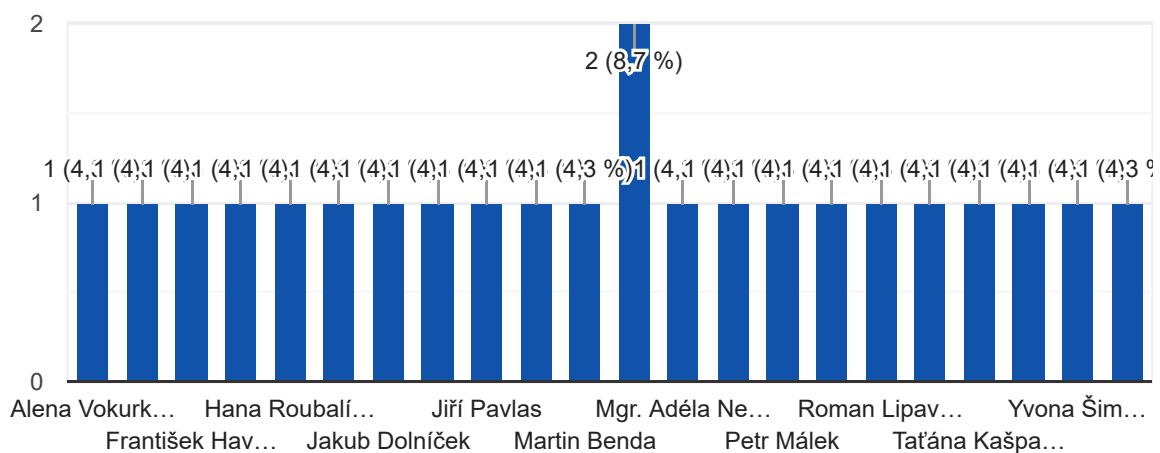
Distanční setkání Pracovních skupin, včetně dalších aktérů MAP

23 odpovědí

[Publikovat analýzu](#)

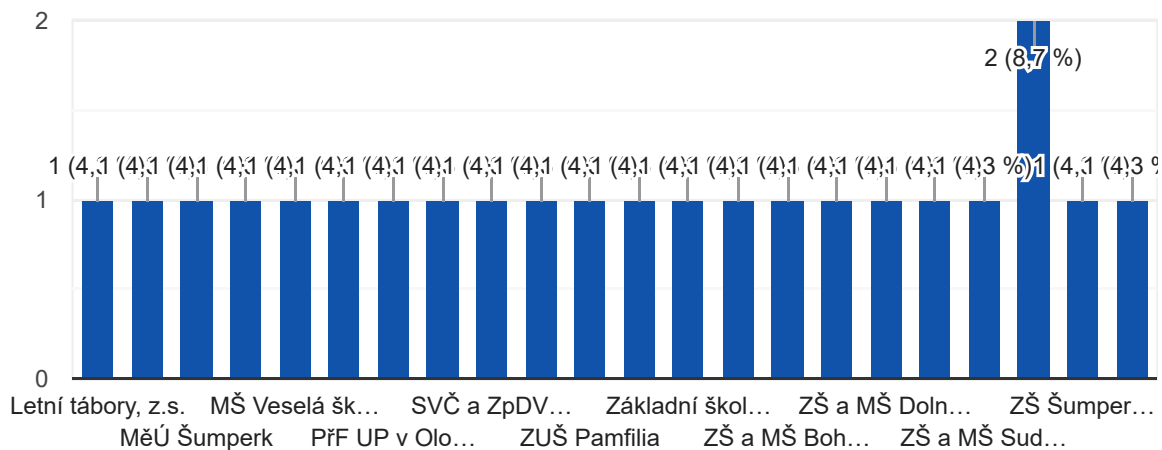
Jméno a příjmení

23 odpovědí



Organizace

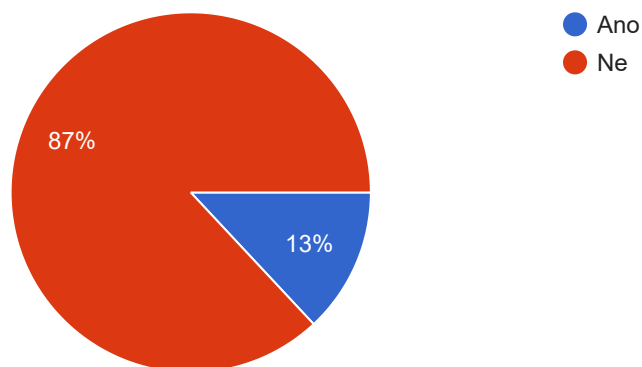
23 odpovědí



1. Dle doporučení Řídícího orgánu budou změny harmonogramu realizace projektu řešeny individuálně na úrovni každého projektu.

a. Myslíte si, že bude možné realizovat naplánované aktivity ještě v tomto školním roce?

23 odpovědí



Pokud jste přímo odpovědní (garanti, aktéři) za aktivitu, která neproběhla ve schváleném termínu, prosím o Vaše vyjádření.



Název první aktivity

17 odpovědí

Kulturní povědomí ZUŠ

Pohádky pro MŠ

setkání pracovní skupiny Polytechnika

nejsem

Poznávej svět, poznej povolání

Tábor Včelík

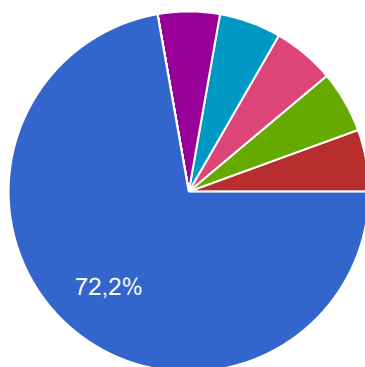
Rodičovská akademie - místně zakotvené učení (aktivita 32)

Světlo a barvy

Putovní polytechnické kufříky

Žádám o:

18 odpovědí



- přesun realizace aktivity na školní rok 2020/2021
- změnu aktivity
- zrušení aktivity
- nahrazení aktivity
- distanční provedení stejné ak...
- Neproběhla pouze jedna z cel...
- Podle aktuální situace
- možná změna autora - autork...
- Termin je vypsaný, v této chvi...



Poznámka

11 odpovědí

Přehlídka tanečního oboru - část již byla realizována v lednu, druhou část v měsících květen-červen s největší pravděpodobností nebude možné v tomto školním roce realizovat

Již pracujeme na její video verzi včetně originálního scénáře, animace, zvuků, vyprávěče atd. Pohádku budeme rozesílat vícero MŠ v ORP Šumperk, než bylo v plánu s živým představením. Děti tak získají obdobný výsledný produkt v distanční podobě. Příspěvek bychom nemohli využít na mikrobuses, ale na odměny těm, kteří na pohádce pracují vzhledem k obtížnější technické realizaci.

MŠ, které se akce měla zúčastnit, dostane přednostně možnost se přihlásit v příštím šk.roce.

Příští rok Včelařský tábor bude s velkou pravděpodobností znovu. Takže pokud nebude možno tábory dělat, tak jsme pro zrušení aktivity a realizaci v příštích prázdninách.

Ideálně na další jaro, nedělám si iluze, že na podzim budou ředitelé uvolňovat žáky na různé akce, budou dobýhat učivo, budou mít strach se setkávání a tak

Název druhé aktivity

7 odpovědí

Výtvarná a literární soutěž, organizace programu pro děti/žáky - „Poznáš hudební nástroj?“

Workshop pro ZŠ

Inspirativní výjezd - Švagrov

Kulturní povědomí ZUŠ (aktivita 36)

Inspirativní setkávání pedagogů biologických oborů

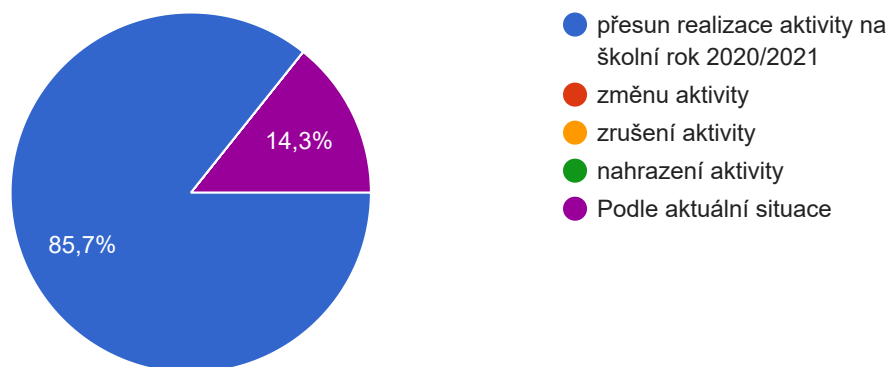
Setkání ředitelů

Beseda s R. Malým a P. Čechem



Žádám o:

7 odpovědí



Poznámka

5 odpovědí

Výtvarná a literární soutěž měla navazovat na představení "Mozart v Šumperku, kterého se zúčastnily všechny šumperské školy. Tuto aktivitu s největší pravděpodobností nebude možné již v tomto školním roce realizovat a doporučuji ji s ohledem na návaznost na představení zrušit. Program pro žáky ZŠ "Poznáš hudební nástro" může být přesunut do dalšího školního roku.

Změna, přesun apod. proběhne po domluvě s konkrétní ZŠ, kde zatím není kapacita z důvodu současné situace toto dořešit. Aktivitu ale nevidíme v Plánu MAS, i když byla dle informací schválena, takže možná není potřeba toto od nás nahlašovat?

Záleží na tom, kdy spustí školy a jak se školy rozhodnou, jestli budou jezdit. Takže harmonogram Švagrova je děravý jako cedník. Nemůžu teď slíbit vůbec nic.

na říjen 2020

Stále v jednání.



Název třetí aktivity

3 odpovědi

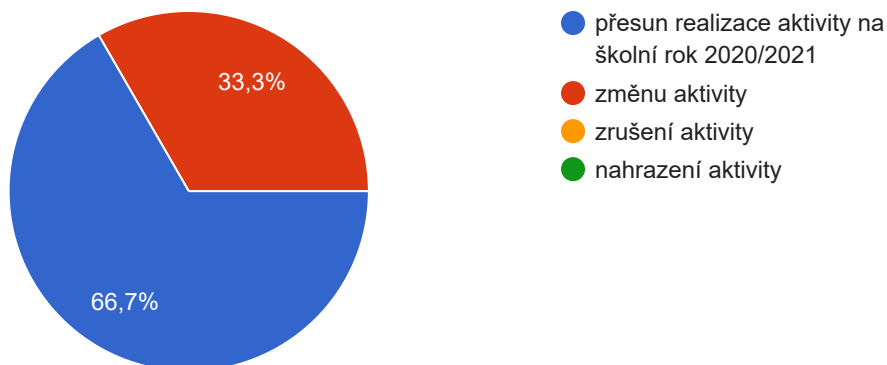
Metodická setkání AJ

Jednání ŘV a PS

Mezigenerační čtení (psaní)
„Jaké to bylo, když...“

Žádám o:

3 odpovědi



Poznámka

3 odpovědi

Pravděpodobně na podzim 2020.

on-line formou

Aktivitu začít znovu a se staršími žáky - v rámci pilotního projektu byla zjištěna řada nedostatků a "much", které musíme vychytat - vyzkoušeli jsme se žáky 3. ročníků a bylo to velmi časově i psychicky náročné (především pro učitele, který děti vedl). Aktivita je vhodná spíš pro žáky 2. stupně.



Název čtvrté aktivity

3 odpovědi

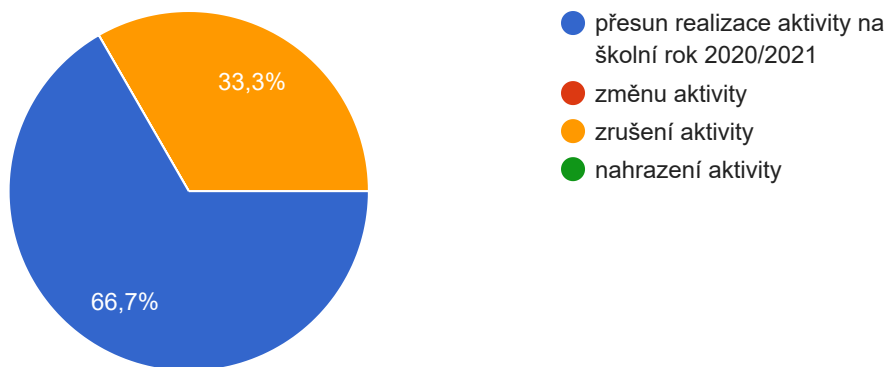
Den pro rodinu (tatínci/maminky

Besedy s rodiči, DVPP

Tematické workshopy pro pedagogy - 1_ RWCT – workshop čtením a psaním ke kritickému myšlení

Žádám o:

3 odpovědi



Poznámka

1 odpověď

Rádi zrealizujeme v příštím roce. Tj. květen 2021. Aktuálně to bylo vázáno ke konkrétnímu datu v květnu. Je tam přímo DEN RODINY.



Název páté aktivity

2 odpovědi

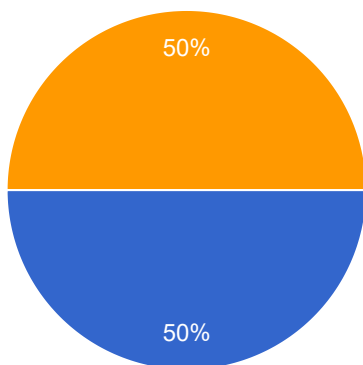
Příměstský tábor na rozvoj komunikačních dovedností

Inspirativní setkávání pedagogů stejného stupně

„Příležitost“ - 1_Výjezd na jižní Moravu – metoda – dílny čtení, čtenářské kluby, alternativní směry ve vzdělávání

Žádám o:

2 odpovědi



- přesun realizace aktivity na školní rok 2020/2021
- změnu aktivity
- zrušení aktivity
- nahrazení aktivity

Poznámka

1 odpověď

Pravděpodobně realizace v létě 2021.

Sekce bez názvu

2. Vyhodnocení dosavadní spolupráce na projektu MAP II.



a. Prosíme o stručnou evaluaci proběhlých aktivit. (Možno pojmout komplexně, případně se zaměřit na vybrané aktivity).

23 odpovědí

Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11 realizovala v uplynulých letech vždy 2 x ročně Přehlídku tanečního oboru, v jejímž rámci na setkání s širokou veřejností prezentovala výstupy práce tohoto oboru. Formou veřejného představení v prostorách divadla se představili všichni žáci tanečního oboru a formou setkání s rodiči a širokou veřejností tak přispěli k nárůstu povědomí o škole a o tomto specifickém oboru.

Všechny naplánované aktivity, které proběhly, byly přínosné.

V tomto roce jsme zatím žádnou aktivitu nerealizovali, v loňském roce došlo mezi naší ZUŠ a MŠ v okolí k navázání a upevnění dosavadní spolupráce, kde se děti z MŠ formou originálních pohádek seznámily se světem hudby a také se zástupci ZUŠ, kde mohou svou kreativitu více rozvíjet. Pohádky byly pozitivně přijaty dětmi i učitelkami MŠ jako zpestření dne bez nutnosti za touto aktivitou dojíždět a také k udržení vzájemných meziškolních vztahů. Jednalo se o oboustrannou spokojenost a rozvoj kulturního povědomí.

účastnil jsem se pouze ŘV a jednání ohledně trhu práce - obě aktivity proběhly bez problémů



b. Prosíme o stručnou evaluaci naší dosavadní spolupráce.

23 odpovědí

Vzájemná spolupráce byla výborná a bezproblémová.

Spolupráce je optimální.

Aktivita v minulém šk. roce proběhly z našeho pohledu v pořádku a bez připomínek. Termíny schůzí pracovních skupin ale vždy kolidují s výukou a je pro nás velmi problematické se těchto jednání účastnit, nemáme koho za nás vyslat – učitelé učí a nemohou výuku rušit, p. předseda svou funkci vykonává bez nároku na honorář ve svém volném čase a také obvykle nemá možnost svou práci přizpůsobit termínům schůzí.

spolupráci hodnotím kladně

Spolupráce je na vynikající úrovni.

Spolupráce probíhala bez problémů.

Spolupráce je vždy velice dobrá, vážím si vstřícného přístupu a rychlých reakcí na



c. Návrh nových aktivit, témat, činností pro Pracovní skupiny.

23 odpovědí

Jako nová aktivita ze strany naší školy byla nabídnuta "exkurze" pro žáky základních škol do naší školy, v jejímž rámci by došlo k představení jednotlivých oborů školy, historie, a především hudebních nástrojů - pracovní název "Poznej hudební nástroj"

V současné době nemám žádné návrhy.

Využívání distanční podpory komunikace pro případy, kdy se nemůžeme z prac. důvodů zúčastnit schůze (např. návrh aktivit, jejich popis i zhodnocení by mohlo proběhnout přes email).

?

Nemám návrhy, aktivity jsou dostačující.

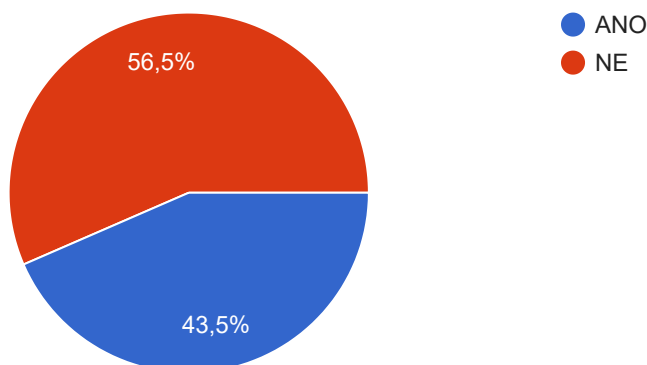
??

Možná vzhledem k vzniklé situaci s nutností distanční formy studia se v budoucnu zaměřit více na digitální vzdělávání pedagogů.

Sekce bez názvu

3. Máte zájem o zařazení Online webinářů pro vedoucí/pedagogické pracovníky?

23 odpovědí



Poznámka

7 odpovědí

Osobní rozvoj, Management

psycholog Herman

-

dostupný systém on-line komunikace mezi vyučujícími (videokonference), možnost rozšíření (využití) této aplikace pro žáky(rodice)

Inkluze, spolupráce pedagogů a asistentů pedagoga

Formativní hodnocení ;-)

Marek Herman

Obsah není vytvořen ani schválen Googlem. [Nahlásit zneužití](#) - [Smluvní podmínky služby](#) - [Zásady ochrany soukromí](#)

Google Formuláře

